

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Учебник

11

Естественно-математическое направление

Условные обозначения:

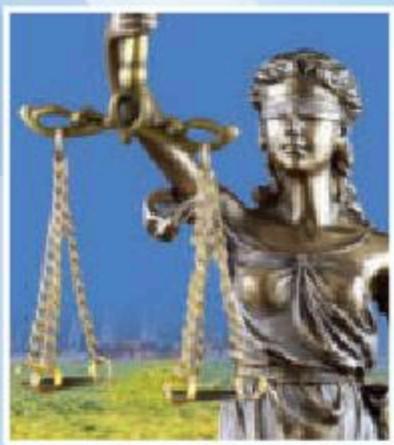
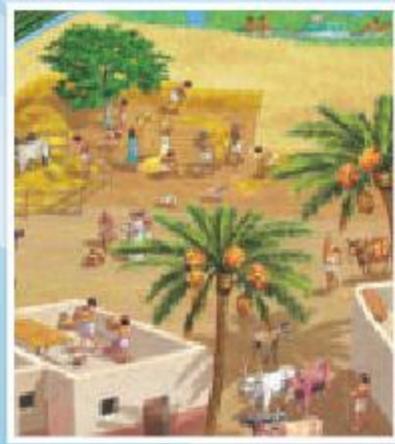


Проверьте свои знания



Задания

Раздел I
Цивилизация:
особенности развития



Раздел II
Политико-правовые
процессы

СОДЕРЖАНИЕ

ЦИВИЛИЗАЦИЯ: ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ

Глава 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ: ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

- §1. Экономика и типы экономических систем 8
- §2. Традиционная (аграрная) экономика 14
- §3. Рыночная экономика 20
- §4. Плановая (социалистическая) экономика 26
- §5–6. Смешанный (гибридный) тип экономики 31

Глава 2. ВЛИЯНИЕ ПРИРОДНО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ФАКТОРА НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВ

- §7. Хозяйственная специализация государств, обусловленная природно-географическими факторами 40
- §8–9. Исторические примеры преодоления ограничивающих природно-географических факторов в экономическом развитии государств 45

Глава 3. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАН В ПЕРИОД НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ

- §10. Дифференциация стран мира по уровню экономического развития 54
- §11. Пути преодоления бедности и экономической отсталости отдельных стран и регионов мира .. 59

ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ПРОЦЕССЫ

Глава 4. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

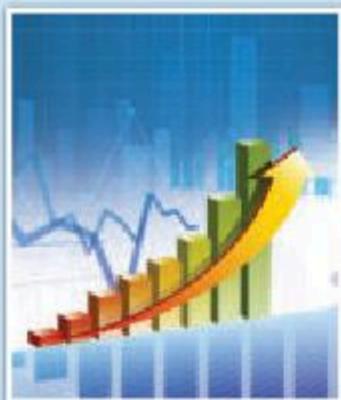
- §12–13. Понятие, принципы и исторические предпосылки формирования правового государства 66
- §14. Исторический опыт реализации принципов правового государства 75
- §15–16. Понятие и общая характеристика гражданского общества 82
- §17–18. Современные тенденции развития политико-правовой системы государств 89

Глава 5. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА МИРА

- §19. Трансформация и распад биполярной системы международных отношений (1985–1996 гг.) ... 101
- §20. Постбиполярная система мироустройства 105
- §21. Современные тенденции развития международных отношений 110

Глава 6. ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

- §22–23. Современные вызовы и угрозы международной безопасности 116
- §24–26. Совместные усилия государств по сохранению мира и безопасности 127



РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Глава 7. ЭВОЛЮЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

§ 27–29. Основные направления развития общественно-политической мысли в Новое и Новейшее время 147

Глава 8. БОРЦЫ ЗА СВОБОДУ И СПРАВЕДЛИВОСТЬ В XX веке

§ 30. Мохандас Карамчанд Ганди и его идея ненасильственного сопротивления 161

§ 31. Великая мечта Мартина Лютера Кинга 165

§ 32. Нельсон Мандела — борец против апартеида .. 169

Глава 9. ВЫДАЮЩИЕСЯ ПОЛИТИКИ- РЕФОРМАТОРЫ XX — НАЧАЛА XXI в.

§ 33. Мустафа Кемаль Ататюрк — основатель Турецкой Республики 175

§ 34. Франклин Делано Рузвельт и его “Новый курс” 181

§ 35. Шарль де Голль: возрождение величия Франции 185

§ 36. Дэн Сяопин — выдающийся китайский реформатор 189

§ 37–39. Ли Куан Ю и Махатмир Мохамад: “из третьего мира в первый” 195

§ 40–41. Н. А. Назарбаев и казахстанская модель модернизации 209

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Глава 10. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ

§ 42–43. Письменность и книгопечатание — величайшие достижения человечества 218

§ 44–46. Школьное образование: с древности по современность 223

§ 47–49. Система высшего образования: история и современность 233

Глава 11. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

§ 50–51. Научно-технический прогресс и его исторические этапы 244

§ 52–54. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы современности 249

Глава 12. СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

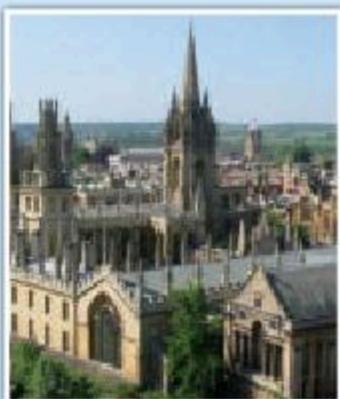
§ 55. Современные информационные технологии 261

§ 56–57. Влияние информационных технологий на развитие общества 264

§ 58–60. Перспективные отрасли современной науки 271

Терминологический словарь 284

Литература 291



ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие учащиеся!

В этом учебном году на уроках всемирной истории вам предстоит продолжить работу с учебником нового поколения, который строится на принципиально иных подходах к изучению нашего предмета.

Сегодня мы живем в информационном обществе, которое представляет собой новую фазу в развитии человеческой цивилизации. Это, в свою очередь, предъявляет новые требования к образованию и, в частности, к формированию у людей новой информационной культуры.

В условиях становления информационного общества в Казахстане и вхождения нашей страны в мировую информационную систему Министерство образования и науки Республики Казахстан встало на путь обновления содержания учебных программ, в том числе по предмету “Всемирная история”. В этом учебном году вы будете изучать историю человечества, используя последние достижения таких гуманитарных дисциплин, как экономика, право, философия, социология, политология, мировая политика, международные отношения, регионоведение, педагогика и др.

Предлагаемый вам учебник состоит из предисловия, основной части, содержание которой изложено в четырех разделах, терминологического словаря и списка литературы.

В первом разделе учебника “Цивилизация: особенности развития” представлены исторические типы экономических систем, их развитие и преемственность, выявлено влияние природно-географического фактора на экономическое развитие государств, рассмотрено социально-экономическое развитие стран в Новейшее время.

Второй раздел учебника посвящен изучению политико-правовых процессов. В нем рассматриваются процессы возникновения и развития правового государства и гражданского общества, современная политическая система мира, проблема сохранения мира и безопасности на современном этапе развития человечества.

В третьем разделе учебника прослежена эволюция общественно-политической мысли в Новое и Новейшее время; роль личности в истории показана в контексте борьбы за свободу и справедливость и проведения реформ, определивших лицо XX – начала XXI в.

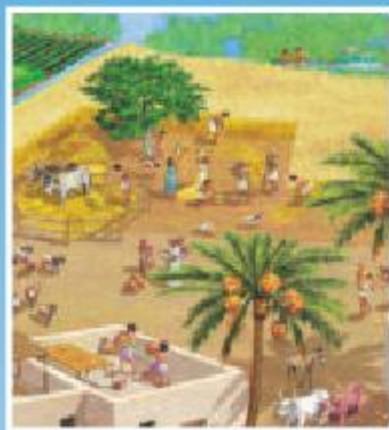
Четвертый раздел учебника посвящен развитию образования и науки. В нем рассмотрено образование как общечеловеческая ценность, показаны место науки в современном обществе, исторические этапы и роль научно-технического прогресса в развитии современной цивилизации и решении глобальных проблем современности.

Авторы учебника от всей души желают вам успехов в изучении столь нужного и необходимого для общества предмета.

Авторы учебника

РАЗДЕЛ

**ЦИВИЛИЗАЦИЯ:
ОСОБЕННОСТИ
РАЗВИТИЯ**



ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ: ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ



§1. ЭКОНОМИКА И ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Сегодня на уроке:

- Разберем понятия “экономика” и “экономическая система” для анализа особенностей экономического развития стран.
- Рассмотрим классификацию исторических типов экономических систем, выясняя их признаки.

Ключевые слова:

экономика, экономическая система, типы экономических систем, модели экономики

Понятие “экономика”. В учебниках по экономике и в экономических словарях термин “экономика” в его первоначальной трактовке принято характеризовать как “искусство ведения домашнего хозяйства”.

В наше время слово “экономика” подразумевает несколько значений:

- производственная деятельность и обмен ее результатами между людьми;
- тенденции развития цен, производства, безработицы и т. д.;
- использование ограниченных производственных ресурсов (земля, труд, оборудование, знания) для производства продукции и распределение ее между членами общества;
- осуществление организации производства и потребления;
- финансы, деньги, капитал.

Запомните

Термин “экономика” имеет древнегреческое происхождение и в оригинале состоит из двух частей: *oikos* — “дом” и *nomos* — “закон”, правило, ведение, т. е. “домоведение”, или правила ведения хозяйства.

Развитие экономической теории. Истоки экономической науки отражены в учениях мыслителей Древнего мира. Древнеиндийские “Законы Ману” (IV–III вв. до н. э.) обозначали существование общественного разделения труда, отношения господ и подчиненных. Мыслители Древней Греции, такие как Ксенофонт (430–354 гг. до н. э.) и Аристотель (384–322 гг. до н. э.), впервые ввели в научный оборот термин “экономия”, что означает “искусство ведения хозяйства”. В свое

время Аристотель данный термин подразделял на два значения: “экономика” (естественная хозяйственная деятельность, связанная с производством продуктов) и “хремантистика” (искусство наживать богатство, делать деньги).



Как наука экономическая теория сложилась в период становления капитализма, когда прежде всего в сфере торговли возник первоначальный капитал.

Развитие торговли стало толчком к появлению первого направления в политической экономии — меркантилизма.

Меркантилисты считали, что главным источником богатства являются торговля и сфера обращения. Само богатство они отождествляли с деньгами. Отсюда и название “меркантильный” — денежный.

Следующее направление в развитии политической экономии было представлено физиократами, которые считали, что источником богатства является труд в земледелии.

Дальнейшее развитие экономическая наука получила в трудах Адама Смита (1729–1790) и Давида Рикардо (1772–1783). А. Смит в книге “Исследование о природе и причинах богатства народов” структурировал весь багаж накопленных знаний в экономике, создал учение об общественном разделении труда, раскрыл механизм свободного рынка, который назвал “невидимой рукой”. Д. Рикардо продолжил дальнейшее развитие теории А. Смита в работе “Начала политической экономии и налогового обложения”. Он выявил, что источником стоимости товара является труд рабочего, который и лежит в основе доходов (зарботная плата, прибыль, процент, рента).

Основываясь на трудах А. Смита и Д. Рикардо, Карл Маркс (1818–1883) создал теорию прибавочной стоимости. Прибавочная стоимость по Марксу — это стоимость, создаваемая неоплаченным трудом наемного рабочего сверх стоимости его рабочей силы и безвозмездно присваиваемая капиталистом. Маркс считал, что капиталистическое производство, которое основано на эксплуатации трудящегося, несостоятельно, его необходимо уничтожить и создать социализм с общей собственностью во благо всего общества.

Понятие экономической системы и ее элементы зависят от экономической школы. В любой экономической системе первоочередным является производство с использованием экономических ресурсов, а

результаты хозяйственной деятельности распределяются, обмениваются и потребляются.

В то же время в экономических системах есть элементы, которые отличают их друг от друга:

- социально-экономические отношения;
- организационно-правовые формы хозяйственной деятельности;
- хозяйственный механизм;
- система стимулов и мотивации участников;
- экономические связи между предприятиями и организациями.

Основными признаками экономической системы являются характер собственности на средства производства и способ регулирования хозяйственных связей.

Классификация экономических систем. Выделяют четыре типа экономических систем: *традиционная (аграрная) экономика, рыночная экономика, командная (плановая, социалистическая) экономика и смешанный тип экономики.*



Традиционная (аграрная) система основана на общей (общинной) собственности, натуральном хозяйстве, мелкотоварном производстве, где ограниченные ресурсы распределяются и используются в соответствии с традициями и обычаями.

Основой данной системы является сельское хозяйство, которое включает земледелие, скотоводство или рыболовство. Эта система всегда зависит от природы и природных условий, т. е. от географического расположения хозяйства и климата.

Исходя из этого можно выделить ряд отличительных черт традиционной системы:

- экономика основывается на исходном уровне ремесла и сельском хозяйстве;
- используются только примитивные орудия труда;
- индустрия практически отсутствует.

Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм) характеризуется частным владением экономическими ресурсами, свободой предпринимательства, свободой выбора и конкуренцией, свободным установлением цен на продукцию под воздействием спроса и предложения, опирается на личные интересы. Координация

деятельности между субъектами системы происходит через рыночные механизмы.

Государство практически не вмешивается в процесс экономического регулирования. Поэтому главными недостатками рыночной системы являются высокая вероятность нарушения макроэкономических пропорций и социальная незащищенность граждан в случае болезни, безработицы и старости.

Экономическая власть на рынке в этих условиях весьма рассеяна, никто из субъектов рынка не может ущемить интересы другого: только ограниченность ресурсов и конкуренция производителей и потребителей могут выступать теми реальными факторами, с которыми приходится считаться субъектам рыночных отношений.

В чистом виде такая система никогда не существовала, так как в период становления капитализма длительное время ощущалось давление пережитков предшествовавшей феодальной системы хозяйства. Речь идет о цеховых ограничениях, гнете ростовщического капитала, об отсутствии инфраструктуры рынка, о сословных пережитках и т. д., что не позволяло сделать рыночную конкуренцию действительно свободной. Тем не менее можно говорить о том, что в течение нескольких десятилетий второй половины XIX в. экономика многих стран была приближена к такой системе (особенно экономика Англии).

В дальнейшем на рынке начали сталкиваться две силы — экономическая мощь государства и система индивидуального предпринимательства, стремящаяся к экономической независимости. Тенденции к объединению все ощутимее начали проявляться и среди ранее свободных индивидуальных собственников, что привело к возникновению монополии. Поэтому в современных условиях классического капитализма, или системы чистого рынка свободной конкуренции, уже нет ни в одной стране.

Плановая (социалистическая) экономика — способ организации экономической жизни, при котором основные средства производства принадлежат государству, ресурсы распределяются в основном централизованно, путем директивного планирования. Главное преимущество такой системы — обеспечение минимальных социальных гарантий трудящихся. Недостатки — высочайший уровень монополизации экономики, отсутствие конкуренции и неэффективное использование ресурсов, изоляция экономики от мирового технического прогресса.

К плановой экономике относилась социалистическая (коммунистическая) система хозяйства. Общегосударственное планирование возможно благодаря господству общественной собственности на средства производства, создаваемые блага и услуги. Процесс планирования включает два встречных движения: снизу вверх и сверху вниз. Первоначально планы разрабатываются первичными звеньями

экономики, причем за основу берутся достижения и механизм функционирования производства прошлых лет. Эти планы передаются вышестоящим структурам, где они консолидируются и в виде единого плана министерств или ведомств адресуются государственным плановым органам, где проходят корректировку и утверждаются как единый общегосударственный план социально-экономического развития, обязательный для выполнения всеми структурными звеньями экономики.

Процесс составления плана и его реализация предполагают использование инструментов рыночного механизма (цены, деньги). Однако важным здесь считается то, чтобы рыночный механизм не выступал регулятором установления народно-хозяйственных пропорций и определения уровня цен.

Плановая (социалистическая) экономика позволяет централизованно учесть и распределить производственные ресурсы по сферам экономики и регионам страны, но не в состоянии обеспечить их рациональное использование, ибо ни один государственный орган управления не в состоянии четко определить потребности в ресурсах каждого производства. С учетом этого формируются общественные запросы на централизацию экономической деятельности или на свободу рыночных отношений.

Хотя чрезмерная централизация считается свойством социалистической системы хозяйства, тем не менее развитые и развивающиеся страны в определенные периоды также прибегают к жесткому государственному регулированию экономики. Это наблюдалось в период Великой депрессии 1929–1933 гг., когда производство находилось в глубоком экономическом кризисе, а также в 40-х и 70-х годах XX в. В настоящее время механизм планового регулирования дополняет рыночный практически во всех странах мира.

Смешанный тип экономики. Данная система сочетает в себе частный и государственный сектор, конкурентно-рыночное, корпоративное и государственное регулирование, опирается на многообразие форм собственности. Такой тип экономики характерен для многих государств. Но при этом модели смешанной экономики существенно различаются в развитых и развивающихся странах и внутри этих групп.

В большинстве стран современного мира переплетаются элементы разных экономических систем хозяйствования, что позволило определить в качестве самостоятельного типа экономической системы смешанную экономику.

К смешанному типу относится экономика, в условиях которой существуют предприятия и структуры, принадлежащие к разным типам и видам собственности и использующие разнообразные формы хозяйствования. Образцом смешанной экономики можно считать

период нэпа в СССР, когда в народном хозяйстве функционировали пять общественно-экономических укладов: социалистический, частнокапиталистический, государственно-капиталистический, мелкотоварный и патриархальный. Социалистический уклад основывался на общественной собственности; частнокапиталистический представлял собой чистый капитализм, или свободное рыночное хозяйство; госкапитализм, как и социалистический уклад, олицетворял командную экономику, только один из них — частную, а другой — общественную; мелкотоварный уклад в основном относился к свободной рыночной экономике, но нес на себе груз традиционной; наконец, патриархальное хозяйство было целиком связано с традиционной экономикой. Связующим звеном в этой сложной и весьма противоречивой системе хозяйства выступал рыночный механизм.

К смешанной экономике можно отнести национальные хозяйства современных цивилизованных стран. Так, в США, Великобритании, Франции, Германии и других странах существуют государственные предприятия, мощные частные корпоративные объединения, индивидуальные, частные фирмы. Эти сферы экономики находятся под влиянием рыночного регулирования и под государственным воздействием. В то же время существует множество других национальных моделей смешанной экономики.

Современная смешанная экономика представляет собой регулируемое рыночное хозяйство. Это значит, что преобладающей формой собственности является частная, но в отличие от классического капитализма это крупная частная, акционерная собственность. Из этого следует, что преобладающей формой регулирования выступают рынок и конкуренция, которые дополняются государственным регулированием.

Таким образом, одним из признаков деления системы на типы выступают формы регулирования экономической жизни. Ими могут быть традиции, команда (планирование) или рынок. Соответственно, экономическая система может быть традиционной, рыночной или командной. При традиционном хозяйстве движение ресурсов, созданных продуктов, основные производственные пропорции определяются обычаями и традициями. При рыночной экономике движение ресурсов, технология производства, распределение, обмен и потребление созданных благ осуществляются при помощи спроса, предложения, конкуренции. При плановой (командной) экономике хозяйственные процессы планируются и регулируются государственными координирующими органами. В экономике могут сочетаться различные элементы систем, тогда можно говорить о смешанной экономике.

**Проверьте свои знания**

1. Какие существуют определения понятия “экономика”?
2. Раскройте содержание этапов развития экономической теории.
3. Объясните разницу между типами экономических систем.

§ 2. ТРАДИЦИОННАЯ (АГРАРНАЯ) ЭКОНОМИКА**Сегодня на уроке:**

- Определим характерные признаки традиционного (аграрного) типа экономики на примере разных стран.
- Разберем способы производства традиционного общества

Ключевые слова:

традиционная (аграрная) экономика, производство, страны с традиционной экономикой, типы общественно-экономических формаций

Традиционная экономика является самой древней системой с “естественным” типом хозяйства, которое присуще человеческому обществу на ранних этапах развития. Впоследствии, конечно, большинство народов перешло к более организованным формам, однако даже сейчас, в начале XXI в., имеется некоторое количество стран с традиционным экономическим укладом. К ним в первую очередь относятся самые бедные государства с низким экономическим уровнем развития.

Запомните

Традиционная система, как правило, основана на натуральном хозяйстве.

В странах с традиционной системой основную роль играет мелкотоварное производство, основанное на частной собственности на производственные ресурсы и личном труде их хозяина. Сюда относятся крестьянское и ремесленное хозяйства.

Характерные признаки традиционной экономической системы:

- Преобладание примитивных технологий.
- Доминирование ручного труда, в связи с чем экономическое значение имеют преимущественно физические, а не интеллектуальные показатели участников.
- Участники экономических отношений объединены в тесную социальную организацию — группу с многообразными связями и отношениями.
- Основные экономические проблемы решаются в соответствии с вековыми традициями.
- Товарообмен если и присутствует, то носит ограниченный характер: в экономике преобладают охота, собирательство и мелкое сельское хозяйство, из-за чего излишки продукции не образуются.



Сельское хозяйство с примитивной технологией

Минусы традиционной экономики:

- примитивные, “ручные” технологии;
- практическое отсутствие способности к развитию;
- низкая производительность труда, отсутствие излишков продукции (а чаще всего даже недостаток продуктов первой необходимости);
- зависимость от природных условий.

Преимущества традиционной экономики:

- экологичный тип хозяйства;
- определенная стабильность;
- максимально полная занятость населения;
- преемственность;
- простота организации.

Согласно марксистской теории, традиционному обществу соответствуют следующие способы производства: *первобытно-общинный, рабовладельческий и феодальный.*

Первобытно-общинный способ производства охватывает время от выделения человека из животного мира до возникновения классового общества.

Основные факторы развития первобытно-общинного хозяйства:

- возникновение избыточного продукта (сверх минимального, необходимого для жизни) как основания для обмена;
- возникновение натурального обмена на основе различий в доступе к природным ресурсам;
- появление индивидуальной собственности и имущественного неравенства;
- усложнение отношений внутри общины и возникновение племен (союзов родов);

- переход к земледелию и скотоводству и возникновение разделения труда;
- появление ремесла и развитие товарообмена;
- начало дифференциации общественного сознания и кризис формирующейся личности.

Рабовладельческий способ производства. Господство рабовладельческого способа производства начинается с VI в. до н. э. в Греции, с III в. до н. э. в Риме, где достигает расцвета на рубеже тысячелетий. Завершается этот период к III–IV вв. н. э. На данном этапе произошло окончательное разрушение общины. Важной особенностью античного способа производства является правовое закрепление института частной собственности. Важнейшим объектом собственности становились рабы. Ремесленная специализация греческих полисов приводила к преимущественному использованию рабского труда в ремесленных мастерских. Рим, являясь аграрной страной, подавляющую часть рабов использовал в сельском хозяйстве.

Феодалный способ производства существовал в Западной Европе с IV–VI до XV–XVII вв. Сущность феодализма состояла в производстве и присвоении прибавочного продукта в форме феодальной ренты путем внеэкономического принуждения лично или поземельно зависимых крестьян к труду.

На сегодняшний день выделяются три основных пути генезиса феодальных отношений: *романский, общинный и восточный*.

Романский (классический) тип характерен для средневековых государств, возникших на территории Западной Римской империи: Италии, Франции, Испании.



Рабовладельческий способ производства

Общинный тип генезиса феодализма был распространен среди славяно-германских народов. У этих народов переход к феодальным отношениям протекал в ходе разложения первобытной общины.

Восточный тип генезиса феодализма неоднороден как во временном разрезе, так и в контексте разнообразия национальных черт формировавшихся феодальных отношений. Этот тип генезиса охватывал Восточную Римскую империю (Византию), арабские государства, Средний и Дальний Восток.

Движущими факторами экономического развития являются международные ярмарки XVI в.: в Антверпене, Берген-он-Зоне, Франкфурте, Медине-дель-Кампо, Лионе. В конце XVI в. появляются безансонские ярмарки, на которых объектом сделок стали выступать деньги, кредиты и платежные средства. Во многом причиной появления этого первого воплощения международного рынка капиталов становится приток из Нового Света монетарных металлов — золота и серебра, а также ускоренное развитие системы обмена.

XVII в. позволяет закрепить достижения XVI в. Однако множество причин, прежде всего геополитического характера, переносят центр экономической жизни из итальянского Средиземноморья на побережье Атлантического океана, в первую очередь в Голландию. Мировая расчетная система, созданная итальянскими банкирами, разрушается. Но рост товарообмена уже к XVIII в. заменяет ее новым рынком капиталов, формирующимся с центрами в Амстердаме, Лондоне и Женеве.

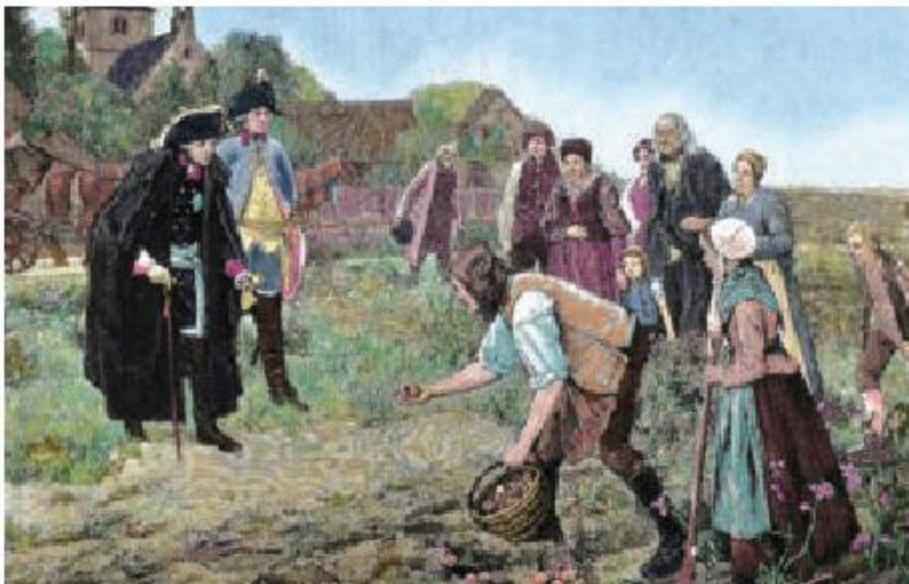
Хозяйственная деятельность представляет собой целесообразную деятельность, т. е. усилия людей в процессе хозяйствования, основанные на известном расчете и направленные на удовлетворение их разнообразных потребностей.

История развития общества позволяет выделить две главные формулы общественного хозяйства: *натуральную и товарную*.

Натуральная форма хозяйства — форма хозяйствования, при которой производство материальных благ и услуг осуществляется для собственного потребления, для потребления внутри отдельной хозяйственной единицы.

Материальной основой натурального хозяйства является слабое, низкое развитие общественного разделения труда.

Натуральной форме хозяйства присущ самодовлеющий, замкнутый, локальный характер производства, ограниченный рамками данного хозяйства, его единицы. Натуральная форма хозяйства исторически основывалась на земельной собственности, являющейся фундаментом всех отношений собственности. В то же время из-за отсутствия частной собственности на землю, ее сосредоточения в руках государства как главного собственника в результате произошло неизбежное сращивание



Феодальный способ производства

собственности и государственной власти. А сращивание собственности и власти порождает отношения между людьми непосредственно, а не через отношение к продуктам их труда.

Эти существенные черты натурального хозяйства обуславливают его консерватизм, так называемую устойчивость, неподвижность. Именно этим объясняется сохранение на протяжении тысячелетий сельскохозяйственных общин, в основе которых лежит общинная собственность на землю.

Обратите внимание

Натуральная форма хозяйства отражает такой уровень развития производства, который обуславливает крайне ограниченную его цель, а именно удовлетворение собственных, незначительных по объему и однообразных по качественному составу потребностей, что в конечном счете определяет пассивность общественного хозяйства, низкие темпы его развития.

Товарная форма хозяйства зарождается как противоположность натуральному хозяйству, сначала в отношениях между общинами, а затем проникая и внутрь их, постепенно превращая натуральное хозяйство в подчиненный и отмирающий элемент экономической жизни общества.

Смена натурального хозяйства товарным — длительный и сложный процесс, это в значительной степени определяется спецификой условий, функционированием натуральной формы хозяйства, ее консерватизмом, пассивностью и застойностью.

Объективной причиной перехода от натурального хозяйства к товарному явилось развитие производства, что усилило разделение труда и повысило производительность.

Запомните

Товарное хозяйство — форма организации общественного производства, где экономические отношения между людьми проявляются через куплю-продажу продуктов их труда на рынке, которые производятся отдельными производителями, причем каждый специализируется на выработке какого-либо одного продукта.

Основные черты товарного хозяйства:

Производство — это процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для существования и развития человека.

Распределение — это процесс определения доли, количества, пропорции, в которой каждый хозяйственный субъект принимает участие в производстве продукта.

Обмен — это процесс движения материальных благ и услуг от одного субъекта к другому и форма общественной связи производителей и потребителей, опосредствующая общественный обмен вещев.

Потребление — это процесс использования результатов производства для удовлетворения определенных потребностей.

Согласно марксистскому учению соотношение и взаимосвязь четырех черт хозяйственной деятельности выражаются следующим образом.

Производство — основа жизни и источник прогресса человеческого общества. Оно является исходным пунктом хозяйственной деятельности, потребление — конечным пунктом; распределение и обмен выступают как сопутствующие стадии, связывающие производство с потреблением. Хотя производство является первичной стадией, оно служит потреблению.

Сегодня далеко не все экономисты разделяют эти теоретические положения. Они указывают на необходимость учета современного реального уровня развития общества, его материальной базы, его зависимости от развития духовной сферы, разума человека, ноосферы.



Проверьте свои знания

1. Что представляет собой традиционная экономика?
2. Укажите главные особенности традиционной экономической системы и приведите пример.
3. Расскажите о достоинствах и недостатках традиционной экономической системы.
4. Объясните разницу между классификациями общественно-экономических формаций.
5. Поясните особенности натурального и товарного типа хозяйства.

§ 3. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Сегодня на уроке:

- Определим особенности развития рыночной экономики.
- Изучим историю рыночной системы.

Обратите внимание

Рыночная экономика — экономическая система, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность субъектов.

Ключевые слова:

рынок, товар, спрос, предложение, потребитель, конкуренция, производитель, индустриализация

Рынок и его сущность. В процессе исторического развития рыночного (товарного) хозяйства изменялось понимание рынка, его сущности, изменялся и сам рынок, его роль в экономике возрастала.

Рынок — одна из самых распространенных категорий в экономической теории, он представляет собой совокупность процессов и процедур, обеспечивающих обмен между покупателями (потребителями) и продавцами (поставщиками) отдельных товаров и услуг.

Объективная необходимость рынка обусловлена теми же причинами, которые вызывают необходимость существования товарного производства. Важнейшими историческими условиями возникновения рынка являются следующие.

Первое условие — общественное разделение труда и специализация. В любом многочисленном сообществе людей никто из участников хозяйства не может жить за счет полного самообеспечения всеми производственными ресурсами, всеми экономическими благами. Отдельные группы людей занимаются самыми разнообразными видами хозяйственной деятельности, т. е. специализируются на производстве тех или иных товаров и услуг. Это положение объясняется принципами сравнительного преимущества, т. е. производством продукции при относительно меньших издержках, упущенных возможностях.

Второе условие — экономическая обособленность. Это означает, что отдаленные в результате разделения труда, или специализации, друг от друга производители независимы, автономны и неподвластны давлению при принятии решения, что производить, для кого производить и как производить. Эта обособленность исторически возникает на базе частной собственности и затем распространяется на коллективную собственность (кооперативы, акционерные общества, государственные предприятия и т. д.). Если в обществе субъекты хозяйственной деятельности не

наделены правами собственности, то рынок существовать не может.

Третье условие — разрешение проблемы трансакционных издержек — издержек в сфере обмена, связанных с передачей прав собственности. Они включают расходы, связанные с получением разрешения (лицензии) на выбранную субъектом хозяйственную деятельность, с поиском информации, траты на ведение переговоров, на измерению свойств товаров.

История развития рыночной системы. Первоначально рынок рассматривался как базар, место розничной торговли, рыночная площадь. Это самое упрощенное, узкое понимание рынка. Объясняется оно тем, что рынок появился еще в период разложения первобытного общества, когда обмен между общинами только становился более или менее регулярным, приобретал форму товарного обмена, который осуществлялся в определенном месте и в определенное время. Так, по наблюдениям этнографов, на острове Калимантан и в районах нынешней Малайзии рыночные отношения осуществлялись следующим образом: продавцы, положив свои продукты для обмена, уходили, чтобы дать возможность покупателям свободно осмотреть товары; если покупатель решался приобрести предложенные ему товары, он оставлял свои продукты и уходил; затем возвращались продавцы и в случае согласия забирали оставленные покупателем предметы, взамен оставив свои. С развитием ремесла и городов торговля, рыночные отношения расширяются, за рынками закрепляются определенные места, рыночные площади. Такое понимание рынка сохранилось и до наших времен как одно из значений слова.

По мере углубления общественного разделения труда и развития товарного производства понятие “рынок” приобретает все более сложное толкование, которое находит отражение в мировой экономической литературе. Так, французский экономист-математик О. Курно считает, что под термином “рынок” следует понимать не какую-нибудь рыночную площадь, а в целом всякий район, где отношения покупателей и продавцов свободны, цены легко и быстро выравниваются. Рыночная экономика характеризуется следующими признаками:

- наличие частной собственности на экономические ресурсы;
- свободная конкуренция, обеспечивающая беспрепятственный вход на рынок, перелив капитала из одной отрасли экономики в другую;
- наличие множества независимых производителей, самостоятельно решающих, какую продукцию производить, в каком количестве, посредством каких технологий и кому их реализовывать;
- наличие множества независимых потребителей, делающих самостоятельный выбор, какую продукцию покупать и у каких товаропроизводителей;

- личная свобода всех участников рынка (включая рабочую силу), которая позволяет предпринимателю определять сферу бизнеса, а работнику свободно передвигаться на рынке труда;
- стихийный характер установления цен под влиянием спроса и предложения;
- эквивалентный обмен по стоимости;
- ориентация предпринимателей на максимизацию прибыли, заставляющая их экономить ресурсы, внедрять новую технику, поддерживать рабочую силу в нормальном состоянии.

Великие географические открытия XV–XVII вв., колониальные захваты и передел колоний между ведущими странами завершили **первый этап становления мировой рыночной экономики** — первоначальное накопление капитала. В западноевропейских странах проявились черты рыночной инфраструктуры. С переходом к Новому времени в развитии мировой цивилизации экономика европейских стран должна была сделать гигантский прорыв для перехода от аграрного к индустриальному обществу.

Промышленному перевороту предшествовали технические усовершенствования и изобретения в разных отраслях ремесленного и мануфактурного производства. Изобретатели и практики стремились *эффективнее использовать традиционные источники энергии — воду и ветер*. С этой целью усовершенствовали мельничное горизонтальное колесо, приделав к нему лопасти. В *Голландии* в XVI в. широкое распространение получили ветряные мельницы, сконструированные с вращающимся корпусом.

Много изобретений и технических усовершенствований было сделано в **Англии**. Развитию науки и технической мысли здесь содействовало создание еще в 1662 г. в Лондоне Королевского общества, своего рода английской академии наук. В рамках этого общества развивались в основном гуманитарные науки, как и в университетах Оксфорда и Кембриджа. Подготовка кадров для промышленности, хотя и в небольших масштабах, осуществлялась в шотландских университетах Глазго и Эдинбурга, а также в крупных промышленных центрах — Манчестере и Бирмингеме.

Если с началом “огораживания” в Англии развивалось сукноделие, то с проникновением Англии в Индию — хлопчатобумажная отрасль. Ввозимые из Индии хлопчатобумажные ткани быстро раскупались населением, но *рыночный спрос* на них не удовлетворялся.

Вторым крупнейшим изобретением промышленной революции стала паровая машина (или паровой двигатель). Неким подобием паровой машины считаются паровые насосы для откачки воды из шахт (XVII в.). Универсальный паровой двигатель, который можно было применять и в

других отраслях промышленности, создал механик Дж. Уатт в 1769 г.

Следующим этапом промышленной революции, третьей основной ее чертой стало создание фабрики с прядильными машинами на водяном двигателе. Поэтому первоначально их строили на берегах рек. *Первым фабрикантом был Аркрайт*, который в 1769 г. создал фабрику, т. е. в один год с изобретением паровой машины Дж. Уаттом. К концу XVIII в. в Англии существовало 150 фабрик, возникла *фабричная система*. В 1785 г. на одной из фабрик была установлена паровая машина Дж. Уатта, и к 1790 г. они стали распространяться повсеместно. Фабрики строились уже не обязательно на берегах рек. Более широко создание ткацких фабрик развернулось в 1820–1830-х годах.

Индустриализация — это коренное изменение производства средств производства. Промышленная революция в Англии опиралась на принципиально новую технику, но первые машины были созданы на мануфактурах, где преобладал ручной труд. В связи с массовым развитием машиностроения *появились условия для изобретения машин, производящих машины*. Подлинная революция в машиностроении произошла в Англии в начале XIX в. *Производство машин машинами в тяжелой промышленности и означало завершение индустриализации.*

В аграрной сфере Англии господствовало крупное землевладение. Фермеры применяли в хозяйстве сельхозмашины, минеральные удобрения. Интенсификация аграрного производства положительно сказалась на урожайности, которая вдвое превышала показатели Франции.

В 1694 г. был создан Английский банк, ставший важным элементом промышленной и рыночной инфраструктуры. Через 100 лет в стране функционировало уже 350 банков. Они больше занимались кредитованием внешней торговли. Постепенно этот “банк банков” стал руководить кредитной системой страны. Англия начала играть роль не только мирового перевозчика и производителя товаров, но и “мирового банкира”.

На несколько десятилетий позже, чем в Англии, во **Франции** появились важнейшие условия для промышленного переворота: формирование свободных капиталов и резервной рабочей силы. Страна несколько веков соперничала с Англией за лидерство в европейской экономике. До 1760-х годов у Франции были преимущества перед Англией: значительно большая территория, богаче запасы полезных ископаемых, вдвое большая численность населения, значительные успехи в заморской торговле, в технических изобретениях.

Приход Наполеона к власти (1799) усилил позиции французской буржуазии, ориентированной на развитие рыночной экономики. Наполеоновские войны можно считать войнами за источники сырья и

рынки сбыта, за экономическое господство Франции в Европе. В 1800 г. были созданы Французский банк и несколько банков в провинции. Они стали важным элементом рыночной инфраструктуры Франции. Росла численность централизованных мануфактур. Появились первые фабрики, для которых английские паровые машины были ввезены до начала континентальной блокады Англии.

Германия в начале XIX в. считалась аграрной страной, почти 80% ее населения было занято в сельском хозяйстве. Основными чертами экономического развития Германии в XVIII — первой половине XIX в. была политическая раздробленность, которая препятствовала образованию внутреннего рынка, а также наличие крепостничества.

После окончания Гражданской войны 1861–1865 гг. в США завершаются промышленная революция и индустриализация, утверждается рыночная экономика. *Дополнительным источником накопления капиталов* стала разработка золотых приисков в Калифорнии. Это вело к росту золотых запасов казны и увеличению инвестиций в промышленные отрасли. *Еще одним источником накопления капиталов* стали обнаруженные в Пенсильвании богатейшие запасы нефти. Доходы от них шли на завершение промышленной революции.

Трансформация традиционной структуры в Индии началась после окончательного присоединения в XIX в. этой огромной страны к Британской империи. Два потока экспортных товаров встречались здесь: один из Англии в виде промышленных товаров — в Индию, другой — в Англию из Индии (хлопок, шерсть, джут, чай, кофе, опиум, индиго и пряности, т. е. сырье и продукты сельского хозяйства). Вскоре с плантаций капиталистического типа стало поступать в метрополию и зерно.

Своеобразно развивалась экономика Китая. Поражение маньчжурской династии Цин в первой “опиумной войне” открыло Китай для европейской колониальной экспансии. Стране была навязана система договоров, которые предоставляли иностранному капиталу экономические, политические и социальные льготы.

Иным был путь к экономическому укреплению и могуществу Японии, никогда не являвшейся колонией западных стран. Император эпохи Мэйдзи Муцухито, пришедший к власти в Японии в 1867 г., совместно с ближайшим окружением реформировал систему социально-экономических связей в стране. Реформы благоприятствовали и частнопредпринимательской деятельности японского купеческого капитала. Развернулось промышленное строительство, расцвело банковское дело. Эффективному проведению реформ способствовало то обстоятельство, что за предшествующее столетие в стране произошло

накопление значительного капитала, обеспечившее инвестирование в экономику. Была принята Конституция, которая привела к созданию двухпалатного парламента. По образцу законодательства Германии был составлен свод гражданских законов, который смог интегрировать новые положения права на частную собственность в условиях рынка в ранее существовавшие положения правил управления фамильной собственностью.

Привлечение иностранного капитала и иностранных специалистов способствовало росту и укреплению национальной промышленности. Но благодаря тому, что японская экономика была ориентирована на внутренний рынок, Япония смогла избежать сильной зависимости от иностранного капитала. В итоге страна встала на путь индустриализации, которая началась с создания предприятий по выпуску шелка, затем, к 1880-м годам, последовала текстильная промышленность, а с 1890-х — тяжелая промышленность.

Принципиально важной акцией правительства было строительство крупных предприятий — арсеналов, металлургических комбинатов, верфей, а затем продажа их за бесценок крупным торгово-промышленным компаниям типа “Мицуи” и “Мицубиси”. Таким путем страна была избавлена от груза неэффективной казенной промышленности.

Типы и виды экономик представлены следующими моделями рыночных систем:

1. Американская модель. Она построена на системе всемерного поощрения предпринимательской активности, обогащения наиболее активной части населения. Малообеспеченным группам создается приемлемый уровень жизни за счет частичных льгот и пособий. Задача социального равенства здесь вообще не ставится. Модель основана на высоком уровне производительности труда и массовой ориентации на достижение личного успеха.

2. Японская модель. Данная модель характеризуется определенным отставанием уровня жизни населения (в том числе уровня заработной платы) от роста производительности труда, за счет чего достигаются снижение себестоимости продукции и резкое повышение ее конкурентоспособности на мировом рынке. Препятствий имущественному расслоению не ставится. Такая модель возможна только при исключительно высоком развитии национального самосознания, приоритете интересов нации над интересами конкретного человека, готовности населения идти на определенные материальные жертвы ради процветания страны.

3. Шведская модель. Она отличается сильной социальной политикой, направленной на сокращение имущественного неравенства за счет перераспределения национального дохода в пользу наименее обеспеченных слоев населения. Здесь в руках государства находится всего 4% основных фондов, зато доля государственных расходов была

в 80-х годах XX в. на уровне 70% ВВП, более половины из которых направлялись на социальные цели. Естественно, что такой тип экономических отношений возможен только в условиях высокой нормы налогообложения. Такая модель получила название “*функциональная социализация*”, при которой функция производства ложится на частные предприятия, действующие на конкурентной рыночной основе, функция обеспечения высокого уровня жизни (включая занятость, образование, социальное страхование) и многих элементов инфраструктуры (транспорт, НИОКР) — на государство.

4. Германская модель. Данная модель сформировалась на основе ликвидации концернов гитлеровских времен и предоставления всем формам хозяйства (крупным, средним, мелким) возможности устойчивого развития. При этом особым покровительством пользуются так называемые миттельштанд, т. е. мелкие и средние предприятия, фермерские хозяйства. Государство активно влияет на цены, пошлины и технические нормы.



Проверьте свои знания

1. Назовите основные хозяйственные механизмы регулирования рыночной экономики.
2. Когда утвердилась рыночная экономика свободной конкуренции в Англии, во Франции и в Германии?
3. Когда начали образовываться первые монополистические объединения в Европе и США? Назовите их формы.
4. Охарактеризуйте типы и виды моделей рыночных систем.

§ 4. ПЛАНОВАЯ (СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ) ЭКОНОМИКА

Плановая (социалистическая) экономика — экономическая система, построенная на *административно-командном методе управления*, в которой главенствующая роль принадлежит распределительным, командным методам, а власть находится в руках центральных органов

управления, бюрократического аппарата. Для такой системы характерно централизованное директивное планирование, при котором предприятия действуют в соответствии со спущенными им с верхних эшелонов управления плановыми заданиями. Административно-командная система опирается на тоталитарные режимы, она противоречит демократическим принципам управления, препятствует развитию свободного рынка, конкуренции, предпринимательства.

Таким образом, *особенностью плановой экономики* является сильная централизация

Сегодня на уроке:

- Разберем характерные признаки плановой (социалистической) экономики.
- Рассмотрим особенности развития плановой (социалистической) экономики.

государственной власти, которая оказывает прямое воздействие на все сферы жизни общества конкретной страны. Такая модель была характерна для стран бывшего социалистического лагеря. Особенности плановой экономики позволяли руководителям этих государств внедрять идеи равенства и справедливости. Идея социального равенства в плановой экономике реализовывалась через приоритет общественного над индивидуальным, и коллективного над частным.

Ключевые слова:

план, система централизованного планирования, СССР, генеральный план народного хозяйства, административно-командная система

Признаки плановой экономики:

Государственная собственность на все имеющиеся экономические ресурсы.

Стратегическое, тактическое и оперативное управление национальной экономикой находится в руках правительства.

Централизованное принятие решения относительно ассортимента, цен, объемов выпуска.

Любые инвестиции осуществляются согласно государственному плану.

Полное отрицание частной собственности, коллективизм.

Полное доминирование производителя и предложения над потребителем и спросом.

Для плановой экономики характерны следующие явления:

- дефицит товаров;
- низкое качество и ограниченность ассортимента товаров и услуг;
- отсутствие импортной продукции на отечественном рынке;
- наличие больших очередей.

В плановой экономике отсутствует свободный механизм спроса и предложения, ее динамика и структура определяются и просчитываются государством. Основным источником их расчета служит статистика, помимо этого большая роль отводится идеологическому фактору, призванному решать насущные политические задачи.

Родоначальниками теории плановой экономики ошибочно считают классиков марксизма-ленинизма Карла Маркса и Фридриха Энгельса, которые в общих чертах обрисовали принципы ее функционирования и считали плановую экономику главным преимуществом социализма. Однако они не провели научный анализ этого нового социально-экономического строя, где излагалась бы законченная и системная теория социализма. Социализм, по их мнению, представляет в основном социалистическую критику капитализма, т. е. характеристика социализма выводилась ими из анализа противоречий капитализма. К. Маркс и Ф. Энгельс считали, что если основу рыночной экономики

составляет частная собственность на средства и продукты производства, то основа плановой экономики — общественная собственность. Если в рыночной экономике каждый имеет в виду лишь свой собственный, индивидуальный интерес и выгоду, то плановая экономика непосредственно подчинена цели роста благосостояния всего общества.

Эти принципы взял за основу В. И. Ленин и воплотил их в теоретическую базу социализма, затем реализовал на практике.

В реальности научное обоснование теории плановой экономики заложили экономисты В. Парето, Э. Бароне, Фридрих фон Визер. Данная теория была создана ими в качестве “побочного продукта” теории общего экономического равновесия. Они обосновали, что плановая экономика как модель централизованного управления ценами и производством, которая учитывает многообразные потребности и ведет к равновесию спроса и предложения, теоретически возможна.

В. И. Ленин в работах 1917 г. пришел к выводу, что процессы обобществления производства во время Первой мировой войны (государственно-монополистический капитализм) создали прямые предпосылки для революционного перехода к плановой экономике.

В период военного коммунизма большевиками была сформирована государственная плановая программа, заключавшая в себе создание плановой экономики, понимаемой как централизация в общегосударственном масштабе счетоводства, управление промышленностью и распределение продуктов; учреждение государственных научно-производственных институтов; поголовная мобилизация всего трудоспособного населения.

Таким образом, плановая экономика СССР изначально сложилась как система, нацеленная на всемерную мобилизацию ресурсов для форсированной индустриализации и вытеснение частнохозяйственных элементов (кулаков, нэпманов, владельцев концессий, кустарей).

Плановая экономика (хотя объективной оценки ее показателей нет) обеспечила СССР в 1930–1950-х годах высокие темпы экономического роста, мобилизацию ресурсов для победы в Великой Отечественной войне, ликвидации монополии США на ядерное оружие, а также первенство в космонавтике. Эти и другие достижения заставили многих западных экономистов и политиков признать плановую экономику жизнеспособной альтернативной экономической системой, хотя сложилась и концепция критических оценок идеологии и практики плановой экономики. Под воздействием советского опыта в реализации плановой экономики коммунистические партии в странах возникшего “восточного блока” (Монголия, страны Восточной Европы на рубеже 1940–1950-х годов, Китай в 1953 г.) начали внедрение директивных пятилетних планов по советскому образцу. Поначалу это дало более

высокие среднегодовые темпы прироста ВВП по сравнению с западными странами (кроме Японии).

Однако в 1960-х годах ситуация изменилась, показатели экономического роста стран с плановой экономикой стали существенно снижаться по сравнению с Западной Европой, особенно с членами ЕЭС. Китайская модель плановой экономики, с учетом демографического взрыва и политики Мао Цзэдуна (“большой скачок” в 1958–1960 гг.; казарменное обобществление сельского хозяйства в “народные коммуны”; “культурная революция” 1966–1976 гг.), дала возможность КНР приобрести статус ядерной и космической державы, но уровень доходов на душу населения был невысок.



Плановая (социалистическая) экономика

Низкий уровень доходов населения СССР и КНР был связан с тем, что блага для личного потребления граждан были ограничены по причине приоритетного развития тяжелой и военной промышленности и отсутствия рыночных стимулов к диверсификации и инновациям. Плановая экономика не могла угнаться за новыми технологиями, связанными с технологическими улучшениями в сельском хозяйстве и промышленности.

В середине 60-х годов была сделана попытка усовершенствовать хозяйственный механизм плановой экономики в СССР за счет расширения самостоятельности предприятий (Косыгинские реформы 1965 г.), но она не принесла успеха.

“Совершенствование хозяйственного механизма” в направлении от директивного к индикативному планированию наиболее далеко зашло в Венгрии в 1966 г. Предприятиям было дано право выбора поставщика и заказчика продукции, смягчена монополия внешней торговли, позволялось самим назначать оптовые (договорные) цены, допускалось малое предпринимательство. Однако первоначальные успехи, приблизившие страну к западноевропейским стандартам массового потребления, сменились резким снижением роста ВВП при росте внешней задолженности.

В конце 80-х годов после неудачной попытки возобновить динамизм плановой экономики путем перестройки, провозглашенной М. С. Горбачевым, начался процесс постепенной деградации хозяйства, закончившийся распадом плановой экономики в СССР.

В КНР реформирование плановой экономики началось с роспуска “народных коммун” и перевода сельскохозяйственных предприятий



Административно-командная система СССР

на долгосрочную аренду, сопровождалось сокращением доли государственных предприятий и снижением удельного веса директивно планируемой продукции; а в 1992 г. КПК провозгласила хозяйственную систему КНР с “социалистической рыночной экономикой”; сохраняющиеся государственные пятилетние планы приобрели индикативный характер.

Таким образом, механизм административно-командной системы при чрезмерной централизации исполнительной власти развивает бюрократизацию в хозяйственных и экономических связях. В итоге бюрократический централизм не способен обеспечить рост эффективности хозяйственной деятельности. Это заключается в том, что полное огосударствление хозяйства вызывает масштабную монополизацию производства и сбыта продукции. Гигантские монополии, утвердившиеся во всех областях народного хозяйства и поддерживаемые министерствами и ведомствами, при отсутствии конкуренции не заботятся о внедрении новинок техники и технологии.

Централизованное распределение материальных благ, трудовых и финансовых ресурсов осуществлялось без участия непосредственных производителей и потребителей в соответствии с заранее выбранными в качестве “общественных” целями и критериями на основе централизованного планирования. Значительная часть ресурсов согласно господствовавшим идеологическим установкам направлялась на развитие военно-промышленного комплекса.

Распределение созданной продукции между участниками производства жестко регламентировалось центральными органами посредством повсеместно применяемой тарифной системы, а также централизованно утверждаемых нормативов средств, направляемых в фонд заработной платы. Это вело к преобладанию уравнительного подхода в оплате труда.

Нежизнеспособность этой системы, ее негибкость и инертность в отношении внедрения достижений НТР, неспособность обеспечить переход к интенсивному типу экономического развития послужили причиной социально-экономических преобразований во всех бывших социалистических странах. Сегодня стратегия экономических реформ в этих странах хотя и определяется ориентирами развития мировой цивилизации, однако полностью зависит от внутренних возможностей каждого государства.



Проверьте свои знания

1. Что представляет собой плановая экономика?

2. Назовите характерные черты плановой экономики.
3. Что вы думаете о роли Коммунистической партии в странах возникшего “восточного блока”?
4. Как характеризовали социализм К. Маркс и Ф. Энгельс?
5. Назовите основные принципы генерального плана народного хозяйства.
6. Расскажите о формировании китайской плановой экономики.

§ 5–6. СМЕШАННЫЙ (ГИБРИДНЫЙ) ТИП ЭКОНОМИКИ

Основы смешанной (гибридной) экономики были разработаны в 30-х годах XX в. английским исследователем экономической теории Джоном Мейнардом Кейнсом, который систематизировал условия и результаты размещения государственных заказов на предприятиях частной коммерции. Далее, основываясь на его теории, американский экономист Пол Энтони Самуэльсон в своих теоретических исследованиях ввел понятие смешанной экономики.

Смешанная (гибридная) экономика предполагает:

- наличие средств производства, финансов, продукции;
- возможности свободной торговли или оказания услуг, найма и увольнения персонала;
- управление объектами собственности и средствами производства государственными и частными компаниями или их смешанными формами.

Все это дает всем игрокам рынка равные права.

После окончания Второй мировой войны западногерманский экономист Людвиг Эрхард использовал теорию гибридной экономики, находясь на должности министра экономики ФРГ, для успешного построения социально-рыночного хозяйства.

Обратите внимание

Смешанная (гибридная) экономика — экономическая система, характеризующаяся свободным и равноправным сосуществованием государственной и частной коммерции.

Роль государства в смешанной экономике. Государство в смешанной экономике выполняет следующие функции:

- регулирование финансовой, акцизной и налоговой политики;
- антимонопольный контроль;
- определение дотаций и льгот;

Сегодня на уроке:

- Определим характерные признаки смешанного типа экономики.
- Исследуем причины перехода к смешанному типу экономики.

Ключевые слова:

смешанная экономика, гибридная экономика, государство, свободная торговля, оказание услуг

- формирование законодательной базы;
- использование и содержание государственной собственности;
- контроль внешнеторговой сферы;
- распределение доходов.

Государство осуществляет регулирование в потребительской, научно-исследовательской, банковской, общественно-социальной, таможенной, трудовой и других сферах смешанной экономики.

Роль частного сектора в смешанной экономике. Представители частного сектора в смешанной экономике являются полноценными участниками рынка. Они принимают участие в производстве товаров и услуг как в индивидуальном порядке, так и в формате государственно-частного партнерства.

Причины перехода к смешанному типу экономики. Глубокий кризис, охвативший экономику социалистических стран, в том числе и Казахстана, потребовал перехода к иной экономической системе – рыночной (смешанной) экономике.

С 1992 г. в Казахстане начались коренные экономические реформы, положившие начало новому периоду в истории страны – переходному, в течение которого происходит демонтаж командно-административной системы и формируются основы рыночной экономики.

Началом трансформации послужило изменение политического устройства страны - утрата государственной власти Коммунистической партией, прекращение функционирования прежних органов законодательной и исполнительной власти. С приходом к власти некоммунистических политических сил в стране начались социально-экономические преобразования, основной целью которых были разгосударствление и либерализация экономической жизни страны.

Для достижения этих целей и формирования эффективной рыночной экономики вместо плановой было необходимо:

– провести приватизацию, сократить государственное регулирование хозяйственной жизни, демонтировать планово-распределительную систему хозяйства;

– осуществить либерализацию — отмену ограничений и запретов, относящихся к производственной и коммерческой деятельности; разрешить предприятиям самостоятельно устанавливать цены, искать партнеров, свободно заключать рыночные контракты, самостоятельно осуществлять внешнюю торговлю, т. е. устанавливать хозяйственные связи рыночного типа;

– сформировать рыночную инфраструктуру (систему банков, бирж, предприятий оптовой торговли, страховых компаний, рекламных, информационных агентств и т. п.);

– осуществить макроэкономическую стабилизацию (снизить темп инфляции, которая приходит после либерализации цен на смену товарному дефициту, сократить государственные расходы, снизить бюджетный дефицит и др.);

– провести демонополизацию экономики, создать конкурентную среду — условие повышения эффективности производства;

– осуществить структурную перестройку;

– обеспечить социальные гарантии гражданам со стороны государства и поддержку нетрудоспособных и социально уязвимых членов общества;

– последовательно интегрировать национальную экономику в систему мирохозяйственных связей. Необходимость интеграции в мировое хозяйство была связана с тем, что изолированность советской экономики от мирового рынка, отсутствие конкуренции с зарубежными странами стали причинами технического отставания отечественной продукции, снижения ее качества, неэффективности многих производств.

Решение этих задач — условие и предпосылка создания рыночного механизма, повышения эффективности производства, усиления социальной ориентации экономики.

Однако в ходе реорганизации плановой экономики по причинам как объективного, так и субъективного характера возник целый ряд негативных явлений, среди которых наиболее болезненными являлись:

– инфляция, разрушительно действующая на все стороны хозяйственной жизни:

– спад производства, связанный со структурной перестройкой (сокращение объемов производства в военной сфере, в тяжелой промышленности) и с ограничением спроса вследствие роста цен;

– появление в связи с сокращением производства безработицы;

– снижение величины накоплений и инвестиционной активности;

– ослабление возможностей государства по регулированию хозяйственной жизни (старые механизмы сломаны, новые еще не созданы или не действуют в полной мере);

– дифференциация доходов, социальное расслоение.

Таким образом, в переходной экономике к тем негативным явлениям, которые были следствием планового ведения хозяйства, добавляются новые отрицательные явления, ухудшая состояние экономики и усложняя те задачи, которые должно решить общество в переходный период.

Для переходной экономики объективно характерен трансформационный спад, который обусловлен тем, что в этот период утрачивают силу прежние институты и механизмы хозяйственной деятельности, а новые, присущие рыночной системе, еще только формируются. *Характерными чертами трансформационного спада являются:*



Л. Эрхард



Д. Кейнс

- переход от товарного дефицита к денежному дефициту и недостаточности спроса;
- столкновение хозяйственных мотивов;
- сокращение инвестиционной деятельности государства;
- неопределенность прав собственности;
- массовая неплатежеспособность предприятий;
- слабость финансовых институтов.

Обозревая опыт переходных экономик в разных постсоциалистических странах, можно выделить три этапа переходного периода: *этап кризисного развития, этап стабилизации, этап возобновления экономического роста.*

Современная рыночная экономика смешанного типа на сегодняшний день предстает наиболее совершенной системой из всех когда-либо существовавших. Ее основной особенностью является то, что в ней удачно сочетаются черты совершенно разных экономических систем – чистого капитализма и командно-административной экономики, хотя черты чистого капитализма и преобладают. Она является наиболее приспособленной к изменяющимся внутренним и внешним условиям, т. е. гибкой.

Достоинством смешанной экономики является эффективность использования ресурсов и экономическая свобода производителей. Смешанная экономика диктует наиболее эффективное использование ресурсов, способствует внедрению более современных технологий. Важным неэкономическим аргументом в пользу смешанной экономики выступает ее ставка на личную свободу. Предприниматели и рабочие перемещаются из отрасли в отрасль по собственному желанию, а не правительственными директивами. Отметим, что не существует однозначного общепринятого решения экономических проблем. Общества с различным историческим и культурным наследием, разными обычаями и традициями используют неодинаковые подходы и методы использования собственных ресурсов.

Модели смешанной экономики разнообразны. Их многообразие определено не только существованием разных концепций и их модификаций, но и национальными особенностями стран и их временными рамками развития. Поэтому смешанную экономику иногда определяют как “структуру с доминантой”, где в определенный период времени преобладает тот или иной параметр.

В самом простейшем виде в послевоенные годы (1950–1980) выделяют такие модели смешанной экономики, как *неоэтантистская* (Франция, Великобритания, Италия, Япония), *неолиберальная* (США, ФРГ) и модель *централизованного согласия* (Швеция, Нидерланды, Австрия, Бельгия) (таблица 1).

Таблица 1

Модели смешанной экономики в западных странах в послевоенные годы

	Модели		
	Неоэкономическая	Неолиберальная	Централизованного согласия
Практическая реализация в странах	Франция, Великобритания, Италия, Япония	США, ФРГ	Швеция, Нидерланды, Австрия, Бельгия
Общие приоритеты	Сочетание параметров рыночной экономики в разных модификациях		
Особенности по странам	Больше государственного регулирования и централизованного планирования	Свобода действий и меньше государственного планирования	Согласие представителей различных социальных слоев

Неоэкономическая модель основана на кейнсианской концепции, параметры которой в разных странах складывались неодинаково, но всегда существовал единый принцип преобладания государственного регулирования и централизованного планирования.

Во Франции основными приоритетами неоэкономической модели являлись национализация основных сфер экономики и государственное планирование. Были национализированы производство энергоресурсов, в сфере финансов — крупные депозитные банки (и страхования) и несколько крупных компаний (например, “Рено”, “Берлие” и др.). Однако большинство предприятий сохранили автономию, а их директорат — свои должности.

В Великобритании эта модель предусматривала прежде всего полную занятость и общественное благополучие. В связи с этим правительство лейбористов проводило политику монетаризма и строгого бюджета. Наряду с этим предпринимались попытки справедливого распределения национального дохода.

Для неоэкономической модели в Италии были присущи: стремление к стратегии долгосрочного планирования; разработка региональных программ развития экономики, интегрированных в государственный план (с этой целью были созданы крупные государственные холдинги, осуществляющие программы инвестирования в отраслях промышленности); значительная роль центрального банка, который не только оказывал помощь государственным холдингам, но и осуществлял контроль за использованием краткосрочных кредитов; финансирование планов долгосрочного развития со стороны государственных организаций.

В Японии становление неозтатистской модели проходило под воздействием деятельности Верховного совета союзных держав и послевоенной реконструкции. Основными ее приоритетами стали эффективное планирование, структурная направленность и антициклическая (стабилизационная) политика кейнсианского типа, создание “масштабной экономики”, предполагающей слияние компаний и образования картелей.

Неолиберальная модель основана на доминировании принципа “свободы действий”, где государственное регулирование применяется в меньшей степени. Это связано с тем, что, например, в США складывалась ситуация, при которой население страны относилось с большим недоверием к государственному регулированию экономики и признавало его только в исключительных случаях (война и т. п.). В нормальных условиях функционирования общества активная роль государства считалась излишней. Поэтому в экономической политике предпочтение отдавалось рыночному механизму.

В ФРГ неолиберальная модель смешанной экономики основана на обеспечении свободы игрокам на рынке и на принципе привлечения работников к процессу управления. В результате в государстве формируется социальная рыночная экономика, приоритетами которой стали устранение картелей, денационализация и участие работников в управлении предприятиями.

Модель централизованного согласия. В Швеции данная модель придерживались следующих приоритетов:

- Конъюнктурная политика (меры по обеспечению динамичного и равновесного состояния рыночной экономики) в кейнсианском духе, где важным инструментом ее функционирования становятся специальные налоги на инвестиции.

- Социально ориентированный характер структурной политики, который предполагал зависимость роста зарплаты и дополнительных доходов (включая национальный и отраслевой аспекты) от уровня производительности труда и капитала; соглашения между профсоюзами и администрацией предприятия, которые базировались на общих трудовых конвенциях и гармоничном функционировании системы социального планирования; исполнение требований широкого социального законодательства.

- Активное государственное регулирование в структурной политике было направлено на жесткое ограничение функционирования монополий, поощрение экспорта и поддержку духа конкуренции.

Несколько по-иному осуществлялась реализация модели централизованного согласия в Нидерландах. Там структурная политика в первые послевоенные годы была ориентирована на низкий уровень зарплаты. Однако политика такого рода основывалась на равном начальном согласии различных социальных слоев общества и заключении

коллективных трудовых договоров под контролем правительства.

В Австрии и Бельгии приоритетом в реализации модели централизованного согласия стало усиление контроля государства в области планирования и в других сферах с целью определения той части доходов, которая будет предназначена для работников. Такая система устраивала работников, поскольку осуществлялся постоянный рост их доходов, что сглаживало возможные социальные конфликты. Их отсутствие позволяло предприимчивым предпринимателям успешно реализовывать свои инвестиционные проекты. Правительство, используя то и другое, создавало условия для ликвидации угрозы инфляции. Социальный мир обеспечивал в целом процветание общества.

В современных условиях в развитых странах в зависимости от регулирующей роли государства и его экономических задач можно выделить несколько моделей смешанной экономики.

Либеральная (американская). Для нее характерно преобладание роли частной собственности. Правительство регулирует экономику через законодательную, налоговую и денежно-кредитную политику.

Социально-рыночная. Предусматривает постоянную поддержку тех, кто испытывает трудности в условиях нерегулируемого капитализма.

Японская модель. Представляет собой модель регулируемого корпоративного капитализма.

Шведская модель. В ее основе лежат рыночные отношения на конкурентных началах с активным использованием государственного регулирования, что составляет экономический базис шведской модели.

Казахстанская модель экономического развития. После распада СССР Казахстан, пережив острейший социально-экономический кризис, одним из первых в регионе стал формировать национальную экономическую модель на базе рыночных принципов.

Ориентация на сырье, топливо, металл и полуфабрикаты, востребованные мировым рынком, активное привлечение в экономику иностранного капитала обеспечили высокие темпы роста (накануне мирового кризиса до 10%), что дало повод говорить о “казахстанском чуде”. Однако эти же факторы привели к замедлению темпов роста в последующие годы (2011–2013).

Тем не менее Казахстан вошел в десятку наиболее быстро растущих стран мира. Принятые в период кризиса и посткризисные годы меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса оказались наиболее эффективными для стабилизации экономики страны и повысили мировой рейтинг Казахстана в мировой экономике.

Во внешних связях Казахстан придерживается принципа многовекторности, участвуя в региональных и субрегиональных экономических организациях и проектах, развивая двусторонние связи с государствами Европы, Азии и Америки.

Таким образом, в настоящее время казахстанская модель развития экономики основана на следующих принципах (таблица 2).

Таблица 2

Казахстанская модель развития экономики				
Индустриализация развитых секторов, определяющих экономический потенциал страны (нефтегазовый, металлургический)	Ориентация на внутренние резервы и иностранные инвестиции	Ориентация не только на внутренний рынок, но и на экспорт	Качественный рост и более эффективное использование образовательного и профессионального уровня казахстанцев	Динамичное развитие сектора малых и средних предприятий
	Значительные природные ресурсы	Финансовые, телекоммуникационные, транспортные, торговые и информационные услуги		Демонопользация, обеспечение равных условий хозяйствования для предприятий всех форм собственности
Формирование новых индустриальных кластеров (в машиностроении, химии и нефтехимии, стройиндустрии и легкой промышленности) Переработка сельхозпродукции и формирование агроиндустриальных кластеров		Выйти и закрепиться на региональном рынке в Центральной Азии, Западном Китае, Сибири, на Урале, Поволжье (РФ) Стать сервисно-технологическим центром региона, ориентированным на производство высокотехнологичных товаров и услуг для обслуживания близле-	Улучшение социально-экономических условий жизни населения, здоровье нации Социальная защита наименее обеспеченных слоев населения, жилищная программа	Развитие здоровой конкуренции Ориентация на стимулирование разработок и внедрение новых технологий, обновление основных фондов через изменение амортизационной политики, внедрение систем международных стандартов качества и экологического менеджмента

Обеспечение прорыва в области космической деятельности	жащих быстрорастущих экономик			
--	-------------------------------	--	--	--



Проверьте свои знания

1. Что подразумевается под смешанной экономикой?
2. Назовите модели смешанной экономики.
3. Какова роль государства в смешанной экономике?
4. Что вы думаете о роли частного сектора в смешанной экономике?
5. Заполните таблицу.

Модели смешанной экономики

Типы экономических систем	Характерные черты
Либеральная (американская) модель	
Социально-рыночная модель	
Японская модель	
Шведская модель	

6. На политической карте мира укажите страны, которые использовали в своем развитии неозэтактическую модель экономики.

ВЛИЯНИЕ ПРИРОДНО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ФАКТОРА НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВ



§ 7. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВ, ОБУСЛОВЛЕННАЯ ПРИРОДНО-ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ ФАКТОРАМИ

Сегодня на уроке:

- Выясним роль природно-географического фактора в формировании хозяйственной специализации стран и регионов.

Ключевые слова:

природно-географическая среда, природно-климатические условия, ресурсная база, плотность населения, пространственный фактор, МРТ

Хозяйственная система человечества формируется под воздействием многообразных факторов и условий, важнейшими из них являются:

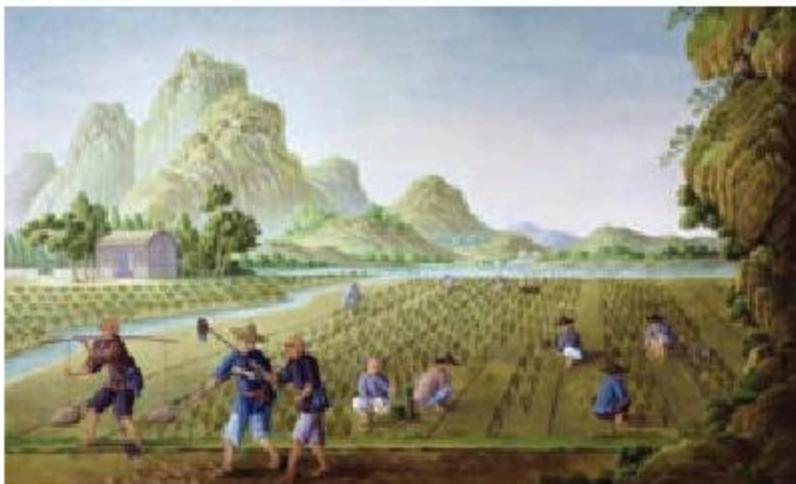
- природно-географическая среда;
- природно-климатические условия;
- ресурсная база;
- плотность населения;
- пространственный фактор.

Природно-географическая среда — это природные условия, которые создают необходимые условия человеческому обществу для существования и производственной деятельности. Она является ареалом обитания общества, источником ресурсов, влияет на духовный мир людей, их здоровье и настроение. Также она оказывает влияние на формирование и развитие мировой хозяйственной системы.

Следует отметить, что на ранних этапах истории человечества наивысшего успеха в своем развитии достигали цивилизации с

благоприятными климатическими условиями и лишь позднее появились более совершенные производительные силы, стали создаваться новые центры с высоким уровнем развития, возникновение которых происходило по принципу постепенного освоения районов с суровыми природно-климатическими условиями.

Однако не стоит переоценивать роль природной среды в процессе развития хозяйственной системы. Природа создает условия для жизнедеятельности человека, но решающим фактором в этом процессе является труд. Познавая закономерности природы, воздействуя на нее с помощью созданных людьми орудий и средств труда, человечество



Древнекитайская речная цивилизация

использует вещества и энергию природы для получения необходимых материальных благ.

В результате возникает противоречие. С одной стороны, природный фактор признается важным условием функционирования хозяйственной системы, с другой — отвергается способность природной среды влиять на экономические отношения. Разрешение этого противоречия заключается в исследовании влияния отдельных элементов природной среды на развитие хозяйственной системы и определение уровня этого воздействия.

Природно-климатический фактор во многом определяет черты хозяйственной системы страны. Закономерным результатом наличия огромного пространства является многообразие природно-климатических условий, влияющих на экономическое положение населения.

Например, понижение температуры ведет к резкому росту издержек производства любого товара. В результате почти все товары, произведенные в стране, будут неконкурентоспособными по сравнению с той же продукцией, произведенной по той же технологии в любой другой стране с теплым климатом. Так, строительство домов в странах с холодным климатом обходится дороже, чем в Малайзии, где стены нужны только для защиты от ветра, а не от холода. Также в северных странах значительно больше потребляется энергии.

Ресурсный фактор. На формирование хозяйственной системы существенное влияние оказывает ресурсный потенциал. Природные ресурсы являются природным капиталом, из которого образуются другие формы капитала. Исходя из этой стержневой важности, управлять ими необходимо практичным и устойчивым образом. Правительства развитых стран играют ключевую роль во внедрении методов политики, обеспечивающих вклад ресурсов в долгосрочное экономическое развитие

стран, а не только с целью получения доходов в краткосрочном периоде. Ожидается, что такие природные ресурсы, как нефть, газ, минеральное сырье и древесина, будут продолжать играть существенную роль в экономике стран, богатых природными ресурсами. Неудивительно, что страны, богатые природным капиталом, имеют возможность получать значительные текущие доходы от ресурсов.



Плотность населения как фактор формирования и развития хозяйственной системы характеризуется количественными, качественными, социальными и психологическими параметрами. К количественным параметрам относятся численность и плотность населения. Величина населения и его динамика (убывание или рост) выступают основным ресурсом хозяйственной жизни. Качественная структура населения, включающая образовательный уровень, половозрастной состав, определяет трудовой потенциал хозяйственной системы. Социально-классовые параметры сказываются на формировании экономического строя общества. Исторические традиции, мировоззрение, религиозные каноны оказывают существенное влияние на специфику хозяйственного поведения.

Отсюда следует, что население — это сложный и многоликий субъективный мир экономики. При построении хозяйственной системы необходимо учитывать предпринимательскую культуру традиции народа и др.

Пространственный фактор. Экономическое пространство — это освоенная территория, на которой осуществляется деятельность человека. В этих условиях территория рассматривается не как абстрактное пространство, а как конкретное место жительства, связанное с историей, бытом, обычаями и условиями жизнедеятельности. Характерной чертой экономического пространства является территориальная целостность в виде единого экономического пространства. Критериями

и показателями его формирования выступают теснота народно-хозяйственных взаимосвязей, пространственный охват, соподчиненность территориальных образований.

Единое экономическое пространство как общая хозяйственно-правовая система формируется путем использования единого производственно-хозяйственного законодательства, проведения согласованной политики в области предпринимательской деятельности и при формировании акционерных предприятий, выработки единых условий налаживания горизонтальных производственно-экономических взаимосвязей.

Международное разделение труда (МРТ) — объективная основа международного обмена товарами, услугами, знаниями, развития производственного, научно-технического, торгового и иного сотрудничества между всеми странами мира независимо от их экономической развитости и характера общественного строя. Суть МРТ заключается в снижении издержек производства и максимальном удовлетворении потребностей потребителей. Именно МРТ является важнейшей материальной предпосылкой налаживания плодотворного экономического взаимодействия государств в масштабах всей планеты. МРТ — цементирующая основа мирового хозяйства, позволяющая ему прогрессировать в своем развитии, создавать предпосылки для более полного проявления общих (универсальных) экономических законов. МРТ дает основание говорить о существовании мирового хозяйства.

Международное разделение труда можно определить как важную ступень развития общественного территориального разделения труда между странами, которое опирается на экономически выгодную специализацию производства отдельных стран на тех или иных видах продукции и ведет к взаимному обмену результатами производства между ними в определенных количественных и качественных соотношениях. МРТ играет большую роль в осуществлении процессов расширенного производства в странах мира, обеспечивает взаимосвязь этих процессов, формирует соответствующие международные пропорции в отраслевом и территориально-страновом аспектах. МРТ, как и разделение труда вообще, не существует без обмена, который занимает особое место в интернационализации общественного производства.

При всей сложности и противоречивости современный мир в экономическом отношении есть определенная целесообразная система, объединяемая международно-обобществленным производством, достижением относительно высокого уровня развития. МРТ — это тот “интегратор”, который образовал из отдельных элементов всемирную экономическую систему — мировое хозяйство. Являясь функцией развития производительных сил и производственных отношений, МРТ создало объективные условия для растущей взаимосвязи и взаимозависимости производственных процессов всех стран,

расширило пределы интернационализации до общемировых. Общность экономических отношений, придающая им всемирный характер и всемирный масштаб, состоит в совпадении объективных потребностей во взаимном экономическом общении и глубинных экономических интересов всех стран. Совпадение ни в коей мере не означает их однородности, равно как и единой политико-экономической природы отношений, из которых возникают эти интересы.

Хозяйственная специализация государств, обусловленная природно-географическими факторами (страны Персидского залива, Канада, Австралия, Турция, Бразилия).

Природные ресурсы являются важной основой социально-экономического развития арабских нефтеэкспортирующих государств Персидского залива. Наиболее важная группа этих ресурсов, представленная нефтью, помогла шести арабским странам преодолеть вековую отсталость и создать “арабское чудо”, преобразившее коренным образом Аравийский полуостров, по крайней мере в той его части, где имеются обширнейшие запасы жидких углеводородов и газа. Таким образом, нефть заложила основу благополучия и процветания арабских монархий.

Канада располагает высокоразвитой обрабатывающей промышленностью, занимая одновременно ведущие позиции в мире по добыче и производству многих видов сырьевых материалов; никеля, урана, асбеста, алюминия. В этой стране традиционно лидерами по темпам роста производства и инвестиций выступают корпорации ресурсных отраслей — нефтяной и газовой промышленности, промышленного комплекса, цветной и черной металлургии.

Турция относится к развивающимся странам и является экспортером продукции сельского хозяйства и добывающей промышленности. В стране развиты текстильная, кожевенная, пищевая, химическая, фармацевтическая отрасли, энергетика, металлургия, судостроение, автомобилестроение и производство электробытовых товаров, а также туризм.

Бразилия — крупнейший в мире производитель кофе и сахарного тростника, один из крупнейших экспортеров сельскохозяйственной продукции. Страна специализируется на выращивании кофе, сахарного тростника и занимает первое место в мире по производству этих культур. Основными потребительскими сельскохозяйственными культурами в Бразилии являются кукуруза, рис и пшеница. Выращиваются также какао-бобы, хлопчатник и соя. Важную роль в сельском хозяйстве Бразилии играет и животноводство, наиболее развитое в Центрально-западном регионе страны.



Проверьте свои знания

1. Что такое природно-географические факторы?
2. Под воздействием каких факторов формируется хозяйственная система?

3. На какие части подразделяются территориальные образования?
 4. Какое влияние на хозяйственную систему оказывает пространственный фактор?

§ 8–9. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРИМЕРЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОГРАНИЧИВАЮЩИХ ПРИРОДНО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ГОСУДАРСТВ

Способы преодоления природно-географических факторов в развитии экономики.

От естественных условий, наличия природных ресурсов и их доступности во многом зависит социально-экономическое развитие и благосостояние человечества. Природно-географический фактор позволяет выделять территориальные различия и неоднородность в уровне и качестве жизни людей, которая нередко носит характер ярко выраженных диспропорций – под ними подразумеваются как территориальные различия в сочетании реальных ресурсов, так и условия жизнедеятельности людей.

К положительным природно-географическим факторам можно отнести богатые природные ресурсы, выгодное географическое положение (близость к морским и речным торговым путям и умеренный климат) и преимущества, связанные с деятельностью государства и общества (агломерационный эффект, высокий человеческий капитал, лучшая институциональная среда).

Обратите внимание

Агломерационный эффект – экономическая выгода от территориальной концентрации производства и других экономических объектов в городах и агломерациях (компактное скопление населенных пунктов), возникающая в результате сокращения расстояний доставки грузов, создания специализированных централизованных производств и облегчения обмена информацией в городах-технополисах, приводящего к массовому научно-техническому творчеству (например, Силиконовая долина в США).

Однако, если природных ресурсов в той или другой стране недостаточно, это не значит, что она обречена на бедность, ведь экономические ресурсы каждого государства измеряются не только их количеством. Большое значение имеют людские ресурсы и наличие

Сегодня на уроке:

- Рассмотрим различные способы преодоления природно-географических факторов, ограничивающих развитие экономики.
- Разберем экономическую сущность и классификацию природных ресурсов.
- Ознакомимся с примерами успешного экономического развития стран с ограниченными природно-географическими условиями в Новейшее время.

Ключевые слова:

природно-географические условия, агломерация

капитала в стране. Примером могут быть так называемые новые индустриальные страны, а также Япония, которая достигла высоких экономических результатов при ограниченной природно-сырьевой базе.

При изучении комплекса проблем в решении задач по преодолению природно-географического фактора, ограничивающего экономическое развитие того или иного региона, в мировой экономике применяются следующие способы:

Государственная региональная политика, тесно связанная с отраслевым и территориальным подходом при решении стратегических проблем как во внутренней, так и во внешней политике (торгово-экономическое взаимодействие). Государственное регулирование экономики в большей степени зависит от успешного поиска и нахождения приоритетных направлений развития промышленности и региональной политики. Регионы с недостаточно развитой добывающей промышленностью и тяжелыми климатическими условиями, многоструктурной отраслевой основой хозяйства, аграрным перенаселением, недостаточной собственной финансово-экономической базой для поддержания прожиточного уровня населения являются районами, требующими государственной селективной инвестиционной и социальной поддержки. Например, регионы Казахстана, которые находятся в различных природно-климатических зонах, имеют разную историю развития, экологию, и поэтому уровни их социально-экономического развития существенно отличаются. В связи с чем Правительством РК для развития регионов были определены следующие направления:

- экономическое позиционирование агломераций на республиканском и региональном рынках;
- скоординированное развитие инфраструктуры агломераций и зон их притяжения;
- совершенствование градостроительной и институциональной политики развития агломераций.

Основными инструментами развития агломераций являются государственные проекты, проекты в рамках СЭЗ (специальная экономическая зона) и ГЧП (государственно-частное партнерство), другие инструменты государственных и отраслевых программ, нацеленные на развитие агломераций как полюсов роста, позволяющих концентрировать экономический и трудовой потенциал страны, достичь эффекта масштаба, микроструктурного эффекта.

Развитие туризма. Международный туризм в настоящее время является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей экономической деятельности. Неуклонный рост влияния туризма как на мировую экономику в целом, так и на экономику отдельных стран и регионов является одной из наиболее значительных, постоянных и долгосрочных тенденций, которая сопутствует формированию и развитию экономики той или иной страны, несмотря на скудные запасы природных сырьевых ресурсов.



Международный туризм в настоящее время является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей внешнеэкономической деятельности

Международный туризм в настоящее время является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей внешнеэкономической деятельности

Развитие научно-технического потенциала. Развитие научно-технического потенциала — это самое сложное и одновременно самое перспективное направление, которая способна обеспечить масштабный прорыв в экономическом развитии страны и преодолеть влияние природно-географического фактора на экономику. Номинальными ресурсами и основными элементами научно-технического потенциала являются сеть учреждений и организаций, выполняющих научные исследования и разработки; опытно-промышленные производства; научные кадры и организации по их подготовке; расходы на науку; сами научные исследования, разработки и их результаты; технологические инновации, их число и объемы и т. д. Научные инновационные исследования и их результаты направлены на решение следующих задач:

- внедрение новейших сельскохозяйственных технологий, рациональная и природосберегающая организация сельского хозяйства, ослабление давления на природные экосистемы (вода, воздух, почва и т. д.);

- использование альтернативных источников энергии, такие как энергия солнечного света и ветра. Альтернативные источники энергии применяются для энергоснабжения и нагрева воды, геотермальное тепло земли — для отопления и кондиционирования зданий. В последнее время многие страны расширяют использование ветроэнергетических установок, больше всего их применяют в странах Западной Европы (Дания, ФРГ, Великобритания, Нидерланды).

Экономическая сущность и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы обладают одним специфическим свойством:



Природные ресурсы и альтернативные источники энергии используемые на планете

их общественная полезность изменяется (прямо или косвенно) под воздействием человеческой деятельности.

В связи с этим все природные ресурсы подразделяются на две большие группы: *неисчерпаемые и исчерпаемые*.

К неисчерпаемым природным ресурсам относятся полезные элементы климата: солнечная радиация (свет и тепло), энергия ветра, приливов и отливов, осадки; воздух и вода, которые неисчерпаемы в планетарном (глобальном) масштабе, но могут оказаться дефицитными в конкретном месте при определенных обстоятельствах.

Перечисленные природные ресурсы являются самовозобновляющимися. Однако такие ресурсы, как воздух и вода, подвержены значительным изменениям под воздействием хозяйственной деятельности человека. Интенсивное загрязнение различного рода отходами производства и потребления может привести и уже привело в отдельных индустриально развитых регионах к качественному истощению и дефициту этих видов ресурсов.

Исчерпаемые ресурсы, в свою очередь, делятся на две подгруппы: *возобновимые и невозобновимые*.

К возобновимым природным ресурсам относятся: почва, растительность, животный мир, некоторые минералы, в частности соли, которые осаждаются в озерах и морских лиманах.

К невозобновимым ресурсам относятся богатства недр, в основном полезные ископаемые. Их использование приведет к истощению запасов, пополнение которых практически невозможно из-за отсутствия условий, в которых они возникли миллионы лет назад. Например, если весь уголь какого-то месторождения добыт и сожжен, то это означает ликвидацию данного месторождения как природного ресурса.

Земельные ресурсы. Их роль в жизни общества трудно переоценить, так как почва представляет собой основной источник продовольствия.

Она обеспечивает около 97% продовольственных ресурсов для населения планеты. Человечество всеми своими благами обязано прежде всего земле. История свидетельствует, что наибольший вклад в развитие мировой цивилизации внесли именно земледельческие народы.

Земельные ресурсы планеты весьма значительны и позволяют обеспечить продуктами питания большее количество людей, чем имеется в настоящее время (10–12 млрд. человек). Однако в связи с ростом населения планеты и отчуждением земель под промышленное и гражданское строительство площадь пашни на душу населения сокращается.

Водные ресурсы. Из уроков географии вам уже известно, что под водными ресурсами понимают совокупность пригодных для использования вод планеты, находящихся в различных состояниях (жидком, твердом, газообразном). То есть это все пригодные для использования водные ресурсы земли: речная и озерная, подземная и морская вода, льды и ледники, пары атмосферы и т. д.

В жизнедеятельности человека водные ресурсы всегда занимали особое положение. Человек издавна поселялся вблизи источников воды — рек, озер, прудов — либо на морских берегах. Почти все великие цивилизации древности возникли вблизи крупных рек. Наличие воды нередко определяло судьбы стран и народов. Водным источникам прежде (а в некоторых странах и ныне) поклонялись как языческим божествам, их называли именами святых.

Все Великие географические открытия были совершены мореплавателями, а освоение и заселение континентов, как известно, тоже совершалось в основном по водным путям.

Таким образом, вода — уникальный и незаменимый природный ресурс, от которого зависит физическое и экономическое благополучие человеческого общества.

Минерально-сырьевые ресурсы — это совокупность всех видов полезных ископаемых суши и Мирового океана, которые используются или могут быть использованы в различных сферах жизни и деятельности общества в натуральном виде или после переработки.

Минерально-сырьевые ресурсы являются национальным богатством любой страны и в значительной мере определяют ее экономический потенциал. Они являются главным источником развития современного производства, энергетики и транспорта. Минерально-сырьевые ресурсы в последнее время нередко становятся причиной международных споров и конфликтов, для решения которых привлекаются специально создаваемые комиссии ООН.

Исторические примеры преодоления влияния ограничивающих природно-географических факторов на экономическое развитие государств (Япония, Израиль, Сингапур, Малайзия и др.).

Япония, из-за того что ресурсы ее собственных месторождений малы, является крупным импортером сырья. Однако благодаря



Вода – источник жизни



За время Второй мировой войны была уничтожена значительная часть японского экономического потенциала, существенно разрушен жилой фонд, развитие страны было откинута назад на несколько десятилетий

своему развитому и мощному научно-производственному комплексу Япония входит в число передовых стран мира по производству судов, автомобилей, тракторов, бытовой электротехники, роботов и т. д.

Как уже сказано, главным структурным фактором развития экономики Японии являются наука и образование, поэтому им уделяется особое внимание. В стране были созданы крупные научные центры, занимающиеся разработками в области физики твердого тела, атомной энергетики, физики плазмы, новейших конструкционных материалов,

космических роботов и др. К лидерам мировой экономики относятся такие японские компании, как “Тойота Моторс”, “Мацусита Электрик”, “Сони корпорейшн”, “Хонда Моторс”, “Тошиба”, “Фудзицу” и др. Крошечный аграрный сектор значительно субсидируется и всячески защищается, поэтому урожаи в Японии самые высокие в мире. Эта страна полностью обеспечивает себя рисом, однако импортирует приблизительно 60% продовольствия (при оценке по потребляемым калориям). Японский рыболовный флот является одним из самых больших в мире, он обеспечивает почти 15% мирового улова.

Таким образом, сотрудничество правительства с промышленниками, трудовая этика, применение высоких технологий и сравнительно низкие расходы на оборону помогли Японии стать одной из самых промышленно развитых стран мира.

Обратите внимание

Отличительными чертами «японского экономического чуда» были:

- объединение производителей, поставщиков ресурсов, сбытчиков продукции и банков в тесно связанные группы, называемые кэйрэцу – крупные корпоративные конгломераты и холдинги;
- взаимовыгодные отношения предпринимателей с правительством;
- гарантия пожизненной занятости в больших корпорациях;
- активное профсоюзное движение.

Израиль — развитая индустриально-аграрная страна, которая имеет технологически развитую рыночную экономику со значительным участием государства. Она зависит от импорта нефти, зерновых, сырья и военной техники. Несмотря на ограниченные природные ресурсы, Израиль за последние 20 лет сумел достичь значительных успехов в интенсивном развитии промышленности и сельского хозяйства. Израиль импортирует значительное количество пшеницы, однако самостоятельно обеспечивает свои потребности по другим видам сельхозпродукции. Также в стране развиты металлургия и машиностроение, включая авиа- и судостроение, фармацевтическая промышленность, микроэлектроника, производство компьютеров и роботов, в том числе и для военной промышленности. Хорошо развито



Стремительные темпы роста экономики позволили Японии в кратчайшие сроки не только полностью восстановиться после поражения в войне, но и выйти на второе место по экономической мощи, последовательно обойдя Францию, Италию, Канаду, Великобританию, ФРГ, СССР и уступив лишь США



Морской порт Сингапура принадлежит к числу самых крупных в мире: в нем одновременно могут находиться более тысячи транспортных судов, однако он неоднократно был признан самым экологичным в Азии

сельское хозяйство, значительная доля производимой продукции идет на экспорт. Основными источниками доходов государства являются пошлины, налоги (около 25% ВВП) и иностранный туризм.

Республика Сингапур — город-государство — за полвека превратился из нищей в одну из самых богатых стран в мире. Феномен Сингапура — самое, пожалуй, известное экономическое чудо Азии.

В настоящее время Сингапур причисляют к “восточноазиатским тиграм” за быстрый скачок экономики до уровня развитых стран. В государстве развиты производство электроники, судостроение и сектор финансовых услуг. Сингапур является одним из крупнейших производителей CD-приводов, также в стране ведутся масштабные исследования в области биотехнологий.

Четыре ключевых направления, обеспечивших модернизацию Сингапура

ПРОСТЫЕ И ПРОЗРАЧНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА	Правительство сделало ставку на привлечение иностранных инвесторов, развитие финансового рынка и высокотехнологичных отраслей промышленности.
	Были приняты простые и прозрачные процедуры регистрации и регулирования бизнеса. Город-государство стал первой страной в Азии, которая смогла установить очень благоприятные условия для иностранных корпораций, и последние стали открывать в стране филиалы. Была создана простая и прозрачная система налогообложения с низкими налоговыми ставками.
БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ: “КНУТ И ПРЯНИК”	Сегодня Сингапур — одна из наименее коррумпированных стран в мире. В Сингапуре было создано специальное Бюро по борьбе с коррупцией, подчинявшееся лично премьер-министру. Сотрудники бюро были наделены широкими полномочиями, имели право задерживать и обыскивать подозреваемых в коррупции, проводить расследования в отношении их родственников и поручителей, расследовать любые правонарушения, вскрывшиеся в ходе разработки коррупционного дела. Другим направлением борьбы с коррупцией стало упрощение регулирования и повышение престижа госслужбы. Полномочия чиновников были детально регламентированы, для них установили целый ряд запретов и ограничений, процедуры принятия решений стали намного проще и прозрачнее. Были подняты зарплаты судей и госслужащих.
СОЦИАЛЬНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ. МАТЕРИНСКИЙ КАПИТАЛ	Важнейшую роль в модернизации страны сыграла реформа системы образования, которая прошла в

	<p>1960–1970-х годах. Были созданы обязательные для всех школ минимальные образовательные стандарты. Кроме прочего, обязательным стало изучение английского языка и преподавание на нем целого ряда предметов.</p> <p>Еще один важный социальный аспект — успешная жилищно-коммунальная реформа. Государство сделало ставку на то, чтобы граждане покупали квартиры в собственность, а не жили в съемном жилье. За четыре десятилетия независимости более 90% сингапурцев переселились в построенные при участии государства многоквартирные жилые дома. Причем 80% семей уже выкупили это жилье в личную собственность.</p> <p>Правительство города-государства провозгласило цель к 2030 году увеличить население на 30%. Программа Baby Bonus предлагает денежные выплаты родителям, желающим завести больше детей.</p>
--	--

Малайзия — уникальное государство в Юго-Восточной Азии, которым управляет выборный султан. Эта страна менее чем за полвека превратилась из бывшей колонии Британии в одного из “азиатских тигров”. Следует отметить, это государство добилось экономического подъема не за счет природных ресурсов. Хотя Малайзия богата нефтью, газом, оловянными рудами и редкоземельными металлами, она вовремя сделала ставку на производство высокотехнологичной продукции, особенно в части электроники. Не последнюю роль в ее подъеме сыграли и многомиллиардные заграничные займы, которые были грамотно вложены в экономическое развитие страны.

В настоящее время Малайзия является одним из ведущих экспортеров натурального каучука и пальмового масла, которые наряду с древесиной и лесоматериалами, какао, перцем, ананасом и табаком доминируют в своем секторе. Основными промышленными отраслями в Малайзии являются производство электроприборов, электроники, а также компьютеров. Страна занимает лидирующие позиции в сфере производства бытовых кондиционеров и микросхем.



Проверьте свои знания

1. Какие способы преодоления природно-географического фактора, влияющего на развитие экономики, вы знаете?
2. Какие ресурсы по классификации относятся к неисчерпаемым, а какие к исчерпаемым?
3. С чем связан рост площади пахотных земель в мире?
4. Какова роль минеральных ресурсов в развитии экономики?
5. В чем суть “японского экономического чуда”?
6. Расскажите об экономическом развитии Израиля и Малайзии.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАН В ПЕРИОД НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ



§ 10. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СТРАН МИРА ПО УРОВНЮ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Сегодня на уроке:

- Выявим исторические предпосылки неравномерного экономического развития стран и регионов.
- Классифицируем страны по уровню экономического развития на основе различных критериев.

Ключевые слова:

дифференциация, развитие, спад, бедность, ресурсы, индекс человеческого развития, новые индустриальные страны

Неравномерность экономического развития стран. Если мы обратимся к истории, то увидим, как в эпохи Древнего мира, Средневековья, Нового времени возникали, расцветали и исчезали одни государства, а на их месте образовывались другие. Значительную роль в этом процессе играл экономический фактор, предопределяющий неравномерное развитие государств. Разделение мирового хозяйства на сферы экономической деятельности и определение основных экономических взаимосвязей между ними позволяют не только проанализировать тенденции развития отдельных стран, но и сравнить их между собой по уровню экономического развития:

— страны с низким уровнем дохода формируют только 3,4% мирового валового внутреннего продукта, занимая при этом 25% мировой площади с населением, составляющим 40,8% от мирового;

— развитые страны с высоким уровнем дохода, занимая 24% мировой площади с населением 15,6% от мирового, формируют 80% мирового валового внутреннего продукта; ВНД на душу населения в высокоразвитых

странах в 62 раза больше, чем тот же показатель в странах с низким уровнем дохода.

Обратите внимание

Индекс человеческого развития (ИЧР) — это статистический показатель, который рассчитывается на основе данных, характеризующих важнейшие аспекты человеческого благополучия: здоровье, образование, материальный достаток.

Развивающиеся страны — это категория независимых, в том числе бывших колониальных и полуколониальных (освободившихся), стран, отставших от других стран по уровню социально-экономического развития вследствие некоторых особенностей их исторического пути, сохранения докапиталистических отношений и др.

Новые индустриальные страны (НИС) — азиатские государства, бывшие колонии или полукolonии, которые за сравнительно короткий период совершили скачок в экономическом развитии и вошли в число высокоразвитых стран.

Общая характеристика промышленно развитых стран. Промышленно развитые страны Запада выделяются среди всех подсистем мирового хозяйства очень высоким уровнем их экономического развития.

Буржуазные революции преобразовали все сферы жизни западных стран. Беспрецедентные изменения произошли в социальной структуре общества. Классовые отношения стали профилировать структуру общества, хотя непрерывно меняющееся экономическое и социальное положение многих групп и прослоек населения смазывает четкую картину классового деления.

В ходе общественно-исторического развития в XVI–XVIII вв. в западных странах сложилось гражданское общество как совокупность форм социальной организации, распространяющихся на все общество и его крупные составные части. Оно представляет собой совокупность самостоятельных организаций, связывающих все общество по горизонтали.

Характерные черты рынков стран первого мира. Удовлетворение спроса почти всего населения товарным производством.

Тесная взаимосвязь сферы производства и потребления.

Доминирующее положение в мировом хозяйстве по всем параметрам экономической деятельности. Страны Запада производят свыше 2/3 валового мирового продукта, используя основную часть ресурсов мира. Западная система воздействует на мир универсально, но до сих пор в основном воспроизводит себя локально. Это порождает противоречия и конфликты в мировом хозяйстве.

Открытость экономики. Почти 1/5 часть совокупного ВВП этой подсистемы мирового хозяйства реализуется за рубежом, и примерно такая же часть ВВП обеспечивается за счет импорта.

Развитие современных международных экономических отношений, рост открытости экономик определяются воздействием противоречивых

тенденций. С одной стороны, усиливается интернационализация хозяйственной жизни, а с другой — стремление отдельных государств занять более выгодные мирохозяйственные позиции.

Центральное место в сегменте внешнеэкономических связей принадлежит движению капитала, который определяет развитие других форм. Индустриальные страны выступают основными субъектами и объектами приложения предпринимательского и ссудного капитала.

Общая характеристика развивающихся стран. К концу 70-х годов выделились три группы развивающихся стран, существенно различающихся по экономическому уровню, отраслевой и технологической структуре, степени и профилю участия в международном разделении труда, внутренним и внешним условиям воспроизводственного процесса.

В первую группу вошли страны, которые по структурным параметрам и объему ВВП на душу населения ближе всего подошли к нижней границе развитых стран, а то и превысили ее. Это прежде всего новые индустриальные страны. К этой же группе достаточно развитых стран следует отнести страны — экспортеры нефти и других энергоносителей, расположенные на Ближнем Востоке.

Ко второй группе развивающихся стран относят, как правило, страны со средним уровнем доходов. Это самая многочисленная и неоднородная группа. Сюда относятся такие крупные государства, как Индия, Пакистан, Турция, Египет, ЮАР, нефтедобывающие страны Иран, Алжир, Венесуэла, Ливия, Габон, Нигерия; аграрно-сырьевые страны Азии, Африки и Латинской Америки.

К третьей группе относятся наименее развитые страны (НРС), она включает 48 государств Африки, Азии, Карибского бассейна и Ближнего Востока, в том числе такие многонаселенные страны, как Бангладеш, Республика Конго (бывший Заир), Мьянма, Танзания, Судан и Эфиопия.

Основные тенденции в экономике развивающихся стран в конце XX в.:

— приток иностранных капиталов в развивающиеся страны. Повышательная динамика прямых иностранных инвестиций во многом объясняется постепенным перемещением трудоемких, ресурсо- и энергоемких, а также вредных для окружающей среды производств из развитых стран в развивающиеся;

— остройшей проблемой развивающихся стран остается внешняя задолженность. Утечка национального дохода в виде процентов по внешней задолженности приводит к снижению темпов экономического роста, к развитию инфляционных процессов и, следовательно, к усугублению долгового бремени, снижению уровня жизни значительной части населения и нарастанию социальной и политической

нестабильности. Проблема внешней задолженности усугубляется ошибками во внутренней политике развивающихся государств;

— политическая нестабильность в ряде стран приводит к бегству из них национального капитала, в результате значительная часть внешних долгов уходит на замещение национального капитала, покидающего эти страны, и на осуществление амбициозных проектов правящих режимов;

— значительную остроту на рубеже тысячелетий в развивающихся странах приобрели неконтролируемые процессы разрушения природной среды, которые могут стать не только причиной политической нестабильности во многих регионах мира, но и источником экологической и эпидемиологической опасности для всего населения земли;

— демографический взрыв в развивающихся странах, обусловленный преодолением массового голода и улучшением питания в результате приобретения национальной независимости, привел к резкому росту населения в этих государствах;

— перемещение экологически опасных производств из развитых в развивающиеся страны сопровождается загрязнением почвы, воды и атмосферы.

Наименее развитые страны в системе мирового хозяйства. Особую тревогу вызывает социально-экономическое положение наименее развитых стран (НРС) мирового сообщества. Средневзвешенный подушевой доход в этих странах не превышает 950 долларов, ожидаемая продолжительность жизни — 50,6 года. В группу НРС попали также страны, оказавшиеся вовлеченными в непрекращающиеся внутренние и внешние вооруженные конфликты. В 1990-х годах войнами и гражданскими беспорядками были охвачены 15 наименее развитых стран, в результате чего оказалась разрушенной и без того хилая экономическая инфраструктура, нередко заброшено даже сельское хозяйство — основной источник жизни.

Низкое качество человеческого капитала, быстрый прирост населения, примитивная техника (особенно в сельском хозяйстве), очень слабый частный сектор не способствуют рациональному использованию иностранных вливаний в НРС. Все это усугубляется непродуманной экономической политикой и вооруженными конфликтами.

Сокращение государственных расходов в соответствии со структурными программами международных финансовых организаций усугубило и без того бедственное состояние социальной сферы.

В настоящее время в число наименее развитых стран входят следующие государства: Ангола, Афганистан, Бангладеш, Бенин, Буркина-Фасо, Бурунди, Бутан, Вануату, Гаити, Гамбия, Гвинея, Гвинея-Бисау, Демократическая Республика Конго, Джибути, Замбия, Йемен, Кабо-Верде, Камбоджа, Кирибати, Коморские Острова, Лаосская Народно-Демократическая Республика, Лесото, Либерия, Мавритания,

Мадагаскар, Малави, Мали, Мальдивские Острова, Мозамбик, Мьянма, Непал, Нигер, Объединенная Республика Танзания, Тимор-Лешти, Руанда, Самоа, Сан-Томе и Принсипи, Сенегал, Соломоновы Острова, Сомали, Судан, Сьерра-Леоне, Того, Тувалу, Уганда, Центрально-Африканская Республика, Чад, Экваториальная Гвинея, Эритрея и Эфиопия.

Новые индустриальные страны (НИС) — азиатские и латиноамериканские страны, бывшие колонии или полукolonии, экономика которых за сравнительно короткий период совершила скачок от отсталой, типичной для развивающихся стран к высокоразвитой. Основной упор перестройки экономики НИС сделан на индустриализацию на основе новейших научно-технических достижений с ориентированием на внешний рынок, на общедоступность и высокий уровень образования внутри страны, на максимальное использование иностранного капитала.

Обычно НИС подразделяют на четыре поколения:

к первому относят Республику Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг, Аргентину, Бразилию, Мексику;

к второму — Малайзию, Таиланд, Индию, Чили;

к третьему — Кипр, Тунис, Турцию, Индонезию;

к четвертому — Филиппины, южные провинции Китая и т. д.

Статус НИС страна приобретает по следующим критериям, установленными по методике ООН:

- размер ВВП на душу населения;
- среднегодовые темпы его прироста;
- удельный вес обрабатывающей промышленности в ВВП (он должен быть не более 20%);
- объем экспорта промышленных изделий и их доля в общем вывозе;
- объем прямых инвестиций за рубежом.



Проверьте свои знания

1. В чем заключается неравномерность экономического развития стран в мировой экономике?
2. Дайте общую характеристику промышленно развитых стран в структуре мировой экономики.
3. Охарактеризуйте особенность рынков стран первого мира.
4. Развивающиеся страны и их место в международном разделении труда.
5. Охарактеризуйте роль новых индустриальных стран в структуре мировой экономики, их признаки.
6. Расскажите об особенностях развивающихся стран со средним уровнем развития.
7. Что подразумевается под понятиями “наименее развитые страны” и “периферия современного мирового хозяйства”?
8. В чем особенности экономического развития стран с переходной экономикой?

§ 11. ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ БЕДНОСТИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОТСТАЛОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ СТРАН И РЕГИОНОВ МИРА

Проблема бедности — это сложная, многоплановая проблема, причины возникновения которой носят как национальный, так и международный характер. Бедность существовала испокон веков и на первых порах развития общества считалась вполне обычным явлением, присущим подавляющему большинству населения. В античных и феодальных обществах деление на богатых и бедных мало зависело от личных способностей человека: уровень потребностей и возможности их удовлетворять зависели от сословно-юридического статуса индивидуума. У разных социальных групп был разный образ жизни, поэтому невозможность для низких сословий следовать престижному образу жизни высших слоев воспринималась как привычная норма жизни.

В настоящее время трудно найти универсальное решение этой проблемы, которое можно было бы использовать на глобальном уровне. В этом вопросе, скорее всего, решающее значение имеют программы конкретных стран, направленные на борьбу с нищетой, международные усилия в поддержку мер, принимаемых на национальном уровне, и создание условий, способствующих снижению числа живущих за чертой бедности. Искоренение нищеты и голода, обеспечение более справедливого распределения доходов и развитие людских ресурсов являются основными глобальными задачами, которые стоят перед человечеством. Все страны обязаны нести совместную ответственность за принятие мер по борьбе с нищетой.

Сегодня на уроке:

- Исследуем деятельность государств, направленную на решение проблемы бедности; определим ее эффективность.
- Оценим роль международных организаций в преодолении бедности и экономической отсталости отдельных стран и регионов.
- Рассмотрим возможные пути преодоления социально-экономического отставания развивающихся стран.

Ключевые слова:

черта бедности, проблемы бедности, прожиточный минимум

Обратите внимание

Бедность — состояние нужды, нехватки жизненных средств, не позволяющее удовлетворить насущные потребности индивида или семьи. Бедность бывает двух видов: *абсолютная бедность*, когда человек не может удовлетворить элементарные потребности в еде, одежде, тепле, т. е. в том, что ему жизненно необходимо; *относительная бедность*, когда у человека есть все, что нужно для нормальной жизни, но он не имеет средств для поддержания стандарта, принятого в обществе (например, не может купить мобильный телефон или ноутбук, тогда как большинство людей уже приобрели эти вещи).



Гуманитарная помощь бедному населению Африки

Причинами бедности являются следующие факторы:

- экономические (безработица, экономическое неравенство, в том числе низкая заработная плата, низкая производительность труда, неконкурентоспособность отрасли);
- социально-медицинские (инвалидность, старость, высокий уровень заболеваемости);
- демографические (неполные семьи,

большое количество иждивенцев в семье, перенаселение);

- образовательно-квалификационные (низкий уровень образования, недостаточная профессиональная подготовка);
- политические (военные конфликты, вынужденная миграция);
- регионально-географические (неравномерное развитие регионов);
- религиозно-философские и психологические (образ жизни).

Государственные меры, принимаемые для снижения бедности:

- создание новых рабочих мест;
- установление законом минимума заработной платы, как правило, освобожденной от налога;
- предоставление пособий малоимущим гражданам;
- перераспределение доходов государства в пользу малоимущих слоев населения;
- стимулирование производства и экономического роста.

Государственные меры РК по снижению уровня бедности. В течение последнего десятилетия Казахстан, как и многие другие страны с переходной экономикой, испытывал кризис в системе социальной помощи. В рамках решения данной проблемы были приняты соответствующие законодательные акты и программы.

17 июля 2001 г. в Казахстане был принят Закон “О государственной адресной социальной помощи”, который вступил в силу с 1 января 2002 г. В соответствии с этим законом и другими нормативными актами, принятыми Правительством позднее, адресная социальная помощь (АСП) предоставляется лицам со среднедушевым доходом, не превышающим черту бедности. Под адресностью подразумевается выявление тех, кто конкретно будет или не будет иметь право на получение социальной помощи. В состав целевых групп вошли: дети; безработные; престарелые граждане; инвалиды; лица, осуществляющие уход за инвалидами; молодые люди, проходящие учебу.

Также был разработан проект Программы по снижению бедности в Республике Казахстане на 2003–2005 годы, в котором были определены основные экономические и социальные причины бедности:

безработица; низкая заработная плата, низкие пенсии и социальные пособия; ухудшение состояния инфраструктуры, результатом чего стало социальное отчуждение малоимущих слоев населения, проживающих в отдаленных районах страны; сокращение доступа к бесплатным услугам здравоохранения; сокращение количества общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ в сельских районах; низкая эффективность государственной адресной социальной помощи.

Борьба с бедностью является одной из приоритетных задач в деятельности таких авторитетных международных организаций, как ООН, Всемирный банк, Организация экономического сотрудничества и развития, Совет Европы, Международная организация труда (МОТ) и др.

Программа развития ООН вносит большой вклад в исследование, разработку рекомендаций и реализацию практических мер по преодолению бедности во многих странах мира. Доклады о развитии человека, публикуемые ООН (национальные, охватывающие группы стран, весь мир), являются одним из наиболее представительных источников информации о бедности.

Проблемы преодоления бедности, в том числе путем обеспечения занятости, нашли отражение во многих конвенциях и рекомендациях МОТ:

- Конвенция “Равное вознаграждение”,
- Конвенция “Дискриминация в области труда и занятий”,
- Конвенция “Политика в области занятости”,
- Конвенция “Основные цели и нормы социальной политики”,
- Конвенция “Установление минимальной заработной платы”,
- Конвенция “Охрана заработной платы”,
- Конвенция “Процедура установления минимальной заработной платы”,
- Конвенция “О защите требований трудящихся в случае неплатежеспособности предпринимателя” и др.

В конвенциях указано, что при определении уровня минимальной заработной платы необходимо принимать во внимание в числе других следующие критерии:

- потребности трудящихся и их семей;
- общий уровень заработной платы в стране;
- стоимость жизни и изменения в ней;
- пособия по социальному обеспечению;
- сравнительный уровень жизни других социальных групп;
- экономические факторы, включая требования экономического развития, уровень производительности труда и желательность достижения и поддержания высокого уровня занятости.

В наиболее обобщенном виде собственный подход МОТ к действиям по борьбе с бедностью включает следующие компоненты:

- повышение способности бедных слоев трудящихся к увеличению своих доходов;
- разработка соответствующих механизмов социальной защиты;
- удовлетворение специфических потребностей наиболее уязвимых групп населения;
- проведение измерений и мониторинга бедности, проведение исследований по определенным аспектам бедности и разработка рекомендаций в области социальной политики.

Ряд проектов ТАСИС (Программа ТАСИС разработана по инициативе Европейского союза и предназначена для помощи государствам в переходе от системы централизованного планирования к рыночной экономике и укреплению демократии) тесно связан с проблематикой бедности. Это, например, проект “Социальные последствия экономических преобразований и приватизации в СНГ”, проект “Смягчение падения доходов населения и инфляционные процессы” и др., в рамках этих программ было проведено социологическое обследование бедных семей.

Программы Совета Европы по борьбе с бедностью признали в качестве цели своей политики, которую они будут осуществлять с помощью всех надлежащих средств как национального, так и международного характера, создание условий, обеспечивающих эффективное осуществление 31 права и принципа. Из них девять прав и принципов, которые имеют самое непосредственное отношение к проблемам бедности, следующие:

- каждый человек должен иметь возможность зарабатывать себе на жизнь трудом по свободно избранной специальности;
- все трудящиеся имеют право на справедливое вознаграждение, достаточное для поддержания нормального уровня жизни их самих и их семей;
- каждый человек имеет право на надлежащие возможности для профессиональной ориентации в целях оказания ему помощи в выборе профессии в соответствии с его личными способностями и интересами;
- каждый человек имеет право на надлежащие возможности для профессиональной подготовки;
- каждый человек, не имеющий достаточных материальных средств, имеет право на социальную и медицинскую помощь;
- все трудящиеся имеют право на равные возможности и равное обращение в сфере занятости без дискриминации по признаку пола;
- все трудящиеся имеют право на защиту в случае прекращения занятости;
- все трудящиеся имеют право на защиту их претензий в случае неплатежеспособности их работодателя;
- каждый человек имеет право на защиту от бедности и социального отторжения.

Около 40 государств и территорий по ряду критериев официально отнесены ООН к категории наименее развитых. Это страны Африки к югу от Сахары, Афганистан, Бангладеш, Лаос, Гаити и др. Их отсталость выражается в полном или почти полном отсутствии современной обрабатывающей промышленности, крайне низком душевом доходе и фактической неспособности обеспечить необходимый минимум насущных потребностей быстрорастущего населения (образование, здравоохранение). Государства этой группы очень сильно отстают от развитого мира по всем основным социально-экономическим показателям.

Таким образом, ухудшение экономического положения развивающихся стран, несомненно, отражается на всем мировом сообществе: там, где существуют вопиющие различия в уровне жизни разных народов, глобальная стабильность невозможна. В этом заключается необходимость понимания всей важности проблемы социально-экономической отсталости развивающихся стран. Международная солидарность, чувство принадлежности к единому человеческому сообществу, приблизившемуся к катастрофе, заставляет искать научные и практические средства изучения и решения сложного комплекса глобальных проблем.

Пути решения проблемы бедности и отсталости стран:

- разработка в развивающихся странах эффективных национальных стратегий развития, опирающихся на внутренние экономические ресурсы;
- либерализация хозяйственной жизни;
- преобразование аграрных отношений;
- реформа образования;
- улучшение системы здравоохранения;
- смягчение неравенства;
- проведение рациональной демографической политики;
- стимулирование решения проблем занятости.



Проверьте свои знания

1. Укажите причины бедности в обществе.
2. Какие причины роста бедности и социального неравенства выявлены экспертами международных организаций?
3. Назовите основные концепции определения бедности.
4. Государственные меры по снижению бедности.
5. Роль международных организаций в преодолении бедности.
6. Пути преодоления социально-экономического отставания развивающихся стран.

Заключение к разделу

Предметом изучения данного раздела учебника являются *особенности социально-экономического развития цивилизации*. В нем:

— дана классификация исторических типов экономических систем (традиционная, рыночная, плановая и смешанная) с выявлением их основных признаков и особенностей;

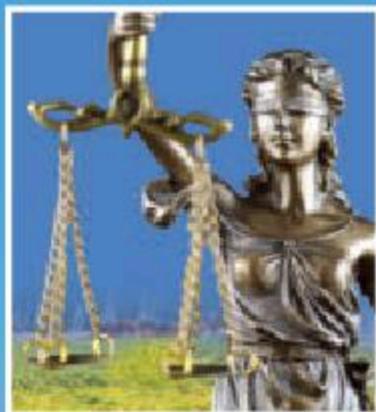
— показаны влияние природно-географического фактора на экономическое развитие государств, его роль в формировании хозяйственной специализации стран и регионов, пути преодоления природно-географических факторов, ограничивающих их экономическое развитие;

— представлена дифференциация государств мира по уровню экономического развития;

— рассмотрены пути преодоления бедности и экономической отсталости ряда стран и регионов мира.

РАЗДЕЛ II

ПОЛИТИКО- ПРАВОВЫЕ ПРОЦЕССЫ





§ 12–13. ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

Сегодня на уроке:

- Исследуем исторические предпосылки формирования правового государства.
- Обратим внимание на принципы разделения властей, верховенство закона; рассмотрим гарантии прав и свобод человека; определим принципы деятельности субъектов в правовом государстве.

Исторические предпосылки формирования правового государства. Для начала вспомним, что государство — это политический институт управления обществом. Оно возникает там, где появляются разнообразные интересы, потребности, частная собственность. Общество делится на разные классы, группы. При этом общественные отношения усложняются, требуется специальная сила, организация, которая бы управляла этими многообразными отношениями. И эта сила есть государство. Вместе с государством возникает право в виде общеобязательных законов. Эти законы принимаются высшими государственными органами, оформляются в письменном виде, являются общеобязательными для всех, кто проживает на территории государства.

Отметим, что первые государства появились в V–IV тысячелетиях до н. э. и они в основном базировались на силе. В условиях Древнего мира сильная власть государства была единственным способом сохранить

Ключевые слова:

римское право, правовое государство, гражданское общество, разделение власти, система сдержек и противовесов, верховенство закона; гарантии прав и свобод.

огромные территории, зачастую населенные различными народами, которые отличались духовными, культурными и материальными ценностями. Поэтому многие государства возникали как своеобразные политические организации для плодотворного развития, но не вмешивались в местные дела, требуя лишь выполнения определенных повинностей и покорности. Часто власть в стране носила формальный характер, из-за этого первые государства были крайне неустойчивы.

Обратите внимание

Признаками государства являются:

- наличие территории и населения;
- наличие законов;
- наличие публично-политической власти. К ней относятся государственные органы: законодательные, исполнительные, судебные;
- наличие государственного суверенитета;
- наличие налогов и налоговой системы.

Таким образом, следует отметить, что идея правового государства зародилась еще в древности. Однако условия для реализации данной идеи, в которых отображаются подчинение государства закону, приоритет прав человека, система предупреждения злоупотреблений властью, развитое правовое сознание граждан и уважение к закону, равенство всех перед законом и судом появились только в Новое время.

Одним из главных исторических событий Нового времени стала Великая французская революция 1789 г. Это событие полностью преобразило социальную и политическую систему Франции, привело к уничтожению в стране абсолютной монархии и провозглашению Первой французской республики (сентябрь 1792 г.) де-юре свободных и равных граждан. Девиз – “Свобода, равенство, братство”, лозунг – “Мир – хижинам, война – дворцам”.



Г. П. Перро. Взятие Бастилии

Началом революции стало взятие Бастилии 14 июля 1789 г., а окончанием историки считают 9 ноября 1799 г. (переворот 18 брюмера Наполеона Бонапарта). Именно в этот период началось формирование основ правового государства.

Идеи Великой французской революции об освобождении человека, о свободе, равенстве всех людей, демократии и об ответственности государства перед обществом распространились на все континенты. Они развивались, внедрялись в европейское общество в течение 200 лет.

Также немаловажным событием Нового времени стало возникновение независимого государства Соединенных Штатов Америки, которые в своей конституции провозгласили идеи правового государства. Данный документ был принят 17 сентября 1787 года на Конституционном Конвенте в Филадельфии и впоследствии ратифицирован всеми тринадцатью существовавшими тогда американскими штатами. Конституция состоит из семи статей, и за время своего действия к ней были приняты двадцать семь поправок, которые являются ее неотъемлемой частью. В основе Конституции США лежит принцип разделения властей между законодательной (конгресс), исполнительной (президент) и судебной (верховный суд и нижестоящие суды) ветвями. Штатам США даются широкие права в области законодательства. Первые десять поправок в Конституцию США включают Билль о правах. Здесь были закреплены основные личные права человека.

Конституция США стала первой в мире конституцией и являлась выдающимся документом для своего времени. Большое влияние Конституция США (вместе с Биллем о правах) оказала на современные ей программные документы: французскую Декларацию прав человека и гражданина 1789 г. и польскую Конституцию 1791 г.

Конституции латиноамериканских государств были также основаны на Конституции США, из которой были позаимствованы не только общие принципы, но и государственное устройство (структура органов власти, у некоторых стран — федеративное устройство). Практически все страны Латинской Америки являются президентскими республиками.

Таким образом, следует отметить, что главной предпосылкой правового государства является наличие развитого гражданского общества. Это система общественных отношений, в которые государство не имеет права вмешиваться административными методами. Гражданское общество формируют неполитические общественные организации, СМИ, органы местного самоуправления, экономический строй общества. Также необходим институт частной собственности. Гражданское общество подразумевает плюрализм, открытость и социальную активность.

Следующей предпосылкой и одновременно принципом правового государства является верховенство закона во всех сферах общественной жизни. В законах должна быть выражена воля большинства населения,



Огюст Кудер. Инаугурация консулов (первый консул генерал Бонапарт)

так как они регулируют наиболее важные стороны общественной жизни, определяют меру свободы личности, охраняют нравственные ценности общества. Все другие нормативные акты должны соответствовать законам. Подзаконные акты лишь детализируют положения закона.

К другим предпосылкам формирования правового государства следует отнести разделение властей, народный суверенитет, либерализм в экономической сфере.

Современные государства существенно отличаются от государств прошлого. В настоящее время государство понимается как особый аппарат публично-политической власти, главной задачей которого является управление обществом, обеспечение порядка в обществе, защита прав и свобод граждан.

Соотношение государства и общества выражается в том, что государство напрямую зависит от общества; любые изменения в обществе отражаются на государстве, на его структуре, организационных формах и методах осуществления государственной власти.

Волю государства проводят в жизнь государственные органы. В этих органах работают государственные служащие, должностные

лица. Особое значение имеют правоохранительные органы. Именно в руках правоохранительных органов сосредоточены принудительные средства, они используют властные методы воздействия на общество. Именно поэтому возникает вопрос, как ограничить государственную власть, чтобы не было злоупотреблений. Каковы формы взаимодействия государства и общества? Какими методами и способами общество может контролировать государственную власть? В Новое время мыслителями была предложена новая конструкция государства — правовое государство.

Правовое государство — это такое государство, которое своей основной целью ставит правовую защищенность прав и свобод личности и общества, базируясь при этом на следующих принципах:

а) приоритет права. Так, в статье 1 Конституции РК закреплено, что высшими ценностями правового государства являются человек, его жизнь, права и свободы. Правовое государство должно последовательно исполнять свое главное предназначение — гарантировать каждому гражданину возможность всестороннего развития личности. Права человека и гражданина являются первичными, естественными. Соответственно, государственная власть должна защищать и обеспечивать реализацию прав человека;

б) правовая защищенность человека и гражданина. То есть в государстве существуют специальные правоохранительные органы, главная цель которых — не допускать нарушений прав человека;

в) разделение государственной власти на относительно самостоятельные ветви: законодательную, исполнительную и судебную. При этом действует система сдержек и противовесов, цель которой — не допустить какого-либо сосредоточения власти в одних руках или в одном органе. Это должно служить гарантией от произвола, неограниченного и бесконтрольного самовластия;

г) верховенство закона. Это значит, что законы обладают высшей юридической силой. Все правовые акты, издаваемые органами государственной власти, должны соответствовать законам, не противоречить им. Законы регулируют наиболее важные сферы жизни общества. Основным законом правового государства является конституция, обладающая верховенством по отношению ко всем остальным источникам права;

д) взаимная ответственность государства и личности. Отношения между государством как носителем политической власти и гражданином как участником ее формирования и осуществления должны строиться на началах равенства и справедливости. Определяя в законах меру свободы личности, государство в этих же пределах ограничивает себя в собственных решениях и действиях. На тех же правовых началах строится ответственность личности перед государством;

е) наличие гражданского общества. Это означает существование общества с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями, независимое от государства, но взаимодействующее с ним;

ж) высокая правовая культура и высокий уровень правосознания личности и общества. Это означает знание права, уважение и понимание значения права в жизни общества, а также правомерные действия субъектов;

з) независимость судов. Суды должны рассматривать дела и принимать по ним решения на основе конституции и других законов, руководствуясь исключительно своим внутренним убеждением. Здесь суд должен быть огражден от какого-либо воздействия, давления на него со стороны. Только в этом случае может быть реальной самостоятельностью судебной власти при осуществлении правосудия.

Рассмотрим принципы деятельности субъектов. В правовом государстве деятельность всех субъектов должна строиться на взаимной ответственности и правовом равенстве. Поэтому в правовом государстве существуют следующие принципы деятельности субъектов:

а) принцип “разрешено только то, что прямо указано в законе”. Действует на государственные органы и должностные лица. Означает установление компетенции и объема властных полномочий государственных органов и должностных лиц. В нормах права четко указывается, что именно может делать субъект права, т. е. дается исчерпывающий перечень его полномочий, и ничего, кроме прямо указанного в законе, он совершать не может;

б) принцип “разрешено все, что прямо не запрещено законом”. Имеет значение для остальных субъектов права, в частности для граждан, юридических лиц и иных субъектов хозяйствования. То есть лицо несет ответственность перед государством только в случаях, прямо предусмотренных законом. Граждане обязаны выполнять только те требования государства, которые основаны на законе.

Цель правового государства — создание условий для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, а также последовательное связывание с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотребления властью, перерождения ее в диктатуру, деспотию.

В правовом государстве власть рассматривается как сила, стоящая на службе у права, главной функцией которой является выполнение законов и, соответственно, выраженных в них общественных интересов.

Основопологающим принципом правового государства является разделение власти в целях недопущения произвола, диктатуры, тирании.

Государственная власть делится на *законодательную* (избранную народом и призванную вырабатывать стратегию развития общества путем

принятия законов), *исполнительную* (назначаемую представительным органом власти и занимающуюся реализацией данных законов и оперативно-хозяйственной деятельностью) и *судебную* (выступающую гарантом восстановления нарушенных прав, справедливого наказания виновных). Причем каждая из этих ветвей власти, являясь самостоятельной и взаимосдерживающей друг друга, должна осуществлять свои функции посредством особой системы органов и в специфических формах в виде системы сдержек и противовесов.

Таким образом, главная цель разделения власти — не допустить узурпации, монополизации власти в рамках одного органа или ведомства, неизбежно ведущей к деспотии, подавлению прав и свобод человека. Законодательные, судебные, исполнительные органы самостоятельны, независимы друг от друга; чиновник не вправе одновременно занимать должности в разных ветвях власти, которые взаимно контролируют, сдерживают друг друга; вмешательство одной ветви власти в компетенцию другой не допускается. При этом создание системы сдерживания и взаимоконтроля трех ветвей власти не исключает их взаимодействия, сотрудничества при решении общих задач и проблем.

Система *сдержек и противовесов* — это установленная в конституции совокупность правовых ограничений в отношении конкретной государственной власти: законодательной, исполнительной, судебной.

Приведем пример. В соответствии с пунктом 4 статьей 3 Конституции Республики Казахстан государственная власть в республике едина, осуществляется на основе Конституции и законов в соответствии с принципом ее разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви и взаимодействия между ними с использованием системы сдержек и противовесов.

Согласно пункту 1 статьи 2 Конституции Республика Казахстан является унитарным государством с президентской формой правления. В соответствии со статьей 40 Конституции РК Президент является главой государства, его высшим должностным лицом, определяющим основные направления внутренней и внешней политики, выступающим символом и гарантом единства народа и государственной власти, незыблемости Конституции, прав и свобод человека и гражданина. И именно на Президента, согласно пункту 3 статьи 40 Конституции, возлагается обеспечение согласованного функционирования всех ветвей государственной власти и ответственность органов государственной власти перед народом.

Применительно к законодательной власти большую роль в системе противовесов играет Президент, который имеет право применить отлагательное *вето* при поспешных решениях законодателя; в

отношении исполнительной власти сдерживающими являются сроки президентской власти, *импичмент*, *вотум недоверия* правительству со стороны Парламента; запрет ответственным работникам исполнительных органов избираться в состав законодательных структур, заниматься коммерческой деятельностью; для судебной власти правоограничивающими средствами, выраженными в Конституции, процессуальном законодательстве, являются следующие принципы: презумпция невиновности, право на защиту, равенство граждан перед законом и судом, гласность и состязательность процесса, отвод судей и т. п.

Вето (лат. *veto* — “запрещаю”) — право главы государства приостановить или не допустить введения в действие закона, принятого законодательным органом.

Различают два вида вето:

— абсолютное (или резолютивное) вето, когда существует право окончательного отклонения закона, принятого парламентом;

— относительное (отлагательное) вето, когда отказ главы государства санкционировать закон лишь приостанавливает вступление его в силу, поскольку парламенту предоставляется право принять его вторичным голосованием.

Вотум (лат. *votum* — “желание, воля”) — мнение, выраженное голосованием. В ряде государств при вынесении вотума недоверия правительству, как правило, выходит в отставку либо парламент (нижняя палата) распускается главой государства и проводятся досрочные парламентские выборы.

Импичмент (англ. *impeachment* — “недоверие”) — это выражение недоверия высшему должностному лицу, отстранение его от должности, привлечение его к юридической ответственности. Так, в Конституции РК, в пункте 4 статьи 47 закреплено, что импичмент (или отстранение от должности) Президенту РК может быть объявлен Парламентом только в случае государственной измены.

Основания для импичмента могут быть различными, но при этом они должны быть четко закреплены в законах государства.

Рассмотрим гарантии и ограничения конституционных прав и свобод.

Гарантии основных прав и свобод — это те условия и средства, которые обеспечивают их реализацию. Государственная гарантированность прав и свобод человека и гражданина возможна лишь в условиях демократического правового государства. Принцип признания прав и свобод в соответствии с Конституцией — важнейшее условие государственной гарантированности прав и свобод человека и гражданина.

Защита прав и свобод — это недопущение правовыми и организационными методами и средствами нарушения прав и свобод человека или

восстановление уже нарушенных. Важнейшей юридической гарантией прав и свобод является судебная защита, которая гарантируется каждому.

Граждане РК имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Одной из форм обращений являются заявления и жалобы граждан, связанные с ущемлением их прав и свобод.

В Казахстане каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно.

В правовом государстве существуют ограничения прав и свобод человека и гражданина. Права и свободы человека нельзя рассматривать как абсолютные: человек живет в обществе и действует в системе общественных взаимосвязей. Конституция РК предусматривает, что такие ограничения возможны в строго установленных случаях и вводятся прежде всего для защиты основ конституционного строя страны. Права и свободы человека ограничиваются в интересах нравственности и здоровья населения, поэтому запрещается, например, распространение взглядов, направленных на разжигание расовой или национальной ненависти. Закон может устанавливать особые ограничения прав и свобод, например въезд или проживание в определенных районах страны, если существует серьезная опасность для здоровья населения.

Закон особо защищает права и интересы людей от посягательства других лиц, проводя четкую границу между использованием личностью своих прав и злоупотреблением ими. Права и свободы ограничиваются в интересах обороны страны и безопасности государства. Запрещается распространение сведений, способных причинить ущерб интересам обороны и безопасности государства. Закон предусматривает и ограничение права выезда за рубеж по соображениям государственной безопасности для определенной категории людей, осведомленных о государственных секретах.

Ограничения некоторых прав и свобод граждан возможны также при введении в стране чрезвычайного положения.

Таким образом, правовое государство — это такое государство, власть которого ограничена правом. Здесь главной ценностью являются человек, его жизнь, права и свободы. При этом права человека находятся под защитой государства.



Проверьте свои знания

1. В чем суть и главная цель принципа разделения властей?
2. Охарактеризуйте систему сдержек и противовесов.

3. Что такое вето? В чем различия между абсолютным и относительным вето?
4. Что такое импичмент? Каковы основания предъявления импичмента Президенту РК?

§ 14. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

Идеи и воззрения мыслителей древности о правовом государстве. Формирование теории правового государства уходит в глубину веков. Мыслители Античности (Сократ, Платон, Аристотель, Цицерон и др.) исследовали связи между правом и государственной властью. Они считали, что наиболее разумна и справедлива та форма общежития людей, при которой закон обязателен как для граждан, так и для государства.

Платон писал: “Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон — владыка над правителями, а они — его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государствам боги”.

Аристотель ассоциирует право с государством и полагает, что эти два элемента не могут существовать друг без друга. Право состоит из норм, которые регулируют жизнь общества, придавая ей стабильность. Государство есть принудительная сила для обеспечения справедливости. Целью права и государства выступает общее благо.

Известно изречение Аристотеля: “Там, где отсутствует власть закона, там нет места и какой-либо форме государственного устройства”.

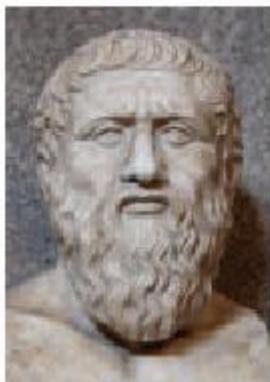
Широкую известность получили воззрения Цицерона. Имя Цицерона до сих пор остается символом высокой образованности, политической и правовой культуры Рима, образцом служения своему Отечеству — как государству, так и гражданскому обществу. Он определяет государство как “общий правопорядок”, а закон как “связующее звено” гражданского общества. По мнению мыслителя, право должно быть выше власти. “Нет более отвратительного порока, чем алчность, особенно со стороны первых граждан и людей, стоящих у кормила государства. Ибо превратить государство в источник для стяжения не только позорно, но даже преступно и нечестиво”, — говорил Цицерон.

Сегодня на уроке:

- Рассмотрим идеи известных мыслителей относительно правового государства, а также исторический опыт реализации принципов правового государства.
- Проанализируем пути формирования правового государства.
- Выясним значение Всеобщей декларации прав человека в современном мире.

Ключевые слова:

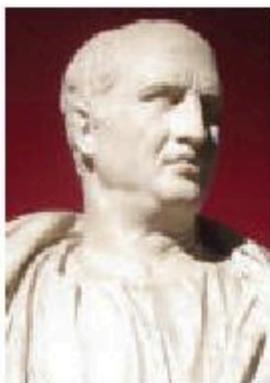
Абу Наср аль-Фараби, Декларация прав человека и гражданина, Всеобщая декларация прав человека, Конституция Республики Казахстан



Платон



Аристотель



Цицерон

Идеи правового государства в трудах великого средневекового мыслителя Востока аль-Фараби. Широкая образованность и ученость снискали Абу Насру аль-Фараби славу “второго учителя мира” (после Аристотеля). В его знаменитом трактате “О взглядах жителей добродетельного города” отражены идеи относительно законов, государства, правителя. Приведем высказывание мыслителя: “Город, в котором объединение людей имеет своей целью взаимопомощь в делах, коими обретается истинное счастье, является добродетельным городом, и общество, где люди помогают друг другу в целях достижения счастья, есть добродетельное общество. Народ, все города которого помогают друг другу в целях достижения счастья, есть добродетельный народ. Таким же образом вся земля станет добродетельной, если народы будут помогать друг другу для достижения счастья”.

Аль-Фараби различал две основные разновидности городов-государств — “невежественные” и “добродетельные”. Только в последних, по его мнению, жители стремятся к счастью, основанному на знании и благе. Лишь здесь правители заботятся об интересах города и счастье его обитателей. В других же городах власти стремятся только к личной выгоде.

Таким образом, “добродетельный” город-государство — это модель наилучшего и естественного общения, в рамках которого человек может достичь наивысшего блага и достойного образа жизни. Основные признаки такого города, отличающие его от “невежественных” государств, — порядок и высокие моральные качества его жителей, в первую очередь правителей. Поэтому главная роль в “добродетельном” городе отводилась просвещенному правителю, который по своим личным качествам должен удовлетворять строгим требованиям.

Обратите внимание

Аль-Фараби полагал, что идеальный правитель должен отвечать двенадцати требованиям:

Правитель должен иметь физическое совершенство; уметь от природы отлично понимать и представлять себе все, что ему говорится; иметь хорошую память; обладать умом пронизательным и прозорливым; уметь излагать свои мысли с полной ясностью; иметь любовь к обучению и познанию; быть воздержанным в еде, в употреблении напитков, в различных удовольствиях; от природы избегать игру; любить правду и ее поборников, ненавидеть ложь и тех, кто прибегает к ней; обладать гордой душой и дорожить честью; презирать дирхемы, динары и прочие атрибуты мирской жизни; любить от природы справедливость и ее поборников, ненавидеть несправедливость и тиранию и тех, от кого они исходят; быть справедливым по отношению к своим людям и к чужим, побуждать к справедливости и возмещать убытки жертве несправедливости, предоставляя всем то, что он полагает добрым и прекрасным; быть справедливым, но не упрямым, не проявлять своенравности и не упорствовать перед лицом справедливости, но быть совершенно непреклонным перед всякой несправедливостью и низостью; проявлять решительность при совершении того, что он считает необходимым, и быть при этом смелым, отважным, не знать страха и малодушия.



Абу Наср аль-Фараби

Совмещение всего этого в одном человеке — вещь трудная, вот почему люди, одаренные подобной природой, встречаются очень редко и составляют лишь меньшинство. Так что, если подобный человек обнаружится в добродетельном городе, он как раз и станет главой этого города.

Вторым главой станет тот, кто будет удовлетворять шести другим условиям:

- первое — быть мудрым;
- второе — быть знающим, хранящим в памяти законы, правила и обычаи и следовать им во всех своих действиях;
- третье — проявлять изобретательность в том, относительно чего не сохранилось от его предшественников соответствующего закона;
- четвертое — обладать пронизательностью и догадливостью, позволяющими ему познавать в любое время как существующее положение вещей, так и будущие события; в действиях же этих своих он должен ставить своей целью улучшение благосостояния города;
- пятое — уметь словом своим направлять людей к исполнению законов;
- шестое — обладать телесной силой, необходимой для ведения военных дел, знать при этом военное искусство — как искусство служебное и как управляющее искусство.

Современные концепции правового государства. В основе современных концепций правового государства лежат идеи зарубежных мыслителей. Это Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Д. Дидро и др. Классическим выразителем идей правового государства в эпоху буржуазного строя считается английский



Шарль Луи
Монтескье

мыслитель XVII в. Д. Локк. Д. Локк определил понятие правового закона, его цели. Это сохранение и расширение свободы людей, разделение власти как гарантия против злоупотребления властью. При этом свободу индивида он характеризовал как свободу следовать своему желанию во всех случаях, когда это не запрещает закон, и не быть зависимым от “непостоянной, неопределенной и неизвестной самовластной воли другого человека”. Основоположником теории разделения власти на ветви принято считать французского юриста XVIII в. Ш. Монтескье.

Установление правовой государственности он связывал с политической свободой в гражданском обществе. Он полагал, что именно разделение власти на ветви будет сдерживать произвол и способно обеспечить подлинную свободу.

Обоснование теории правового государства дали немецкие философы И. Кант и Ф. Гегель.

Государство, по определению Канта, есть соединение многих людей, подчиненных правовым законам. Центральное место в правовом государстве занимает человек, личность. Концепция правового государства у И. Канта сводится к следующим тезисам: источником нравственных и правовых законов выступает практический разум или свободная воля людей; человек становится моральной личностью, если возвысился до понимания своей ответственности перед человечеством в целом.

Гегель полагает, что право — это настоящая свобода, государство есть институт, который обеспечивает эту свободу. Ценность гегелевских воззрений на государство состоит в том, что принудительная, насильственная функция в нем играет не столь важную роль. Главное — это четкая социальная и правовая направленность государственной деятельности, ее глубокое нравственное содержание, разумность и полезность для общества и индивида.



И. Кант



Дж. Локк

Таким образом, основу правового государства составляет идея автономной личности, обладающей неотъемлемыми, неотчуждаемыми правами. Для правового государства характерно ограничение государственной власти, связанность ее правом и законом (схема 1).



Исторический опыт реализации принципов правового государства. Декларация прав человека и гражданина, Декларация независимости США, Акт об отмене рабства в США. Впервые законодательное закрепление идей правового государства, а именно приоритет прав и свобод человека, разделение власти на ветви, получило в Декларации независимости Соединенных Штатов Америки (1776), затем они были закреплены в Конституции США (1787) и в Декларации прав человека и гражданина во Франции (1789).

Рассмотрим кратко содержание этих документов.

4 июля 1776 г. была принята Декларация независимости Соединенных Штатов Америки. Полномочия по созданию проекта декларации были переданы в руки Томаса Джефферсона.

Обсуждение проекта декларации началось в первых числах июля и продолжалось три дня. В ходе обсуждения в него были внесены изменения, в частности был изъят раздел, который осуждал рабство и работорговлю. Он был вычеркнут в угоду Южной Каролине и Джорджии, которые никогда не пытались ограничить ввоз рабов и, напротив, намеревались продолжать работорговлю. Декларация была одобрена 2 июля. Вечером 4 июля декларация была удостоверена подписями президента конгресса Хэнкока и секретаря Томсона. Многие ошибочно считают, что Декларация независимости — это документ, согласно которому США получили юридическое право стать независимой страной. На самом деле это скорее торжественный, а не юридический документ, свою независимость США получили в результате войны.

Конституция США была принята 17 сентября 1787 г. на Конституционном конвенте в Филадельфии.



Ф. Гегель



Т. Джефферсон



Д. Мэдисон

Впоследствии она была ратифицирована всеми тринадцатью существовавшими тогда американскими штатами. Считается первой в мире конституцией в современном понимании. Состоит из семи статей, за время действия Конституции были приняты двадцать семь поправок, которые являются ее неотъемлемой частью. В разработке Конституции США принимали участие Джон Адамс, Бенджамин Франклин, Александр Гамильтон, Джон Джей, Томас Джефферсон, Джеймс Мэдисон и Джордж Вашингтон. Основу Конституции США разработал Джеймс Мэдисон (1751–1836). Его называют “отцом конституции”.

В основе Конституции США лежит принцип разделения властей между законодательной (конгресс), исполнительной (президент) и судебной (верховный суд и нижестоящие суды) ветвями. Штатам США даются широкие права в области законодательства.

Рабство в США было отменено после завершения Гражданской войны 1861–1865 гг. и принятия Тринадцатой поправки к Конституции США в декабре 1865 г. Последним штатом, ратифицировавшим эту поправку, был Миссисипи в 2013 г.

В XX в. идеи о правовом государстве были закреплены во Всеобщей декларации прав и свобод человека, принятой ООН 10 декабря 1948 г.

Идеи Всеобщей декларации прав и свобод соблюдаются и в государственной политике Казахстана, который вступил в ООН



Г. Ч. Кристи. Сцена подписания Конституции Соединенных Штатов

2 марта 1992 г. В Конституции Республики Казахстан, принятой на республиканском референдуме 30 августа 1995 г., было закреплено стремление нашей страны утвердиться в качестве правового государства. Высшими ценностями в РК являются человек, его жизнь, права и свободы. Государственная власть в республике едина, осуществляется на основе Конституции и законов, в соответствии с принципом ее разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви и взаимодействия между ними с использованием системы сдержек и противовесов (ст. 3 Конституции РК).

Таким образом, в правовом государстве власть рассматривается как сила, стоящая на службе у права, главной функцией которой является выполнение законов и, соответственно, выраженных в них общественных интересов. основополагающим принципом правового государства является разделение власти в целях недопущения произвола, диктатуры, тирании.



Проверьте свои знания

1. Раскройте исторический опыт реализации принципов правового государства.
2. Раскройте содержание Декларации прав человека и гражданина, Декларации независимости США, Акта об отмене рабства в США.
3. Определите значение Всеобщей декларации прав человека для формирования правового государства.
4. Раскройте идеи о правовом государстве, закрепленные в Конституции Республики Казахстан (ст. 1–5).
5. Заполните таблицу 1

Таблица 1

Мыслители о правовом государстве

Мыслители	Идеи о правовом государстве
Платон	
Аристотель	
Цицерон	
аль-Фараби	
Дж. Локк	
Монтескье	
И. Кант	
Гегель	
Абай	

§ 15–16. ПОНЯТИЕ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Сегодня на уроке:

- Рассмотрим понятие гражданского общества.
- Определим виды и значимость организаций, которые действуют в гражданском обществе.

Ключевые слова:

гражданское общество, неправительственные организации, общественные движения

Понятие гражданского общества. Гражданским обществом называют систему негосударственных общественных объединений и институтов. Через эту систему человек получает возможность реализовать свои гражданские права, а также выразить свои разнообразные потребности и интересы и довести их до сведения государственной власти.

Из истории

Идеи гражданского общества восходят к Древней Греции и античному Риму. Впервые философское определение понятия “гражданское общество” встречается у Аристотеля. “Перед тем как определить, что есть государство, — говорит философ, — должно выяснить понятие о гражданине, ибо государство есть не что иное, как совокупность граждан, гражданское общество”.

Как видно, в античном сознании гражданское общество и государство не разделялись и не противопоставлялись друг другу, поскольку каждый свободный гражданин греческого полиса был полноправным и самостоятельным участником обсуждения и реализации всех политических решений.

Основой для формирования гражданского общества в его современном понимании явились кардинальные изменения, происходившие в Новое время (начиная с XVII в.) в политической, экономической, социальной и духовной сферах жизни общества государств Европы. Значительный вклад в разработку проблем гражданского общества внесли Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье.

В политической сфере развивались институты представительной демократии, создавались парламенты. В государствах формировались правовые системы, получали признание права и свободы человека. Таким образом, государство становилось институтом общества, деятельность которого носит правовой характер. Получали признание и развитие не только государственная, но и муниципальная и частная формы собственности, формировался средний класс, характеризующийся высоким уровнем жизни, высоким общим и правовым уровнем культуры.

Свое окончательное оформление понятие “гражданское общество” в его современной трактовке получило в XIX в. в работах немецкого философа Ф. Гегеля. Принципиальным отличием его точки зрения от

Признаки гражданского общества
Реальное соблюдение прав и свобод личности
Развитая система самоуправления
Наличие конкурентной политической борьбы
Высокая степень плюрализма
Независимые СМИ
Выборные государственные органы
Развитый институт частной собственности
Правовое государство
Социальная ориентированность государства

других явилось то, что Гегель рассматривал гражданское общество и государство как самостоятельные институты. По мнению Гегеля, в государстве представлена всеобщая воля граждан, а гражданское общество представлено как сфера реализации особенных, частных интересов отдельных личностей. Основным выводом Гегеля по этому вопросу стало следующее положение: если государство для поддержания законности вторгается в пределы гражданского общества или вмешивается в деятельность судебных органов, то оно как бы выступает против гражданского общества. По Гегелю гражданское общество и государство могут существовать только на базе множества сословий и лишь на основе развитой структуры общества.

По мнению Ф. Гегеля, гражданское общество является результатом развития общества и представляет собой определенную веху на пути от семьи к государству, охватывая совокупность частных лиц, связь между ними через систему потребностей, разделение труда, правосудие (юридические учреждения, правопорядок) и внешний порядок (полиция).

К. Маркс поддерживал теорию Гегеля с некоторыми изъятиями. Так, по мнению К. Маркса, гражданское общество — это все то, что охватывает собой материальную жизнь общества, что связано с ней. Таким образом, из понимания гражданского общества исключается



самый важный компонент — личность, ее права и свободы. Позже К. Маркс и вовсе свел свое понимание гражданского общества к системе производственных отношений, в связи с чем понятие гражданского общества было обезличено и марксисты к его исследованию практически не прибегали.

Современные концепции гражданского общества. В течение XX в. понятие “гражданское общество” становится предметом внимания многих исследователей. Актуальность исследования гражданского общества и его взаимоотношений с государственной властью была связана с повышением роли рядовых граждан и их добровольных объединений во всех сферах жизнедеятельности человеческого общества: экономической, политической, социальной, духовной. Можно выделить три основные концепции: либерально-демократическую, социал-демократическую и концепцию разделения функций.

Таблица Основные концепции гражданского общества

Либерально-демократическая концепция	Социал-демократическая концепция	Концепция разделения функций
Высшей ценностью является свобода индивида. Государство осуществляет защиту индивида. Гражданское общество, в свою очередь, контролирует власть на предмет возможных ограничений со стороны государства и возможных злоупотреблений.	Власть признает сердцевинной политики гражданское общество. Государство должно участвовать в обеспечении функционирования гражданских институтов, дабы гарантировать их демократичность.	Государство и гражданское общество преследуют разные цели. Поэтому им не следует дублировать друг друга. Общественные объединения должны решать проблемы граждан или тех общественных групп, интересы которых они представляют и выражают.
		Государственные органы управления выражают и защищают интересы общества в целом.

Формирование гражданского общества начинается с создания негосударственных общественных структур. Эти институты создаются на добровольной основе. К ним относятся создаваемые в самых разных сферах жизнедеятельности общества, объединения, организации, ассоциации, союзы, центры, клубы и фонды. Все эти организации вступают как между собой, так и с государственными структурами в различного рода отношения — экономические, политические, социальные, духовные или религиозные. В совокупности все эти объединения и отношения составляют гражданское общество. Специфической особенностью всех организаций, образующих гражданское общество, является то, что они создаются не государством, а самими гражданами и существуют независимо от государства, хотя и в рамках действующих законов.

Запомните

НПО — неправительственная организация. В Казахстане зарегистрировано свыше 22 тысяч НПО.

Основой успешного функционирования гражданского общества является наличие конституционных гарантий его права на существование и соответствующего законодательства. Для формирования гражданского общества необходимо выполнение следующих условий:

- законодательно закрепленное существование и развитие в стране различных форм собственности и право каждого члена общества на участие в любой из них;

- наличие в обществе развитой и многообразной социальной структуры;
- наличие в стране развитой демократии как основного способа организации и упорядочения отношений между всеми элементами социальной структуры общества;
- высокий уровень социального, интеллектуального и психологического развития личности, ее внутренняя свобода и способность к полной самостоятельности.

Последнее достигается в результате длительного процесса формирования гражданской, правовой и политической культуры. Главными условиями активной жизни гражданского общества являются: социальная свобода, демократическое государственное управление, существование общественной сферы политической деятельности и политических дискуссий, гласность и высокая информированность граждан. Основу же его составляют общественные организации и массовые движения, через которые и благодаря которым осуществляется взаимодействие общества и государства.

В современном понимании гражданское общество — это совокупность независимых, преследующих свои цели индивидов, объединений, а также складывающихся на этой основе политических, правовых, нравственных, религиозных и иных духовно-культурных и экономических отношений.

Категории “гражданское общество” и “государство” являются взаимодополняемыми и зависят одна от другой. Без зрелого гражданского общества невозможно создание правового демократического государства, так как именно сознательные свободные граждане способны создавать наиболее рациональные формы человеческого общежития. Гражданское общество существует и функционирует в противоречивом единстве с государством. Так, при демократическом политическом режиме оно взаимодействует с государством, а при антидемократическом — стоит в пассивной или активной оппозиции к государству.

В настоящее время ядром гражданского общества выступает личность с ее правами и свободами, а также гарантиями их осуществления. В современных развитых странах сердцевину гражданского общества составляет средний класс (составляющий до 70% всего населения), имеющий высокий уровень жизни, доходов, а также высокий уровень общей и правовой культуры, общего и правового сознания.

Современное гражданское общество включает в себя:

1) первичные самоуправляющиеся общности людей, сформировавшиеся по мере развития государства: семью, школу, общественные, религиозные, этнические, творческие и другие организации, учреждения здравоохранения, а также собственность, системы жизнеобеспечения как общества в целом, так и отдельной личности в частности;

2) свободный труд, частную жизнь, сферу предпринимательства и складывающиеся на этой основе политические, экономические, духовные, правовые и иные связи и отношения;

3) социальные нормы, регулирующие поведение людей (нормы нравственности, морали, обычаи, традиции);

4) самостоятельную систему местного самоуправления, защищаемую законом.

Современный этап мирового развития отдает предпочтение сочетанию сильного государства и эффективно функционирующего, уравновешивающего и дополняющего его гражданского общества, что является необходимым условием успешного функционирования политической системы. Если государство преждевременно отказывается от осуществления своих функций, оно таким образом доказывает свою слабость. При этом чрезмерная независимость, неподконтрольность государства обществу — свидетельство слабости общества.

Гражданское общество осуществляет ряд функций (см. таблицу).

Таблица

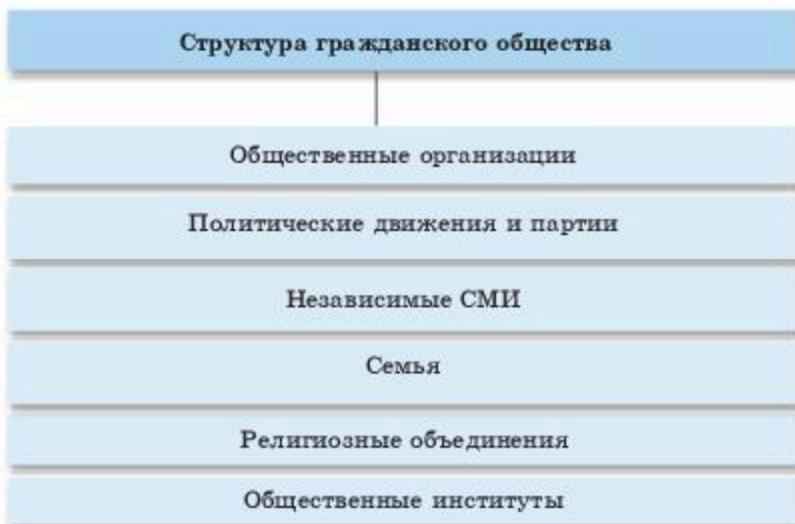
Функции гражданского общества

Отношения с государством, властью	Организаторская	Воспитательная	Защита прав человека
содействие в гармонизации отношений власти, бизнеса и общественных институтов; создание условий для общественного согласия и уменьшения социальных конфликтов, разрешение социальных и иных конфликтов путем конструктивного диалога; содействие открытости и прозрачности в процессе принятия государственных решений	поддержка, развитие и поощрение гражданских инициатив; участие в работе по созданию условий для добровольной интеграции людей в союзы, объединения на основе сближения интересов и достижения определенных целей; обеспечение участия граждан в решении общегосударственных и местных проблем	утверждение общечеловеческих норм, ценностей и нравственных основ в обществе; оказание социальных услуг	содействие защите прав граждан и реализации интересов различных групп населения; участие в создании условий для продуктивного труда, обеспечивающего независимое существование человека; поддержка деятельности профсоюзных организаций, выполняющих важнейшие общественные функции по регулированию социально-трудовых отношений; поддержка свободы слова, укрепление независимости СМИ и обеспечение открытости информационного пространства

Современный процесс формирования гражданского общества. Общество становится гражданским лишь на определенной стадии демократического развития и формируется по мере экономического, политического развития страны, роста благосостояния, культуры и самосознания народа. Становление гражданского общества и развитие демократии в стране находятся в тесной взаимосвязи: чем более развито гражданское общество, тем демократичнее государство. Предпосылками развития гражданского общества являются появление у граждан экономической самостоятельности при многообразии форм собственности и возрастание статуса человеческой личности. Политическим фундаментом гражданского общества служат правовое государство и демократия, которые необходимы для обеспечения всех прав и свобод личности, развития общества в целях создания в нем обстановки стабильности, безопасности, справедливости и сотрудничества. Экономическую основу гражданского общества составляют многообразие форм собственности и суверенитет индивидуальных собственников, которым обеспечены законодательные гарантии равного признания и защиты. Одним из главных базовых условий существования гражданского общества является гласность, которая обеспечивается через независимые СМИ. В условиях демократии институты гражданского общества и государства функционируют как разные, но взаимозависимые части в общей системе. Отношения между властью и гражданским обществом строятся на основе публичного соглашения, а взаимодействие направлено на достижение компромисса.

Граждане демократического государства пользуются правом индивидуальной свободы, но в то же время они вместе с другими государственными институтами разделяют ответственность за построение будущего. Гражданское общество достигает высокого уровня развития только в условиях демократической политической системы, где отношения между властью и гражданским обществом строятся на основе публичного соглашения. Демократические процедуры в гражданском обществе основываются на публичном праве оценивать качество деятельности власти и на механизмах влияния на власть в интересах общества.

К институтам гражданского общества относятся политические партии, местные сообщества, профессиональные союзы, религиозные объединения, творческие, общественные и научные союзы и объединения, средства массовой информации, а также неправительственные организации, реализующие широкий спектр услуг для общества, осуществляющие различные виды деятельности, созданные в виде негосударственных фондов, некоммерческих учреждений, союзов (ассоциаций) юридических лиц, других организаций и инициативных групп в целях решения общественно-полезных задач.



Это интересно

Вопросами развития гражданского общества в Республике Казахстан занимается Министерство информации и общественного развития. На сегодняшний день в республике работают 229 общественных советов, которые на всех уровнях взаимодействуют с органами власти, представляя интересы общества. В рамках укрепления диалога между государством и гражданским обществом создан Координационный совет по взаимодействию с НПО. В ноябре 2018 г. был проведен Гражданский форум, регулярно организуются встречи первых руководителей государственных органов с НПО, действует институт уполномоченных по взаимодействию с некоммерческими организациями при госорганах.

Таким образом, гражданское общество является самостоятельно организующейся и развивающейся системой, функционирующей либо при поддержке государства, либо вопреки ему путем осуществления деятельности негосударственными политическими структурами, действующими на основании закона.



Проверьте свои знания

1. В чем отличие следующих понятий: общество и гражданское общество? Всякое ли общество является гражданским?
2. Какие условия необходимы для того, чтобы появилось гражданское общество?
3. Как взаимодействуют между собой правовое государство и гражданское общество?

§ 17–18. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВ

Понятие политико-правовой системы государств. Любая система состоит из определенных элементов, связанных между собой. Эти элементы образуют определенную целостность, единство и подчинены определенной цели. Политико-правовая система состоит из государственных органов, общественных организаций, политических

Сегодня на уроке:

- Выявим современные тенденции развития политико-правовой системы государств.
- Определим роль неправительственных организаций в становлении и развитии гражданского общества.
- Оценим деятельность неправительственных организаций в разных странах.

Ключевые слова:

власть, политика, политико-правовая система, неправительственные организации, легитимность власти

партий. При этом данные институты имеют общую цель — проводить свою волю в политике и правовых нормах. Обратимся к понятию “власть”. Оно дает ключ к пониманию политических институтов, самой политики и государства. В самом широком смысле слова власть — это способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью какого-либо средства — авторитета, права, насилия. В таком аспекте власть бывает экономическая, политическая, государственная, семейная и прочая. Такой подход также требует разграничения классовой, групповой и личной власти, которые переплетаются между собой, но не сводятся друг к другу.

Наиболее важным видом власти является политическая власть. Политическая власть — это реальная способность данного класса, группы, индивида проводить свою волю в политике и правовых нормах. Политическая власть характеризуется или социальным господством, или ведущей ролью, или руководством тех или иных групп, а чаще всего различными сочетаниями этих качеств.

Надо еще заметить, что понятие “политическая власть” шире понятия “государственная власть”. Политическая власть реализуется не только органами государства, но и через деятельность партий, общественных организаций различного типа. Государственная власть — своеобразное ядро политической власти. Она опирается на специальный аппарат принуждения и распространяется на все население той или иной страны. Государство располагает монопольным правом разрабатывать законы и другие распоряжения, обязательные для всех граждан. Государственная власть означает определенную организацию и деятельность в осуществлении целей и задач этой организации.

Общепризнанным источником власти является сила. Однако сама сила также имеет определенные источники. Источниками силы могут быть богатство, занимаемое положение, владение информацией, знания, опыт, особые навыки, организация. Поэтому обобщенно можно сказать, что источник власти — это совокупность социальных факторов, создающих преобладающую, доминирующую, господствующую волю. Иными словами, это экономические, социальные, психологические основы политической власти.

Государственная власть может добиваться своих целей различными средствами, в том числе идеологическим воздействием, убеждением, экономическим стимулированием и иными косвенными способами. Но только она обладает монополией на принуждение с помощью специального аппарата в отношении всех членов общества. К основным формам проявления власти относятся господство, руководство, управление, организация, контроль.

Политическая власть тесно связана с политическим лидерством и авторитетом, которые в определенных значениях выступают как формы осуществления власти. Понятие “политическая власть” тесно связано с понятием “легитимность”. Власть бывает легитимной или нелегитимной. Термин “легитимность” происходит от латинского “легетимус”, означающего “согласный с законами, законный, правомерный, надлежащий, должный, правильный”. Применительно к политике легитимность означает ее признание, объяснение, оправдание.

Надо иметь в виду, что легитимность политического явления не означает его юридически оформленной законности. Легитимация не обладает юридическими функциями и не является правовым процессом.

Легитимная власть основана на признании права носителей власти предписывать нормы поведения другим индивидам.

Обратите внимание

Легитимная власть — это такая власть, которой доверяют, которую признают правомерной граждане данного государства, по крайней мере их большинство.

Таким образом, легитимность основывается на убеждении в правомерности данной политической власти. Но само такое убеждение граждан может быть обусловлено разными факторами. Поэтому в политологии существует типологизация легитимности власти.

Современная типологизация легитимности ведет начало от Макса Вебера. Он предложил выделять три ее вида.

Эти типы легитимности, названные Максом Вебером, носят идеальный характер, то есть являются в известной мере абстракциями, не существующими в политической действительности в “чистом виде”.



В конкретных политических системах данные три типа переплетаются при доминировании одного из них, что и позволяет характеризовать легитимность или как традиционную, или как харизматическую, или как рациональную. Иными словами, эта классификация служит инструментом анализа легитимности власти в каждой конкретной политической системе.

Современные тенденции развития политико-правовой системы государств. Можно выделить следующие современные тенденции развития политико-правовой системы государств. Во-первых, это *волнообразное движение*. Либерализация сменяется усилением роли государства. В современном государстве все шире используются прогнозы, планирование, создаются научно обоснованные рекомендации.

Во-вторых, наблюдается развитие в современных государствах процессов *демократизации, социализации и коллективизации*. Все чаще речь идет не просто о равноправии, а о социальном равноправии, не только о политической, но и о социальной демократии. Появились требования социально ориентируемой (государством) экономики, социальной справедливости, обеспечения государством достойного человека существования. *Коллективизация* находит свое выражение в том, что в деятельности органов государства, в определении его политики все большее значение приобретают не только политические партии, но и другие объединения граждан. Все шире используются элементы коллективизма в принятии решений государственным аппаратом. Современное государство — правовое государство, что означает связанность организации и деятельности государства не только буквой закона, но и его сутью, общими принципами права на основе общечеловеческих ценностей. Здесь существуют взаимные права и обязанности, взаимная ответственность общества, государства, коллектива и личности.

В-третьих, для современных государств характерны такие явления, как *бюрократизация и технократия*. Эти процессы развиваются в борьбе и вместе с тем в сочетании с демократизацией. В различных советах при парламенте, правительстве, министерствах решающее слово часто имеют не политики, а технократы. Они нередко включаются в состав самого правительства.

В-четвертых, в современных государствах *изменяется соотношение* различных сторон его деятельности, уменьшается удельный вес элемента *принуждения*, возрастает роль *государства-организатора*, а также роль государства как *социально-политического арбитра*. Современному государству присуща роль социально-политического арбитра в обществе. В этом суть регулятивной роли государства в демократическом обществе.

Государство — это орган легализованного и легитимного принуждения. Отметим, что легализация и легитимация в целом означают одно и то же. Различие видится по широте смысла. Так, легализация означает узаконение тех или иных отношений путем принятия нормативных правовых актов. Легитимация — это тоже узаконение, но в гораздо более широком смысле, это признание населением существующей государственной власти и, следовательно, государственного принуждения (насилия), осуществляемого в необходимых случаях, обоснованными, справедливыми, целесообразными, необходимыми. Право может быть способом не только легализации, но и легитимации.

В-пятых, для современного государства все более очевидной становится тенденция создания *гибридных, смешанных, переходных форм*. Прежние классические модели президентской и парламентской республик, федерализма, автономии постепенно заменяются полупрезидентскими, полупарламентскими республиками.

Таким образом, государство — это не просто объединение, а политическое объединение, которое регулирует различные интересы методом власти и подчинения. Государству-организации, как и всякому объединению, в какой-то мере присущи элементы добровольности, но все-таки государство строится главным образом на основе обязательности. Все лица, находящиеся на государственной территории, независимо от того, желают они или нет, должны подчиняться власти этой организации, соблюдать законы государства. За нарушение законов все лица могут быть привлечены к юридической ответственности.

Государство есть арбитр, который действует, во-первых, в интересах наиболее сильных классов, заинтересованных групп, во-вторых, защищает от чрезмерных лишений слабые, обездоленные слои населения, в-третьих, осуществляет посредничество в интересах всего общества в целом, чтобы не допустить социального противоборства до крайней черты, предотвратить анархию и распад общества, обеспечивая какую-то степень социальной солидарности.

Неправительственные организации (НПО) и их роль в становлении и развитии гражданского общества. Неправительственные организации — организации, учрежденные частными лицами или другими общественными (некоммерческими, НПО) организациями без участия официальных (правительственных) институтов. НПО осуществляет свою деятельность на основании устава и на собственные средства. Эти средства складываются из взносов ее членов и привлеченных средств (частных и корпоративных пожертвований, частных и государственных грантов, заказов на выполнение работ в сфере компетенции НПО и т. п.). Создание и деятельность НПО являются добровольными. Они функционируют на основе самоуправления, главной целью не является получение прибыли от осуществляемой ими деятельности.

НПО могут функционировать под разными названиями: ассоциации, благотворительные фонды, фонды, некоммерческие корпорации, общества и доверительные фонды.

Общие признаки, присущие НПО:

- получение прибыли не ставится основной целью деятельности;
- государственные органы не являются учредителями или участниками;
- организация создана на добровольной основе;
- подразумевается самоуправление на основе совместно определенной цели;
- организация не принимает непосредственного участия в политике с целью достижения власти;
- организация может работать как на неформальной, так и на юридически закреплённой основе;
- организация не применяет и не пропагандирует насильственные методы;
- организация может быть как национальной, так и международной по составу или масштабу деятельности.

Виды НПО:

- по региону действия (международный, страновой, локальный);
- по организационной форме существования (общественная организация, общественный фонд и т. д.);
- по характеру целевых групп, т. е. групп населения, на которые направлена основная активность общественных организаций;
- по сфере деятельности общественного объединения;
- по типу финансирования: внутренние и внешние источники.

Такого типа классификации придерживаются межправительственные организации, такие как ООН и Совет Европы.

Наиболее известными в мире являются именно международные неправительственные организации — МНПО. Укажем их.

Дополнительный источник. Ассоциация международного права — МНПО научного профиля. Создана в 1873 г., имеет консультативный статус при ООН. Ассоциация призвана способствовать прогрессивному развитию международного права, добросовестному его применению, унификации права и устранению коллизий законов, упрочению международного взаимопонимания и доброй воли.

Врачи без границ (ВБГ) — независимая международная медицинская гуманитарная организация, лауреат Нобелевской премии мира 1999 г. за гуманитарную деятельность и помощь пострадавшим во время вооружённых конфликтов, от природных и техногенных



МНПО "Врачи без границ (ВБГ)"



Демократическая Республика Конго: необходимы срочные меры для преодоления гуманитарного кризиса

катастроф. Создана в 1971 г. в Париже с целью оказания помощи жертвам конфликта в Нигерии. Действует во многих горячих точках, ведет просветительскую и профилактическую работу по борьбе с наркоманией и СПИДом, информирует общественность о кризисных ситуациях и их последствиях. В настоящее время имеет 20 региональных представительств, ее добровольцы (более 3 тыс. человек) ежегодно работают более чем в 80 странах мира. Штаб-квартира организации находится в Брюсселе. Общий штат сотрудников насчитывает более 2500 единиц, большинство которых — врачи и обслуживающий медперсонал. Организация финансируется за счет частных пожертвований, около 80% ее средств поступает от двух миллионов индивидуальных доноров. Наиболее значимые международные программы: с 1994 г. — помощь гражданским жертвам этнических и региональных конфликтов в районе Великих озер; 2002–2003 гг. — миссия во время гражданской войны в Либерии; 1994 г. — помощь жертвам геноцида в Руанде; до 2003 г. — миссия в Ираке, откуда персонал был выведен после террористической атаки на представительство Красного Креста в Багдаде; 1979–2004 гг. — миссия на афгано-пакистанской границе и в самом Афганистане. Благодаря активности ВВГ проблема оказания независимой гуманитарной помощи стала одним из главных приоритетов международной политики.

Хартия организации определяет ее международный неправительственный статус. Принципы деятельности: оказание помощи пострадавшим вследствие природных и техногенных катастроф и жертвам вооруженных конфликтов, без дискриминации и вне зависимости от их

расовой принадлежности, вероисповедания и политических убеждений; соблюдение нейтралитета во имя общепризнанной врачебной этики и общепризнанного права на гуманитарную помощь. Добровольцы и штатные сотрудники ВБГ обязуются сохранять полную независимость организации от политических, религиозных и экономических сил. От национальных правительств ВБГ требует полной свободы при осуществлении своей деятельности. Врачи без границ выступают в защиту нарушенных прав человека, оказывая давление на государственные органы как напрямую, так и косвенно, посредством мобилизации общественного мнения и информационных кампаний. Так, Бернар Кушнер (ныне — глава МИД Франции), бывший руководитель организации, инициировал информационную кампанию по оказанию помощи беженцам во время Косовского кризиса 1999 г., дистанцируясь от правительств стран — членов НАТО. Тогда же ВБГ отказалась от пожертвований со стороны правительств стран — членов НАТО и от координации своих действий с военным командованием альянса. Там, где дистанцию по отношению к органам власти сохранить не удастся, организация сворачивает свою деятельность. За ее независимую позицию некоторые государственные чиновники периодически подвергают ее критике и даже обвиняют в шпионаже.

В России ВБГ оказывает медицинскую и социальную помощь бездомным в Москве, беженцам на Северном Кавказе, туберкулезным больным, жертвам землетрясений и наводнений, занимается профилактикой заболеваемости ВИЧ/СПИД среди наркоманов.

Обратите внимание

По данным Всемирной организации здравоохранения, туберкулез входит в число 10 наиболее смертоносных заболеваний в мире. Чаще всего это заболевание становится летальным в странах с низким и средним уровнем дохода. Особенно большую угрозу представляют формы туберкулеза, устойчивые к большинству противотуберкулезных препаратов. Лишь половине из числа больных туберкулезом с множественной лекарственной устойчивостью удается успешно излечиться.

Гринпис — международная неправительственная правозащитная (природоохранная) организация. Создана в г. Ванкувере (Канада) в 1971 г. Основная цель МНПО — добиться решения глобальных экологических проблем. Ради привлечения к ним внимания общественности и властей организация ведет серьезную работу, одним из принципов которой является свидетельствование: активисты, известные своими громкими акциями, стремятся побывать на месте экологического преступления и предоставить



МНПО «Гринпис»

СМИ независимую и достоверную информацию. Имеет кустовые (объединяющие несколько государств) представительства в регионах ЦВЕ, Скандинавии, Средиземноморья, ЮВА, Австралии и Океании и национальные офисы в Бельгии, Великобритании, Германии, Греции, Испании, Италии, Люксембурге, Нидерландах, Португалии, России, Румынии, Франции, Чехии, Швейцарии, Индии, Китае, Японии, Конго, Сенегале, ЮАР, Канаде, Мексике, США, Аргентине, Бразилии, Чили, Новой Зеландии. Гринпис существует только за счет пожертвований сторонников, не принимает финансовую помощь от государственных структур, политических партий или бизнеса. Наиболее значимые кампании: нефтяная — против употребления нефтяных продуктов, при использовании которых атмосфера массированно загрязняется токсичными веществами: активисты проникают на нефтяные танкеры и платформы, они воспрепятствовали затоплению нефтяной платформы “Брент Спар” компании Shell в 1995 г.; против материалов, из которых изготавливаются iPhone; серия акций 2007–2008 гг., связанная со строительством объектов к сочинской Олимпиаде.



МНПО “Международная амнистия”

Деятельность Гринпис вызывает неоднозначную реакцию в научном сообществе, так как ряд ее активистов призывают полностью запретить исследования в области геномной инженерии и нанотехнологий. Профессиональные экологи критикуют ее за отсутствие научной базы, часть из них считают, что деятельность Гринписа чаще приносит природе вред, чем пользу. Ставится под сомнение объективность и неангажированность некоторых заявлений и акций организации, поскольку от них выигрывают конкуренты тех политических сил и компаний, против которых она выступала.

В России Гринпис постоянно ведет восемь кампаний: лесную, антиядерную (против радиационного заражения окружающей среды), антитоксичную (против химического загрязнения), Байкальскую (за сохранение чистоты озера Байкал), морскую (против браконьерства и нарушений правил лова в морях), нефтяную (против загрязнения окружающей среды нефтью), климатическую (за предотвращение катастрофических изменений климата), проект “Всемирное наследие” (подготовка номинаций особо ценных природных территорий в Список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО).

Международная амнистия (МА) — международная неправительственная правозащитная организация, лауреат Нобелевской премии мира и премии ООН в области прав человека. Имеет статус консультанта при ООН, Совете Европы и ЮНЕСКО. Создана в Великобритании в 1961 г.

Изначально МА ставила своей целью исследования и действия, направленные на предупреждение и прекращение нарушений прав на физическую и психологическую неприкосновенность, на свободу совести и самовыражения, на свободу от дискриминации в контексте своей работы по продвижению прав человека; на защиту лиц, лишенных свободы за мирное выражение мнения, и гарантирование признания статей 18 и 19 Всеобщей декларации прав человека (ВДПЧ) во всем мире; на справедливое судебное разбирательство и противодействие длительным срокам содержания под стражей без передачи дел в суд; на недопущение пыток в отношении заключенных; на пресечение практики “исчезновений” и смертной казни; на права беженцев. В ее задачи входит мобилизация общественности в целях оказания давления на лиц, нарушающих права человека. МА имеет 52 секции в Австралии, Австрии, Алжире, Аргентине, Бельгии, Беларуси, Бенине, на Бермудах, в Боливии, Британии, Буркина-Фасо, Венгрии, Венесуэле, Гайане, Гамбии, Германии, Гонконге, Греции, Дании, Замбии, Зимбабве, Израиле, Ирландии, Исландии, Испании, Италии, Канаде, Южной Корее, Кот-д’Ивуаре, Кюрасао, Люксембурге, Малайзии, Мали, на Маврикии, в Марокко, Мексике, Молдове, Монголии, Непале, Нидерландах, Новой Зеландии, Норвегии, Пакистане, Парагвае, Перу, Польше, Португалии, Пуэрто-Рико, Сенегале, Словакии, Словении, США, Сьерра-Леоне, Таиланде, на Тайване, в Того, Тунисе, Турции, Украине, Уругвае, на Фарерских островах, Филиппинах, в Финляндии, Франции, Хорватии, Чехии, Чили, Швейцарии, Швеции, ЮАР, Японии. К *Международной амнистии* относятся около 2 млн. членов и сторонников. Штаб-квартира МА находится в Оттаве (Канада). Руководящие органы: Международный секретариат (МС) и Международный исполнительный комитет (МИК). В МС под руководством генерального секретаря работают примерно 500 специалистов. Представительство МС находится в Лондоне.

Организация располагает архивом документов об узниках совести, помогает родственникам заключенных, направляет наблюдателей на судебные процессы, делает представления в правительства и помогает бывшим заключенным в поисках убежища или трудоустройства за рубежом. МА сыграла решающую роль в принятии Резолюции ООН № 3059, которая официально осудила пытки. Выступала за введение поста Верховного комиссара ООН по правам человека (учрежден в 1993 г.) и Международного уголовного суда (учрежден в 2002 г.). Эпоха глобализации заставила организацию расширить свою деятельность. Теперь в нее входят экономические, социальные и культурные права, противодействие насилию в отношении женщин, контроль за оборотом оружия и содействие усилению ООН. Основные направления работы в настоящее время: права женщин, детей, беженцев и узников совести, ликвидация пыток и смертной казни. Организация преследует следующие

конкретные цели: отменить смертную казнь; покончить с внесудебными казнями и “исчезновениями”; обеспечить соответствие условий содержания в тюрьмах международным стандартам в области прав человека; гарантировать своевременные и справедливые судебные разбирательства по делам всех

политических заключенных; гарантировать бесплатное образование детям во всем мире; бороться с безнаказанностью властей через органы судебно-правовой системы; положить конец вербовке и использованию детей-солдат; освободить всех узников совести; укреплять экономические, социальные и культурные права обездоленного населения; защищать интересы правозащитников; поощрять религиозную терпимость; прекратить пытки и жестокое обращение с заключенными; покончить с незаконными убийствами в условиях вооруженных конфликтов и защищать права беженцев, мигрантов и просителей убежища.

Репортеры без границ (РБГ) — международная неправительственная правозащитная организация. Создана в 1985 г. Штаб-квартира расположена в Париже. Организация борется за исполнение положений статьи 19 Всеобщей декларации прав человека, против цензуры и за освобождение журналистов, находящихся в заключении из-за своей профессиональной деятельности. Финансируется крупными западными концернами, американским и французским правительствами. Ежегодно публикует на своем веб-сайте индекс свободы слова более чем 160 стран мира.

Римский клуб — научная МНПО, объединяющая ученых, политических и общественных деятелей многих стран. Римский клуб создан в 1968 г. по инициативе итальянского экономиста А. Печчеи. Деятельность клуба направлена на выработку тактики и стратегии разрешения глобальных проблем.

Хьюман Райтс Вотч (ХРВ) — международная неправительственная правозащитная организация, лауреат премии Фонда Теодора Хойса. Создана в 1978 г. в ответ на призыв о помощи от правозащитных групп Москвы, Варшавы и Праги. Штаб-квартира расположена в США. Ведет свою деятельность более чем в 70 странах мира. Организация не принимает финансовой помощи от правительственных структур и существует за счет частных пожертвований. В настоящее время ХРВ работает по следующим направлениям: предотвращение дискриминации; отстаивание



МНПО “Репортеры без границ”



МНПО “Римский клуб”

политических свобод; расследования и публикация нарушений прав человека; расследования фактов геноцида, военных преступлений и преступлений против человечности; предотвращение распространения и применения противопехотных мин; противодействие детской занятости и вербовке солдат-детей; помощь бездомным детям; прекращение пыток, практики вынесения внесудебных смертных приговоров и смертной казни; организация процессов против нарушителей прав человека; противодействие торговле людьми; защита мирных жителей в период военных действий.

Противники организации обвиняют ее в том, что она является инструментом информационно-пропагандистского обеспечения дипломатического, экономического и военного вмешательства стран НАТО, в первую очередь США, во внутренние дела других стран. Данные подозрения находятся в противоречии с антиизраильской позицией ХРВ в арабо-израильском конфликте и поданным ею в 2005 г. в суд штата Иллинойс иском против министра обороны США Дональда Рамсфельда с обвинением его в бездействии в отношении пыток в американских военных тюрьмах.

Имеются также и иные международные неправительственные организации.

Таким образом, создание и деятельность НПО являются добровольными. Они функционируют на основе самоуправления. Главной целью является участие в развитии гражданского общества.



Проверьте свои знания

1. Раскройте понятие “политическая власть”.
2. Определите и обсудите современные тенденции развития политико-правовой системы государств.
3. Что такое НПО? Какие виды НПО вы знаете? С какой целью создаются НПО?



§ 19. ТРАНСФОРМАЦИЯ И РАСПАД БИПОЛЯРНОЙ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1985–1996 гг.)

Вспомните

Причины возникновения, этапы становления и развития биполярной системы в 1945–1985 гг.

Трансформация и крушение биполярной системы. Биполярная, или Ялтинско-Потсдамская, система международных отношений, возникшая после Второй мировой войны, строилась на согласовании мнений двух сверхдержав, СССР и США, бывших одновременно лидерами крупнейших военно-политических блоков — НАТО и Организации Варшавского договора (ОВД). Блоковая дисциплина гарантировала исполнение решений, принятых лидерами, остальными членами этих организаций.

Кроме того, СССР и США имели свои сферы влияния в третьем мире, к которому относились развивающиеся страны. Решение экономических и социальных проблем в большинстве этих стран, а также прочность властных позиций политических сил и деятелей зависели от помощи и поддержки со стороны. Сверхдержавы использовали это обстоятельство в своих интересах, определяя внешнеполитическое поведение ориентированных на них стран третьего мира. Состояние конфронтации, в котором находились США и СССР (НАТО и ОВД), вело к тому, что стороны систематически предпринимали враждебные друг другу шаги. Вместе с тем они, придерживаясь концепции ядерно-силового сдерживания и стратегической стабильности на базе “равновесия страха”, следили

Сегодня на уроке:

- Проанализируем причины распада Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
- Охарактеризуем особенности распада биполярной системы мира.

Ключевые слова:

международные отношения, система международных отношений, биполярная система, конфронтационная и кооперационная биполярность

за тем, чтобы столкновения и периферийные конфликты не создавали угрозы большой войны.

Запомните

Ялтинско-Потсдамская система была системой жесткого порядка, эффективной и жизнеспособной в решении ключевых вопросов международных отношений.

Фактором, не позволившим этой системе приобрести долговременную стабильность, явилось *идеологическое противостояние*, заключавшееся в противоборстве различных систем социальных и этических ценностей. С одной стороны — идеалы равенства, социальной справедливости, коллективизма, приоритет нематериальных ценностей; с другой — идеи свободы, конкуренции, индивидуализма, вечногo потребления. Идеологическая поляризация обуславливала непримиримость сторон, делала невозможным их отказ от стратегической установки на абсолютную победу над противоположной общественно-политической системой.

С середины 1940-х до середины 1980-х годов Ялтинско-Потсдамский порядок был конфронтационным.

Ситуация изменилась с приходом на пост Генерального секретаря ЦК КПСС в 1985 г. М. С. Горбачева.

Обратите внимание

Конфронтационная bipolarность стала трансформироваться в *кооперационную* bipolarность.

Провозглашенная новым советским лидером *политика перестройки* нашла свое воплощение в международных отношениях. Внешнепо-



Подписание советско-американского договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. М. С. Горбачев и Р. Рейган. Вашингтон. 8 декабря 1987 г.

литический курс Горбачева сводился к односторонним уступкам Западу ради утверждения абстрактных принципов “нового политического мышления”. Новый советский лидер взял курс на уход СССР из третьего мира, где к 1991 г. он лишился практически всех союзников. Этот вакуум начали быстро заполнять США.

Возобновился советско-американский диалог по вопросам вооружения. В 1985–1988 гг. состоялись советско-американские переговоры на высшем уровне. На них обсуждались вопросы сокращения ядерных вооружений. В ходе переговоров удалось достигнуть позитивных результатов. Так, в декабре 1987 г. был подписан, а в июне 1988 г. вступил в действие *Договор между СССР и США о ликвидации ракет среднего и меньшего радиуса действия*.

Мировая демократическая общественность с удовлетворением восприняла вывод советских войск из Афганистана в 1989 г., что было расценено как важный шаг в деле политического урегулирования региональных конфликтов.

Перестройка в СССР вызвала *кризис в социалистических странах*. В 1989 г. произошел обвальный распад социалистической системы. Стратегические позиции СССР катастрофически ухудшались. Кульминацией этого процесса стало объединение ГДР и ФРГ в 1990 г. В этой важной для безопасности СССР проблеме М. С. Горбачев пошел на одностороннюю уступку Западу.

Весной 1991 г. был официально оформлен роспуск СЭВ и ОВД. После этого границы стран Восточной Европы оказались открытыми для массированного проникновения западноевропейских товаров и капиталов.

Наблюдая за ослаблением власти Горбачева, американская администрация стала опасаться за исход переговоров по заключению соглашения о контроле над стратегическими вооружениями с Советским Союзом. В 1991 г. состоялась очередная советско-американская встреча, в ходе которой был подписан *Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1)*.

8 декабря 1991 г. главы трех советских республик — Белоруссии, РСФСР и Украины — на встрече в Беловежской пуще (Белоруссия) объявили, что СССР прекращает свое существование, и подписали Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). 25 декабря Президент СССР М. С. Горбачев объявил о прекращении своей деятельности на посту Президента СССР. 26 декабря сессия верхней палаты Верховного Совета СССР приняла декларацию о прекращении существования СССР.

Исчезновение с политической карты мира СССР, который был вторым мировым полюсом, определявшим ход международных отношений после

окончания Второй мировой войны, привело к крушению биполярной системы.

Распад биполярной структуры (1991–1996) Самоликвидация СССР и крах биполярной системы полностью изменили характер международных отношений.

Обратите внимание

Первая половина 90-х годов стала завершающей фазой распада биполярной структуры, в ходе которой была утрачена управляемость мировыми процессами:

- страны, бывшие в сфере советского влияния, оказались в бесконтрольном состоянии;
- страны сферы влияния США в отсутствие общего врага стали действовать более самостоятельно;
- развилась “фрагментация мира”, которая проявилась в активизации сепаратистских движений, этнических и конфессиональных конфликтов;
- в международных отношениях выросло значение силы.

Вместе с тем вспыхнувшие в мире локальные и региональные конфликты не привели к развязыванию мировой войны.

В середине 90-х годов стало ясно, что Россия (правопреемница СССР) не обладает возможностями противостоять США и не намерена противодействовать Западу в международных отношениях. Напротив, она стремится к сотрудничеству с ним, даже если условия этого сотрудничества мало соответствуют ее национальным интересам. В свою очередь Китай, который в США стали рассматривать в качестве основного конкурента в международной политике, не накопил потенциал, позволяющий ему играть в международных отношениях роль, которую в 1945–1991 гг. занимал СССР — роль противовеса США. *В результате в мире сложилась уникальная ситуация: США оказались вне конкуренции.* Это подтолкнуло их к проведению наступательной внешней политики, чтобы реализовать конкурентные преимущества и сформировать международный порядок, максимально отвечающий их национальным интересам. Окончательной целью внешней политики США должно было стать создание готового к сотрудничеству мирового сообщества в соответствии с фундаментальными интересами Соединенных Штатов. Важным для единственной сверхдержавы должно было стать отсутствие на мировой политической арене соперника (государства или коалиции государств), способного бросить ей вызов.



Проверьте свои знания

1. Дайте характеристику Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
2. Раскройте содержание понятия “конфронтационная и кооперационная биполярность”.
3. Назовите хронологические рамки и раскройте содержание завершающей фазы распада биполярной системы.

§ 20. ПОСТБИПОЛЯРНАЯ СИСТЕМА МИРОУСТРОЙСТВА

Однополярный мир (плюралистическая однополярность). Во второй половине 90-х годов начался процесс формирования новой системы международных отношений. Это время было отмечено:

1) ростом взаимозависимости государств мира в результате резкого повышения интенсивности финансово-экономических, торговых и политических связей между ними;

2) увеличением объема мировых информационных потоков, прогрессом в средствах коммуникации.

Ликвидация политического раскола времен биполярного мира придала этим связям мировой характер. Теперь в глобальные финансовые и информационные потоки были втянуты все части планеты, включая и те, которые до 1991 г. оставались в относительной оторванности от них.

Плюралистическая однополярность – где единственный полюс (центр силы, обладающий военной, политической, экономической, финансовой и другой мощью, а также стремлением регулировать мировые процессы, линию поведения на мировой арене других участников) составляют США и весь совокупный Запад, объединенный институтами НАТО и G7. Западный полюс не является однородным, его члены вносят различный вклад в коллективную власть, а в разное время их союзнические отношения характеризуются различной степенью солидарности.

Во второй половине 90-х – начале 2000-х годов однополярный (однополюсный) мир представлялся наиболее вероятным и связывался с США, ставшими после распада СССР *единственной мировой державой*. В дополнение к этому аргументу приводились следующие:

- только США обладают симметричным могуществом, т. е. в военной, экономической, политической сферах одновременно;
- превосходство американской модели развития, что было доказано успешной историей США и самое главное – победой в холодной войне;
- отсутствие у США серьезного конкурента.

В результате после распада биполярной системы усилиями США и их союзников началось формирование плюралистической однополярности, проявившееся в следующих действиях:

Сегодня на уроке:

- Охарактеризуем процесс формирования новой системы международных отношений.

Ключевые слова:

однополярный мир, плюралистическая однополярность, глобальная стратегия США, упреждающий удар, ограниченный суверенитет, многовекторная внешняя политика, постбиполярная система

– решение администрации США в 1993 г. содействовать распространению демократии в мире (доктрина “расширения демократии”);

– расширение Североатлантического альянса на восток за счет включения в него новых членов, начавшееся с Брюссельской сессии совета НАТО в декабре 1996 г., которая утвердила график принятия в альянс новых членов;

– решение Парижской сессии совета НАТО в 1999 г. о принятии новой стратегической концепции альянса и расширении зоны его ответственности за пределы Северной Атлантики;

– США и некоторые из их союзников активно использовали силу для утверждения выгодного им международного порядка на территории бывшей Югославии в 1996 и 1999 гг., в Ираке в 1991, 1998 гг., в Афганистане в 2001–2002 гг.

Террористические акты в сентябре 2001 г. в США дали импульс их стремлению определить *собственные правила международной жизни*. Выступая в конгрессе США 29 января 2002 г., президент Дж. Буш-младший заявил, что для устранения угроз США могут идти на *односторонние действия*, они не намерены ждать, как будут разворачиваться события в условиях, когда опасность все более возрастает. *США считают, что, играя особую роль в современном мире, они не должны ставить себя в зависимость от международных конвенций и соглашений, выдвигаемых извне*. Впервые после окончания холодной войны в США была разработана *новая глобальная стратегия* в качестве ответа на вопрос, как Америка должна создать устойчивый мировой порядок. *В основу глобальной стратегии были положены семь принципов:*

1. **Фундаментальная приверженность однополярному миру**, в котором у США нет равного им конкурента. Америка не позволит никакой стране, никакой коалиции стран приблизиться к своему уровню.

2. США произвели **пересмотр наличных угроз**. К *новым угрозам* были отнесены небольшие группы террористов, способных произвести феноменальные разрушения. Их невозможно усмирить или запугать, их следует уничтожить. В их руках может быть ядерное, химическое или биологическое оружие, о котором США ничего не известно. Но в век террора ошибки у защищающихся быть не должно. Противник — это не государство, вступать в переговоры, играть в баланс сил, пользоваться стратегией сдерживания он не собирается. Угроза уничтожения требует адекватного ответа.

3. Ни о каком сдерживании не может быть и речи. Единственный действенный выход — атака, нападение первым. **Предупреждающий удар** — вот необходимость нового времени. Менее определенная, чем

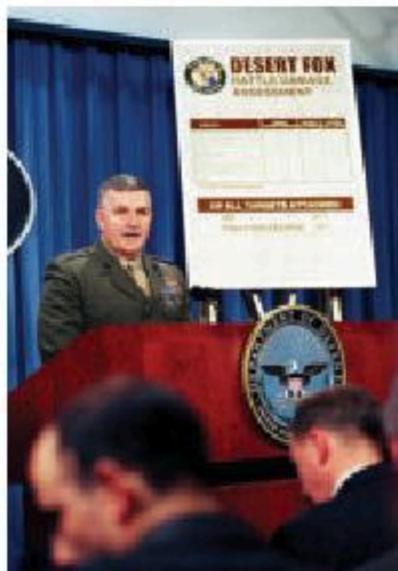
прежде, угроза требует немедленного ответа, иначе будет поздно.

4. Понятие суверенности подлежит пересмотру. Священность суверенитета, незыблемость границ и т. п. уходят в прошлое. Из-за того что террористов нельзя “сдержать”, США должны быть готовы к удару повсюду, без прежнего уважения к государственным границам. Террористы не уважают границ, так же будут поступать и США. Возникает понятие *“ограниченности” суверенитета*. Правительства ответственны за то, что происходит в пределах их государственных границ. Если правительства не могут выполнить этих обязательств, тогда они лишаются преимуществ суверенности. Другие правительства, включая правительство США, получают право на нарушение суверенитета, в частности право на предупреждающий удар в целях самообороны.

5. Многосторонние договоры, соглашения о сотрудничестве в оборонной сфере и в обеспечении безопасности теряют прежнюю значимость. В мире после 11 сентября нужно опираться *прежде всего на собственное понимание справедливости*, а потом на международные трактаты, такие как Киотский протокол, Международный суд или Конвенция по биологическому оружию. США достаточно сильны и без договорной поддержки.

6. Союзы имеют ограниченную ценность. Это не означает, что надо отказаться от НАТО или договора с Японией, но это означает, что Америка будет пользоваться союзами в меру необходимости, готовая к выполнению основной миссии *собственными силами*.

7. Новая стратегия не придает центрального значения международной стабильности. Полагаться на нее — подход прошлого. Миру придется смириться с *американской односторонностью*. Стабильность отныне не может быть целью сама по себе. Америка не собирается строить некий глобальный стабильный порядок, она намерена уничтожать своих смертельных врагов. Новая внешнеполитическая концепция Вашингтона, центральным элементом которой был *упреждающий удар*, давала США возможность применения атомного оружия в нарушение всех договоренностей. США отвергли конвенцию по биологическому оружию, отказались ратифицировать договор о полном запрещении



Глава Центрального командования США генерал Энтони Зинни на брифинге для журналистов после завершения операции “Лиса пустыни”. 21 декабря 1998 г.

ядерных испытаний, не признали юрисдикцию Международного уголовного суда. 14 июня 2002 г. США вышли из договора по ПРО 1972 г.

Заявив, что после событий 11 сентября 2001 г. США имеют право на самооборону в самом широком смысле этого слова, 20 марта 2003 г. они начали вторжение в Ирак, результатом которого стало свержение там режима С. Хусейна.

К середине первого десятилетия XXI в. система международных отношений представляла собой плюралистическую однополярность, поскольку при проведении своей внешней политики США все-таки вынуждены были считаться с другими участниками международных отношений, в частности с G8 – престижным неформальным межгосударственным образованием, включавшим, кроме США, Великобританию, Германию, Францию, Италию, Канаду, Японию и Россию (до 2014 г.).

Формирование новой системы международных отношений. К концу первого десятилетия XXI в. прямолинейный силовой подход США к решению международных проблем начал уступать место пониманию сложностей в развитии современного мира. Развеялись иллюзии относительно возможности и способности США выступать в качестве творца нового мирового порядка, исходя исключительно из собственных интересов и демонстративно пренебрегая таковыми у других участников международных отношений.

Обратите внимание

Настоятельным требованием мирового сообщества стало не строительство однополярного мира, а формирование системы международных отношений с ориентацией на взаимодействие всех ее участников.

Возникшие после самоликвидации СССР и развала биполярной системы независимые государства стали проводить многовекторную внешнюю политику, которая была призвана обеспечить им независимость, предоставить возможности принимать оптимальные внешнеполитические и внешнеэкономические решения посредством построения взаимовыгодных отношений со всеми государствами, с основными институтами международного сотрудничества – международными форумами и организациями.

Запомните

Многовекторная политика предполагает поиск баланса сил в сотрудничестве с разными геополитическими и экономическими центрами силы.

К концу первого десятилетия XXI в. на формирование системы международных отношений стали оказывать заметное влияние следующие факторы:

1. Глобализация. Она выражается в интернационализации экономики, расширении потоков информации, капиталов, самих

людей по всему миру при все более прозрачных границах. В результате глобализации мир становится все более целостным и взаимозависимым. Любые сдвиги в одной части мира имеют отзвук в других его частях. Вместе с тем глобализация — противоречивый процесс, имеющий и негативные последствия, стимулирующие государства к принятию изоляционистских мер.

2. Нарастание глобальных проблем, решение которых требует объединенных усилий мирового сообщества. Так, все большее значение для человечества приобретают проблемы, связанные с аномалиями климата на планете.

3. Возрастание роли в международной жизни новых держав мирового уровня, прежде всего Китая, Индии и таких региональных держав, как Бразилия, Иран, Южная Африка и др. Формирующаяся система международных отношений перестала зависеть только от атлантических держав.

4. Углубление социального неравенства в мировом сообществе, вызванное усилением разделения глобального социума на мир богатства и стабильности (“золотой миллиард”) и мир бедности, нестабильности, конфликтов. Между этими мировыми полюсами нарастает противостояние. Это подпитывает радикальные движения, является одним из источников международного терроризма. Мир бедности хочет восстановления справедливости и ради неё обездоленные массы могут поддержать любых террористов.

В мировой политике появились новые действующие лица и новые тенденции глобального масштаба. Транснациональные корпорации (ТНК) и международные организации, система глобальной коммуникации, мировая экономическая взаимозависимость, изменение роли военного фактора, распространение во многом единой массовой культуры, переплетение внутриполитических и международных проблем, волны глобальной демократизации — все это сегодня определяет новый облик международных отношений. Brexit, претензии американского президента Д. Трампа к европейским союзникам США, неуступчивость России и ее отношения с Китаем указывают на сдвиги в мировой политике и ставят под сомнение доминирование Запада.

Транснациональные корпорации — частные, государственные или смешанные предприятия, независимые от страны их происхождения и имеющие в двух или более странах структуры, которые функционируют в соответствии с системой принятия решений, позволяющей проводить их согласованную политику и общую стратегию.

Волны глобальной демократизации — периоды в мировой истории, связанные с развитием демократических процессов.

Обратите внимание

Современные международные отношения еще не представляют собой окончательно сформировавшуюся систему и находятся в процессе становления. На смену биполярному и однопольарному миру приходит новая мировая система – многополярная и многомерная.

В процессе становления современной системы международных отношений, несмотря на формирование элементов единого мирового сообщества, появились *новые дестабилизирующие силы и тенденции, родились конфликты “нового поколения”*. Это новые локальные, прежде всего этнополитические конфликты, новые напряжения по линии развитый север – отсталый юг, многообразие новых, не всегда сочетающихся друг с другом международных режимов, новые миграционные потоки, ведущие к появлению нового, не интегрированного в развитые общества низшего класса, политическая и иная дестабилизация в результате глобальных режимных изменений (волны демократизации) и др.

Запомните

Современная система международных отношений находится сегодня в переходном состоянии: в ней взаимодействуют традиционные силы и закономерности и новые факторы и тенденции.

Под многополярной системой международных отношений понимается организация мира, для которой характерно наличие нескольких (четырёх и более) наиболее влиятельных государств, сопоставимых между собой по совокупному потенциалу своего экономического, политического, военно-силового и культурно-идеологического влияния на международные отношения.

Многомерность мировой системы международных отношений включает экономические, военно-стратегические, геополитические, дипломатические, культурно-идеологические, коммуникационные и другие измерения.

**Проверьте свои знания**

1. Какие аргументы приводились в пользу формирования однополярного мира после развала биполярной системы?
2. Раскройте содержание понятия “*многовекторная внешняя политика*”.
3. Почему не установилась однополярная система международных отношений?

§ 21. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Современный этап международных отношений характеризуется масштабностью перемен, связанных с ликвидацией блоковой

разделенности мира. Сегодня в развитии международных отношений выделяют следующие тенденции:

1. Расширение числа участников международных отношений. Важными субъектами в международных отношениях являются международные организации – межгосударственные и неправительственные.

Межгосударственные организации являются стабильными объединениями государств, основанными на договорах, и обладают постоянными органами. Сложность межгосударственных отношений, потребность регулировать международную жизнь привели к созданию *неправительственных организаций*, которые могут быть чисто неправительственными или иметь смешанный характер: включать правительственные структуры, общественные организации и индивидуальных членов. Международные организации могут вступать в межгосударственные отношения от своего имени и от имени государств, входящих в них.

В 2012 г. в Пекине состоялся саммит Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), где был принят пакет документов о расширении сотрудничества в рамках организации, построении долгосрочного мира и совместного процветания, а также информационное сообщение.

Международные организации охватывают самые разные аспекты международных отношений. Они создаются в экономической, политической, культурной и других областях. К международным организациям относятся:

- региональные организации (ЕС, ШОС, АСЕАН);
- организации экономического характера, охватывающие сферу торговли, финансов и т. д. (МВФ);
- организации в области отдельных отраслей мирового хозяйства (МАГАТЭ, ОПЕК);
- политико-экономические организации (ОАЕ);
- профессиональные организации (международная организация журналистов, ИНТЕРПОЛ);
- демографические организации (Международная демократическая федерация женщин, Всемирная ассоциация молодежи);
- организации в области культуры и спорта (ЮНЕСКО, МОК);

Сегодня на уроке:

- Назовем и проанализируем основные тенденции в развитии современных международных отношений.

Ключевые слова:

многополярный мир, международные организации, глобализация, регионализация, интеграция, деидеологизация, новые формы международного политического взаимодействия, демократизация, гуманизация



17-е заседание Совета глав государств — членов ШОС. Астана, 2017 г.

- военно-политические организации (НАТО, ОДКБ);
- профсоюзные организации (Всемирная конфедерация труда);
- организации в поддержку мира и солидарности (Всемирный совет мира);
- религиозные организации (Всемирный совет церквей);
- экологические организации (Гринпис).

Самую значительную роль в системе международных отношений играет ООН. Она стала механизмом многогранного взаимодействия различных государств в целях поддержания мира и безопасности, содействия экономическому и социальному прогрессу всех народов.

Огромным влиянием на мировой арене пользуются международные монополии (ТНК). Они обладают огромными экономическими ресурсами, дающими им преимущества в этом отношении даже перед крупными державами. Влиятельным субъектом формирования и функционирования мировой политики являются сами люди, которым принадлежит решающая роль в выработке основных принципов внешнеполитической стратегии своих стран и мира в целом.

2. Рассредоточение власти, обусловленное упразднением биполярной системы международных отношений, при которой господствующее положение в мире занимали две сверхдержавы — США и СССР, в орбиту противостояния которых были втянуты практически все участники мировой политики.

В настоящее время формируются новые мировые центры экономического и политического влияния.

При этом *одни* ученые считают, что сегодня складывается система коллективного лидерства США, Западной Европы и Японии, *другие* говорят о возможности возрождения биполярной системы, где вместо СССР в идеологическом и военно-политическом противостоянии с США будет находиться Китай, *третьи* признают США единственным мировым лидером. Существуют и другие прогнозы относительно возникновения тех или иных “центров силы” в международной жизни.

Сегодня в мировом сообществе утверждается позиция, исключая абсолютное лидерство отдельных государств. *Доминирующей тенденцией становится формирование многополярного мира*, что открывает новые возможности для мирного разрешения международных споров и конфликтов.

3. Глобализация современных международных отношений. Она стала важным аспектом современной мировой системы, одной из наиболее влиятельных сил, определяющих развитие нашей планеты. Глобализация открыла перед странами и народами новые возможности взаимодействия и взаимообогащения. Глобализация находит свое выражение в следующих процессах:

- усилении проницаемости межгосударственных границ;
- резком возрастании объемов и интенсивности транснационального перетока капиталов, информации, услуг и человеческих ресурсов;
- массовом распространении единых стандартов потребления во всех частях планеты;
- усилении роли негосударственных регуляторов мировой экономики и международных отношений;
- невозможность разграничения внутренней и внешней политики;
- формировании единого пространства коммуникационного общения.

Вместе с тем заявляют о себе и негативные последствия глобализации. Она обостряет существующие в мире противоречия и конфликты, глобализируя их, порождает новые проблемы: глобальный экологический кризис, угроза технологической катастрофы и др.

4. Регионализация современных международных отношений. С глобализацией тесно связан процесс регионализации, особенно в ее наиболее развитой форме – *интеграции*. Регионализм превратился в общемировую тенденцию. Возникли ЕС, АСЕАН, НАФТА, СНГ, МЕРКОСУР и др. Сформировали их в первую очередь экономические факторы. Главной целью этих объединений было создание зон свободной торговли, либеральных внешнеторговых режимов. Потоки капиталов и технологическое сотрудничество более быстрыми темпами растут в рамках отдельных регионов, чем между ними. Некоторые денежные системы играют определенную роль в рамках своих регионов: в Европе – евро, на Дальнем Востоке – иена.

Региональные структуры лучше приспособлены в сотрудничестве в таких чувствительных сферах, как миграция, защита окружающей среды, развитие телекоммуникаций и др.

Появляются субнациональные регионы, пересекающие национальные границы. В Италии таким регионом является Ломбардия, в Испании – Каталония, в Германии – Баден-Вюртемберг, в Канаде – Онтарио и Квебек.

5. Деидеологизация современных международных отношений — преодоление конфронтационного представления о мире, основанного на принципах противоположности и борьбы двух общественно-политических систем. Освобождение от идеологических предрассудков и стереотипов, связанных с холодной войной, разделением народов и государств на два враждебных лагеря, предполагает признание взаимозависимости и целостности современного мира, отказ от попыток решать проблемы международных отношений силовым путем, стремление согласовывать и находить общие подходы к решению ключевых проблем мировой политики.

6. Новое понимание безопасности, в соответствии с которым вопросы обеспечения национальной безопасности должны решаться в неразрывной связи с укреплением коллективной и всеобщей безопасности. Сегодня становится очевидным, что ставка на силовое давление в целях национальной самообороны перестает быть эффективной. Система коллективной безопасности позволяет рассчитывать в борьбе с агрессором на многонациональные силы, военный и экономический потенциал других стран. Это существенно сокращает национальные расходы на военные нужды.

7. Возникновение новых форм международного политического взаимодействия, связанных с разработкой методов предупреждающего воздействия мирового сообщества на участников конфликтов. В современных условиях все большее значение придается созданию системы действенных гарантий обеспечения мира. С этой целью образуются межгосударственные, региональные центры по предупреждению военных конфликтов, формируются механизмы постоянных переговоров, независимой экспертизы в военно-политической сфере. В настоящее время переговоры все чаще рассматриваются как процесс поиска взаимоприемлемых решений, когда стороны идут на взаимные уступки и проявляют стремление к разрешению конфликтов.

8–9. Демократизация и гуманизация международных отношений — тенденции, отражающие связь внешней политики со степенью демократичности внутриполитического устройства общества. Эти тенденции проявляются в углублении мирового сотрудничества, увеличении числа участников международных связей, развитии разнообразных контактов между представителями политических

партий, общественных движений, церковных, культурных, спортивных и других организаций. Это также означает сотрудничество и взаимопомощь правовых государств и гражданских обществ, приоритет общечеловеческих ценностей, обмен научными результатами и культурным достоянием, преодоление отсталости и нищеты, гармонизацию отношений между человеком, обществом и природой; установление нового мирового политического, экономического, информационного порядка. Гуманизация международных отношений проявляется в конкретных делах, когда мировое сообщество оказывает помощь голодающим, больным, беженцам, жертвам природных катастроф, насилия, политической дискриминации. Все чаще мировое сообщество выступает против терроризма, экстремизма, религиозного фанатизма, национализма и т. п.

Обращения, рекомендации, которые принимаются международной общественностью, оказывают влияние на позиции тех или иных государств.



Проверьте свои знания

1. Назовите виды международных отношений.
2. Какими по составу могут быть неправительственные организации?
3. Какие аспекты международных отношений могут охватывать международные организации? Приведите примеры.

ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ



§ 22–23. СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Запомните

Международная безопасность – состояние международных отношений, исключающее нарушение всеобщего мира или создание угрозы безопасности народов в какой бы то ни было форме. Она связана с сохранением и жизнедеятельностью мирового сообщества.

Сегодня на уроке:

- Разберем содержание понятия “международная безопасность”.
- Выявим и рассмотрим вызовы и угрозы современной международной безопасности.

Ключевые слова:

международная безопасность, сепаратизм, терроризм, фундаментализм, экстремизм, беженцы.

Определение международной безопасности включает следующие составляющие:

– международная безопасность отражает состояние международных отношений, при котором не только обеспечивается международный мир, но и мирно разрешаются возникшие споры;

– международная безопасность возможна только в условиях сотрудничества государств на разных уровнях и в различных сферах международных отношений;

– все государства должны иметь возможность в условиях международного правопорядка поддерживать и обеспечивать свою независимость путем установления своего суверенитета;

– обеспечение международной безопасности возможно только при соблюдении основных принципов и общепризнанных норм международного права в условиях международного правопорядка. В современных

условиях угрозу международной безопасности представляют такие явления, как сепаратизм, терроризм, фундаментализм, экстремизм, проблема беженцев.

А. Сепаратизм

Запомните

Сепаратизм (лат. *separatus* — "отдельный") — политика и практика обособления, отделения части территории государства с целью создания нового самостоятельного государства (сецессия) или получения статуса автономии.

Обратите внимание

Сепаратизм, с одной стороны, базируется на международном принципе права народов на самоопределение и часто является проявлением международно признаваемого национально-освободительного движения и деколонизации, а с другой стороны, ведет к нарушению международных принципов суверенитета, единства и территориальной целостности государства, нерушимости границ и может явиться источником острейших межгосударственных и межэтнических конфликтов.

Причины сепаратизма бывают связаны с грубым нарушением прав народов, этнических и религиозных меньшинств. В этом случае сепаратизм может сыграть положительную роль, как это имело место в борьбе против колониализма, за образование новых государств.

Сепаратизм сыграл решающую роль в распаде таких государств, как Австро-Венгрия, СССР, Югославия, Чехословакия.

Сегодня сепаратизм создает немало сложных и острых проблем в жизни как развитых (Великобритания, Канада, Испания и др.), так и развивающихся (Индия, Пакистан, Ирак, африканские государства) стран.

Согласно современным исследованиям, в мире насчитывается 50 основных очагов сепаратизма, занимающих территорию площадью 12,7 млн. квадратных километров с населением 220 млн. человек. В 20 из них конфликты носят вооруженный характер.

Сепаратистские движения различают *по целям*, которые преследуют их участники:

- сепаратизм, целью которого является сецессия (борьба курдов в Турции, сикхов и тамиллов в Индии);
- сепаратизм с целью отделения и присоединения к другому государству (движение за присоединение к Монголии автономного региона Китая Внутренней Монголии);
- сепаратизм, целью которого является получение *большой* автономии при сохранении региона в составе государства (борьба за расширение прав автономии Корсики во Франции).

Сепаратистские движения часто возникают в условиях *социально-экономической и политической нестабильности в стране* (СССР, Чехословакия, Югославия). В основе возникновения сепаратизма часто лежит *этноконфессиональный фактор*: разногласия между католиками



Движение за независимость Каталонии (Испания)

и протестантами (Северная Ирландия, Квебек), выступления исламских фундаменталистов, конфликтующих с православием (Косово, Северный Кипр), католицизмом (Босния и Герцеговина, Южные Филиппины), индуизмом (Кашмир), буддизмом (Мьянма) и т. д.

В послевоенной истории Европы единственный случай сецессии произошел в 2008 г., когда власти сербского края Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость от Сербии. Прецедентом для сепаратистских движений, добивающихся суверенитета, стало признание независимости Косова в 2010 г. Международным судом ООН. В настоящее время Республику Косово признают 111 стран – членов ООН. Согласно конституции Сербии, территория Косова по-прежнему входит в состав республики как Автономный край Косово и Метохия. В некоторых странах сецессия разрешена законодательством при соблюдении ряда условий, главным из которых является свободное волеизъявление на референдуме. Так, в *Великобритании* для независимости исторических частей, колониальных и зависимых территорий достаточно проведения референдума и поддержки сецессии большинством голосов. Близкая возможность обрести независимость есть у Шотландии, где, хотя проведенные референдумы и не дали положительного результата, с 1997 г. (когда появился местный парламент) количество сторонников отделения значительно возросло. Подобными же правами могут воспользоваться остальные части страны — Англия, Северная Ирландия и Уэльс. Однако инициированное ирландцами-католиками неоднократное проведение референдума об отделении Северной Ирландии не увенчалось успехом ввиду не католического англо-шотландского большинства населения. Реальная независимость Бермудских островов также пока не состоялась

ввиду того, что на референдуме население решило не отказываться от преимуществ британского гражданства.

Испания занимает более жесткую политику в отношении сецессии (ее требуют Страна Басков и Каталония). В ее Конституции отсутствуют статьи, позволяющие автономной области провести референдум об отделении *без согласования с центральным правительством и объявить о независимости в одностороннем порядке*. В 155-й статье Основного закона говорится о возможности центральной власти применять *силовые методы* для защиты интересов (целостности) страны.

В Канаде два проведенных референдума об отделении Квебека не привели к его независимости, однако на последнем из них для этого не хватило небольшого количества голосов.

В Индии наибольшее развитие сепаратизм получил в штатах Джамму и Кашмир (где сепаратисты требуют создания независимого Кашмирского государства), в Западной Бенгалии (движение бенгальцев за объединение с Бангладеш), на юге Индии (вооруженная борьба тамиллов за создание независимого государства Дравидистан), в Пенджабе (вооруженная борьба сикхских сепаратистов за создание независимого государства Халистан). Методами борьбы, используемыми сепаратистами, стали этнические чистки, захват заложников, террористические акты. В 1984 г. сикхскими сепаратистами была убита премьер-министр Индии И. Ганди. В 1991 г. тамильскими сепаратистами во время избирательной кампании был убит премьер-министр Индии Р. Ганди.

Сепаратистские движения и объединения организовали ряд всемирных и региональных международных организаций. Главная среди них, *Организация наций и народов, не имеющих представительства*, позиционирует себя как аналог ООН.



Проверьте свои знания

1. Дайте определение сепаратизма и назовите причины его возникновения.
2. В чем заключается сложность осуществления сецессии в Испании?
3. Какие методы борьбы используют сепаратисты?

Б. Терроризм

Терроризм. Противоречия между быстрыми изменениями в сфере экономики и не готовыми принять эти изменения общественными структурами, а также углубляющаяся социальная дифференциация населения приводят к росту преступности и снижению эффективности защитных механизмов общества. Весь клубок противоречий, от которых не свободно большинство современных государств, становится благодатной почвой для развития терроризма.

Обратите внимание

Терроризм — это продукт экономической, политической и социальной нестабильности общества.

Запомните

Терроризм – 1) один из вариантов тактики политической борьбы, связанный с применением идеологически мотивированного насилия; 2) публично совершаемые общеполитические действия или угрозы таковыми, направленные на *устрашение населения или социальных групп*, в целях прямого или косвенного воздействия на принятие какого-либо решения или отказ от него в интересах террористов.

Субъектом терроризма являются отдельные лица, неправительственные профессиональные организации.

Объектом терроризма является власть в лице отдельных государственных служащих или общество в лице отдельных граждан, частное и государственное имущество, инфраструктуры, системы жизнеобеспечения.

Цель терроризма – добиться желательного для террористов развития событий: дестабилизации общества, развязывания войны с иностранным государством, обретения независимости некоторой территорией, падения престижа власти, политических уступок со стороны власти и т. д.

Запомните

Терроризм – практика нелегитимного насилия, реализуемая противостоящими государству силами и организациями. Терроризм подрывает власть и разрушает политическую систему государства.

Серьезный натиск террористов в конце 1960-х годов пережила Япония, где была создана террористическая организация “Красная армия Японии”. Японские террористы стали известны после побоища в аэропорту Лод в 1975 г., где были убиты 25 и ранены 72 человека. Вскоре организация была разгромлена и ушла с территории Японии, перенесла свою деятельность сначала в Европу, а затем в Азию.

Арабо-израильский конфликт, породив палестинскую проблему, привел к возникновению терроризма на Ближнем Востоке. В 1950-е годы в Египте возникла террористическая организация ФАТХ (Движение национального освобождения Палестины), цель которой — борьба с Израилем до его уничтожения и создания палестинского государства. В конце 1950-х годов ячейки ФАТХ появились в Алжире, Тунисе, Ливии, Ливане, Иордании. После поражения в “шестидневной войне” в 1967 г. руководители организаций палестинских арабов приняли решение начать *тотальную диверсионно-террористическую войну против Израиля*. Ее возглавила Организация освобождения

Палестины. Добившись создания Палестинской автономии в 1993 г., палестинцы продолжили борьбу за создание суверенного государства, не отказываясь от использования террористических методов. На территории автономии существуют террористические организации “Хамас”, “Исламский джихад” и др. Особенности палестинского терроризма включают: широкое использование безадресного террора; подготовку и использование террористов-смертников в массовом порядке; планирование и реализацию громких акций, ориентированных на мировое общественное мнение (угоны самолетов и др.); использование террористических актов как элемента политики.

Войны в Чечне, Югославии и Афганистане способствовали росту террористических организаций, профессионализации террористов, складыванию интернационального сообщества воинов джихада (“война с неверными”). В Афганской войне возникла интернациональная организация исламских фундаменталистов Усамы бен Ладена “Аль-Каида”. Она осуществляет боевые операции по всему миру. Ударной силой “Аль-Каиды” являются ветераны войны в Афганистане. Ее основная цель – ниспровержение светских режимов в исламских государствах и установление исламского порядка, основанного на шариате. В 1998 г. бен Ладен объявил о создании международной организации “Исламский мировой фронт для джихада против евреев и крестоносцев”, в которую наряду с “Аль-Каидой” вошли алжирские, пакистанские, афганские, кашмирские и другие террористические организации. Координируя свои действия, эти организации действуют практически на всем пространстве исламского мира (в Афганистане, Алжире, Чечне, Эритрее, Косово, Пакистане, Сомали, Таджикистане, Йемене).

После террористических актов в США 11 сентября 2001 г. терроризм был объявлен главной опасностью для мировой цивилизации, а его ликвидация – первоочередной задачей мирового сообщества. США возглавили создание международной антитеррористической коалиции.

Тем временем набравший силу терроризм расширял масштабы своей деятельности. В 2006 г. при участии “Аль-Каиды” была создана организация “Исламское государство Ирак” (ИГИ). В 2013 г. она стала называться “Исламское государство Ирака и Леванта”¹ – ИГИЛ. Организация обрела широкую известность летом 2014г., когда начала полномасштабное наступление на северные и западные районы Ирака, север Сирии и объявила о создании на захваченных ею территориях *халифата – суннитского исламского государства* (не признан ни одной страной). В нем были установлены варварские законы: женщин угоняли в рабство, мужчин заставляли воевать за исламистов, представители другой веры подвергались гонениям и

¹ *Левант* — историческая область на территории нынешних Сирии, Ливана и Израиля.

геноциду, памятники неисламской культуры разрушались. ИГИЛ нелегально торговал нефтью, имевшейся в захваченных районах, а на вырученные деньги покупал оружие и вербовал новых боевиков в свои ряды.

Против ИГИЛ с целью освободить захваченные им территории и положить конец его террористической деятельности была начата военная операция с участием ряда государств, которая дала положительные результаты.

Сегодня мир не чувствует себя в безопасности. Терроризм приобрел угрожающий размах. Следствием этого главной темой 60-й сессии ООН 2005 г. стала борьба с терроризмом.

Обратите внимание

Проблема терроризма уже не является проблемой отдельных государств – она приобрела мировой масштаб, и ее решение требует совместных усилий всего человечества.



Проверьте свои знания

1. Назовите причины возникновения терроризма.
2. Раскройте причины зарождения палестинского терроризма и назовите его особенности.
3. В чем заключаются особенности современного терроризма?

В. Фундаментализм. Экстремизм. Беженцы

Фундаментализм (лат. *Fundamentum* — «основание») — 1) наименование крайне *консервативных* философских, моральных и социальных течений; 2) общественные, идеологические, религиозные движения, провозглашающие приверженность исходным идеям, принципам, ценностям определенных учений, выдвигающие требования преодоления появившихся в ходе их развития изменений и восстановления первоначальной чистоты, “возвращения к истокам”.

Фундаментализм противостоит в том числе насильственными средствами, процессу перемен, обновлению. Он часто является реакцией на протекающие в современном обществе процессы глобализации и *секуляризации*.

Фундаментализм стремится вернуть всем мировоззренческим идеям их изначальный смысл.

Запомните

Основа фундаментализма — уверенность в том, что сущность веры остается неизменной.

Один из сильнейших страхов человека – страх перед хаосом и анархией в мире и душе, страх, что без насильственного принуждения люди выйдут из-под контроля. Этот страх является первопричиной многих фундаменталистских направлений. Фундаментализм выстраивает жесткие категории добра и зла, борющихся за души людей. Зло изображается настолько могущественным, что человеку невозможно устоять перед ним, не вооружившись верой. В связи с этим фундаментализм утверждает: *единственный путь избавления от страхов* — твердая вера — безоговорочное принятие определенной идеологии. Психологическая привлекательность фундаментализма состоит в том, что он дает *уверенность*, которая может устранить внутренний конфликт и принести моральное облегчение. На такую убежденность не в силах повлиять никакие обращения к здравому смыслу и опыту. *Основой убежденности является вера.*

Идеал фундаменталистов — полностью искоренить личную самостоятельность, частную инициативу; иметь дело с властью, регламентирующей *все стороны* жизни людей. Фундаменталисты считают, что следует возродить непререкаемое и неизменное следование предписаниям высшей власти. Человеческие слабости заставляют людей капитулировать перед злом, вот почему так необходим, по их мнению, возврат к истокам.

Привлекательность фундаментализма состоит в том, что он обещает восстановить порядок с помощью авторитарных методов. Фундаментализм *авторитарен*, так как служит удержанию людей под контролем. Он может действовать лишь в авторитарных системах, поскольку только они допускают и поддерживают непререкаемость.

Одним из вариантов фундаментализма является *религиозный фундаментализм*. В качестве одной из своих основных задач он рассматривает *возвращение религиозным структурам господствующих позиций в обществе.*

Основными идеологическими положениями религиозного фундаментализма являются: 1) необходимость строгого следования предписаниям, установленным в религиозных священных книгах; 2) недопустимость критики, либерального толкования священных текстов. Наиболее активно фундаментализм проявляется в исламе, христианстве, иудаизме и индуизме.

Экстремизм (лат. *extremus* – “крайний”) – приверженность к крайним взглядам и методам действий (обычно в политике). Экстремизм – это: - возбуждение социальной, национальной, расовой, религиозной розни; – нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, национальной, расовой, религиозной или языковой принадлежности;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их политических прав, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, общественных, религиозных и иных организаций, соединенное с насилием или угрозой его применения;
- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности государства;
- совершение преступления по мотивам социальной, политической, идеологической, национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды и т. д.

Экстремизму подвержены как отдельные люди, так и организации, преимущественно политические. К политическим экстремистским действиям относят провокации беспорядков, террористические акции, ведение партизанской войны.

Росту экстремизма способствуют социально-экономические кризисы, резкое падение жизненного уровня основной массы населения, тоталитарные политические режимы с подавлением властями оппозиции и преследованием инакомыслия. В таких ситуациях крайние меры могут стать для экстремистов единственной возможностью повлиять на ситуацию.

Экстремистская деятельность создает реальную угрозу жизнедеятельности государства, посягает на конституционные права и свободы граждан, общественную безопасность и общественный порядок. С момента начала системной борьбы с экстремизмом он эволюционировал от редких, по большей части хулиганских, проявлений к массовым противоправным акциям, взрывам, поджогам, убийствам, иным тяжким преступлениям. На смену экстремистам-одиночкам пришли экстремистские организации, вовлекающие в свою деятельность значительное число лиц, в первую очередь молодежь.

Беженцы. Конфликты, в первую очередь, военные, социально-экономические лишения, нарушения прав человека, стихийные бедствия, обусловленные изменением климата, вынуждают людей покидать свои страны и становиться беженцами.

Обратите внимание

Беженцы – лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали, в силу чрезвычайных обстоятельств и вынужденные искать убежище в других странах. Они должны пройти определенные процедуры, чтобы получить *статус беженца*, который предоставляет им дополнительные гарантии, материальную и правовую помощь.

Никто не хочет и не стремится стать беженцем. Быть беженцем – это не просто оказаться в чужой стране. Это означает жить в изгнании и зависеть от других в обеспечении себя такими предметами первой необходимости, как продовольствие, одежда и жилье.



Лагерь беженцев

В 2018 г. число беженцев в мире достигло 70,8 млн. человек. Проблемами беженцев занимается Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ). Среди крупнейших операций УВКБ программы в Афганистане, Колумбии, Демократической Республике Конго, Мали, Пакистане, Сирии, Иордании, Ливане, Турции и Ираке. Помощь беженцам оказывает также Международный Комитет Красного Креста. По данным ООН, число людей, которые вынуждены покинуть родину из-за войны, угрозы голода, природных катастроф или насилия, ежегодно растет.

Обратите внимание

Проблема беженцев — один из самых сложных вопросов, стоящих сегодня перед мировым сообществом.

Нынешние потоки беженцев все чаще принимают форму *массового ухода*, а не бегства отдельных лиц. Большинство беженцев составляют выходцы из Азии и Африки. Так, сирийский кризис второго десятилетия XXI в., связанный с перемещением населения, стал крупнейшим в мире: 6,3 млн. жителей страны стали вынужденными переселенцами и почти 4 млн. — беженцами.

Многие беженцы вынуждены жить в лагерях и лишены доступа к судам и правовой помощи. Беженцы могут оказаться не в состоянии получить работу, иметь собственное дело или приобрести землю.

В некоторых районах беженцы становятся объектом нападений и злоупотреблений. Многие погибают во время вооруженных набегов на лагеря и поселения беженцев. Поэтому лагеря, в которых живут беженцы, часто находятся под охраной миротворцев ООН. Учреждения

системы ООН обеспечивают доступ беженцев к таким насущным потребностям, как продовольствие, водоснабжение, санитария и здравоохранение.

Молодые мужчины и несовершеннолетние часто призываются в вооруженные или повстанческие формирования и принуждаются участвовать в гражданских войнах. Особенно уязвимыми группами беженцев являются женщины и дети, которые в настоящее время составляют 80% беженцев.

В последние годы отмечается увеличение случаев нападений на беженцев с применением насилия. Сегодня беженцы в странах, где эти явления получили широкое распространение, живут в условиях постоянного страха перед возможностью стать жертвой физического насилия и испытывают опасения за свою жизнь и безопасность.

Беженцы, как особенно уязвимая группа иностранцев, становятся главным объектом проявлений расистской ненависти.

Обратите внимание

Проблема беженцев требует от мирового сообщества долгосрочных действий, способствующих их возвращению на родину:

- а) государства происхождения беженцев обязаны предотвращать действия, порождающие массовый уход их населения;
- б) мировое сообщество должно определить наиболее эффективные пути предотвращения новых потоков беженцев;
- в) если главной причиной потоков беженцев является нищета, то одним из вариантов решения проблемы могло бы стать предоставление помощи в целях развития;
- г) если основными причинами массового ухода являются нарушения прав человека, то решение проблемы может заключаться в постоянном наблюдении за ходом развития событий со стороны органов системы ООН по правам человека, осуждении нарушений международным сообществом;
- д) если причинами потоков беженцев являются конфликты с применением насилия, то решения могут быть найдены в области превентивной дипломатии, в содействии посредничеству как средству урегулирования конфликтов; огромное значение могла бы иметь система раннего предупреждения, созданная Генеральным секретарем ООН, она могла бы играть важную роль в выявлении ситуаций, которые могут породить крупные потоки беженцев.

Обратите внимание

Необходимыми условиями добровольного возвращения беженцев являются: 1) восстановление уважения и поощрение всех категорий прав человека; 2) прекращение вооруженных конфликтов в странах происхождения.

По словам Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев Садако Огаты, "отношение к проблеме беженцев должно стать проверкой приверженности всех правительств и народов делу защиты прав человека".

**Проверьте свои знания**

1. Назовите причины возникновения фундаментализма.
2. Раскройте сущность фундаментализма.
3. В чем заключается основная задача религиозного фундаментализма?
4. Каковы причины возникновения экстремизма?
5. Перечислите основные составляющие экстремизма.
6. В чем состоит опасность экстремизма?
7. Что вынуждает людей становиться беженцами?
8. Каковы пути решения проблемы беженцев?

§ 24–26. СОВМЕСТНЫЕ УСИЛИЯ ГОСУДАРСТВ ПО СОХРАНЕНИЮ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ

Большинство современных вызовов и угроз несут глобальный характер. Продолжающиеся кровопролитные региональные конфликты, нарастание масштабов и жестокости международного терроризма и трансграничной организованной преступности — это только часть проблем, решение которых невозможно без согласованных коллективных усилий всего международного сообщества.

Динамика развития международных отношений, появление новых угроз в конце XX в. подтверждают, что единственной жизнеспособной стратегией мира и всеобщего благополучия народов является существующая *система коллективной безопасности и международного сотрудничества*. Ее ядром служит Организация Объединенных Наций, которую дополняют международные региональные организации, а также коалиции, создаваемые для конкретных конфликтных ситуаций.

На уроках:

- Охарактеризуем современные тенденции развития международных отношений на основе анализа событий, процессов и явлений.
- Проанализируем деятельность международных организаций, направленную на сохранение мира и безопасности.
- Ознакомимся с возможными путями развития безопасного мира.

А. Роль ООН в борьбе за сохранение мира и безопасности

ООН — универсальная организация системы коллективной безопасности. Ее основной задачей является поддержание международного мира и безопасности. В Уставе ООН предусмотрены как *предупредительные*, так и *принудительные* меры по отношению к государствам — нарушителям мира. Функции по поддержанию мира и безопасности возложены на Генеральную Ассамблею и Совет Безопасности ООН.

Сегодня ООН является центральным игроком в поиске путей

Ключевые слова:

международные универсальные и региональные организации, безопасность, международное сотрудничество, оружие массового поражения, миростроительство, миссия, ООН, ОБСЕ, НАТО, ШОС, СВМДА, ОДКБ

разрешения международных конфликтов, в ее рамках вырабатываются универсальные решения по международным проблемам.

Обратите внимание

ООН призвана играть главную роль в деле сохранения мира, предотвращения ядерной войны, прекращения гонки вооружений и разоружения.

В силу этого важнейшими задачами ООН являются:

- пресечение распространения оружия;
- сокращение и ликвидация всех запасов

оружия массового поражения (уничтожения).

Результатами деятельности ООН в этом направлении стали: Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. и Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г.; договоры о создании зон, свободных от ядерного оружия; договоры, запрещающие разработку, производство и накопление запасов химического (1992 г.) и бактериологического оружия (1972 г.), запрещающие размещение ядерного оружия на дне морей и океанов (1971 г.) и в космическом пространстве (1967 г.), а также договоры, запрещающие или ограничивающие другие категории вооружений. К 2001 г. более 120 государств стали участниками Оттавской конвенции 1997 г. о запрещении наземных мин. МАГАТЭ отвечает за обеспечение того, чтобы ядерные материалы и оборудование, предназначенные для использования в мирных целях, не переключались на военные цели.

В середине 80-х годов в ООН был создан *Департамент миротворческих операций*, задачи которого включают: планирование операций и оказание помощи Генеральному секретарю в их проведении; наблюдение за обстановкой, складывающейся в районе проведения операции; разработку планов использования вооруженных сил ООН и программ обучения, подготовку военного и гражданского персонала для участия в операциях и т. д.

Благодаря ООН международному сообществу удалось урегулировать десятки конфликтов и предотвратить возникновение новых кризисов, а в последние годы наладить многостороннее сотрудничество в решении острых глобальных и региональных проблем.

Миротворческая деятельность ООН на современном этапе.

Африка. Усилия ООН по обеспечению мира осуществлялись здесь в различных формах: длительная кампания по борьбе против апартеида в Южной Африке, активная поддержка процесса перехода Намибии к независимости, ряд миссий по оказанию помощи в проведении выборов,

многочисленные операции по поддержанию мира (Либерия, 2003 г.; Кот-д'Ивуар и Бурунди, 2004 г.; Судан, 2005 г. и др.). ООН предприняла активные дипломатические шаги для восстановления мира в районе Великих озер и оказывала помощь в подготовке к проведению референдума по вопросу о будущем Западной Сахары. Миссии ООН продолжают свою деятельность по миростроительству в Гвинее-Бисау, Сомали, Центрально-Африканской Республике и Западно-Африканском регионе.



Азиатско-Тихоокеанском регион. С 2002 г. Миссия ООН по содействию Афганистану

(МООНСА) работает в целях оказания содействия национальному примирению и выполнения задач, включающих такие области, как права человека, верховенство права и обеспечение равенства полов, а также в целях организации всей деятельности ООН по оказанию гуманитарной и чрезвычайной помощи восстановлению и реконструкции в Афганистане в координации с правительством этой страны.

Военные наблюдатели ООН продолжали следить за линией прекращения огня между Индией и Пакистаном в штате Джамму и Кашмир.

В Восточном Тиморе переговоры между Индией и Португалией под эгидой ООН завершились в 1999 г. принятием соглашения, которое открыло путь к проведению всенародного опроса по вопросу о статусе этой территории. Благодаря регистрации под наблюдением ООН лиц, которые должны были принять участие в опросе, в августе 1999 г. удалось провести голосование, в ходе которого 78% жителей Восточного Тимора высказались за независимость, в итоге 20 мая 2002 г. было создано независимое государство Тимор-Лешти. Миссия ООН в Восточном Тиморе остается в стране для оказания помощи в создании основных административных структур, включая систему отправления правосудия и правоохранительных органов, и одновременно содействует поддержанию стабильности и безопасности.

На Ближнем Востоке ООН уделяет пристальное внимание *арабо-израильскому конфликту*. Она выработала принципы установления справедливого и прочного мира, которые остаются основой для всеобъемлющего урегулирования. Как член "четверки", в которую входят, кроме нее США, Европейский союз и Российская Федерация, ООН принимает активное участие в усилиях, направленных на разрешение ближневосточного кризиса.

В 2003 г. СБ ООН учредил *Миссию ООН по оказанию содействия Ираку* (МООНСИ). Ее цель заключалась в координации гуманитарной

помощи и помощи в деле восстановления, а также в оказании содействия политическим процессам, направленным на формирование международно признанного суверенного правительства Ирака. Восстановление суверенитета Ирака 28 июня 2004 г. ознаменовало новый этап в переходном процессе в стране, который привел к проведению прямых выборов в парламент 30 января 2005 г. При поддержке МООНСИ, специального представителя Генерального секретаря и Отдела ООН по оказанию помощи в проведении выборов и несмотря на постоянную угрозу насилия жители Ирака получили возможность осуществить свои политические права.

В *Европе* ООН добивается урегулирования конфликта в бывшей Югославии. В 1992–1995 гг. миротворцы ООН помогли восстановить мир и безопасность в Хорватии, содействовали защите гражданского населения в Боснии и Герцеговине и способствовали тому, чтобы Республика Македония не была втянута в войну. После заключения в 1995 г. Дейтонских мирных соглашений четыре миссии ООН способствовали обеспечению мира в этом регионе.

Миротворческая деятельность ООН и ее усилия по поддержанию мира сыграли свою роль в урегулировании конфликтов в *Центральной Америке*. В 1989 г. в *Никарагуа* благодаря миротворческим усилиям ООН была обеспечена добровольная демобилизация сил движения сопротивления, участники которого сдали свое оружие ООН. В *Сальвадоре* прошли мирные переговоры при посредничестве Генерального секретаря ООН, а Миссия ООН по поддержанию мира обеспечила проверку осуществления всех соглашений. В *Гватемале* организованные при содействии ООН переговоры остановили 35-летнюю гражданскую войну.

В 2004 г. СБ ООН учредил Миссию ООН по стабилизации в Гаити, которая работала над созданием условий для проведения выборов в 2005 г. и передачи власти избранному президенту в 2006 г.

Б. Роль ОБСЕ в борьбе за сохранение мира и безопасности

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе — самая обширная из всех существующих организаций по поддержке безопасности. Она начала свое формирование в 1975 г. после подписания Хельсинкских соглашений и официально завершила его в 1995 г. В настоящее время ОБСЕ является международным региональным политическим объединением, в состав которого входят 57 государств-участников (все европейские страны, США, Канада, государства Центральной Азии и Закавказья).

В 1992 г. в качестве неотъемлемой части ОБСЕ был создан *Форум ОБСЕ по сотрудничеству в области безопасности*. Он является самостоятельным органом, наделенным полномочиями обсуждать



Миротворческая деятельность ООН

на регулярной основе конкретные вопросы укрепления безопасности и стабильности, ориентированные преимущественно на обычные вооружения. Решения форума носят политически обязывающий характер. В его состав входят делегации всех государств ОБСЕ.

Основными задачами форума являются:

- а) ведение переговоров по контролю над вооружениями, разоружению и укреплению доверия и безопасности;
- б) регулярные консультации и тесное сотрудничество по вопросам безопасности;
- в) дальнейшее снижение опасности возникновения конфликтов.

Форум также отвечает за развитие и осуществление мер укрепления доверия и безопасности (МДБ) и проведение ежегодных совещаний по оценке их выполнения, служит местом для обсуждения и разъяснения информации, представленной при обмене в рамках, согласованных МДБ, и занимается подготовкой семинаров по военным доктринам с участием руководителей генеральных штабов государств ОБСЕ.

Форум обеспечивает основу для политического диалога по военной реформе, практические мероприятия проводятся на местах, в том числе Центром по предотвращению конфликтов.

Военно-политическая сфера деятельности ОБСЕ. Организация применяет *комплексный подход* к безопасности в военно-политической сфере, который включает в себя ряд обязательств государств-участников и механизмов предотвращения и урегулирования конфликтов. ОБСЕ также стремится к повышению военной безопасности путем содействия большей открытости, прозрачности и сотрудничеству в названной сфере.

Контроль над вооружениями. Окончание холодной войны привело к огромным излишкам доступного оружия, что стало причиной возникновения международного серого рынка оружия. ОБСЕ помогает

остановить распространение такого оружия и предлагает помощь в его уничтожении. ОБСЕ проводит ежегодный обмен информацией в рамках Договора об обычных вооруженных силах в Европе.

Управление границами. Действия, предпринимаемые ОБСЕ в рамках пограничного мониторинга для предотвращения конфликтов и постконфликтного урегулирования.

Борьба с терроризмом. Обладая опытом в области предотвращения конфликтов, урегулирования кризисов и раннего предупреждения, ОБСЕ вносит свой вклад в усилия по борьбе с терроризмом.

Предотвращение конфликтов. ОБСЕ работает для предотвращения возникновения конфликтов и содействует политическому урегулированию существующих конфликтов. Она также помогает проводить процесс реабилитации в постконфликтных районах.

Военная реформа. Форум ОБСЕ по сотрудничеству в области безопасности обеспечивает основу для политического диалога по военной реформе, а практические мероприятия проводятся на местах, в том числе Центром по предотвращению конфликтов.

Полицейские операции. Полицейские операции в рамках ОБСЕ являются неотъемлемой частью усилий организации по предотвращению конфликтов и постконфликтного восстановления.

Обратите внимание

ОБСЕ применяет комплексный подход к безопасности, включающий военно-политический, экономический, экологический и гуманитарный аспекты.

ОБСЕ занимается широким кругом вопросов, касающихся:

- контроля над распространением вооружения;
- борьбы с терроризмом;
- мер по установлению доверительных отношений;
- прав человека и национальных меньшинств;
- развития демократических институтов;
- стратегий правоохранительной деятельности;
- экономической и экологической деятельности.

Уникальность ОБСЕ среди других европейских институтов безопасности заключается в том, что это единственная организация, являющаяся региональным соглашением, созданная в качестве главного инструмента раннего предупреждения, предотвращения конфликтов, регулирования кризисов и постконфликтного восстановления на контролируемых ею территориях.

Механизм ОБСЕ по урегулированию споров. С 1991 г. ОБСЕ активно использует институт *миссий*, задачи и цели которых заключаются в следующем:



Саммит ОБСЕ. Астана, 2010 г.

- содействовать тем политическим процессам, которые ставят целью предотвратить или уладить конфликт;
- обеспечить своевременную информированность представителей ОБСЕ о развитии ситуации в данной стране или регионе.

Изначально ОБСЕ рассматривалась как основа новой архитектуры европейской безопасности, как организация, накопившая опыт по четырем направлениям деятельности:

- раннее предупреждение кризисных ситуаций;
- превентивные действия с целью не допустить трансформации кризисных ситуаций в конфликты;
- урегулирование кризисов;
- постконфликтная реабилитация.

Сегодня ряд независимых экспертов считают, что организация не обладает достаточными финансовыми, институциональными и организационными возможностями для предоставления ее участникам надежных гарантий безопасности против угроз всех типов.

В. Организация Североатлантического договора (НАТО)

В условиях начавшегося после окончания Второй мировой войны противостояния двух систем во главе с США и СССР 4 апреля 1949 г. был создан *военно-политический блок НАТО*. Десять стран Европы, США и Канада *объединили свои усилия с целью создания коллективной обороны и сохранения мира и безопасности*.

НАТО создавалась для «отражения советской угрозы» и была ориентирована на противодействие СССР. По словам генерального секретаря НАТО (2009–2014 гг.) А. Ф. Расмуссена, организация была создана для защиты Европы от советского вторжения.

Главной целью НАТО объявлялось укрепление индивидуальной и коллективной способности стран-членов противостоять нападению, мирно разрешать конфликты между членами и развивать связи между ними. В качестве *одной из целей* НАТО заявлялось обеспечение сдерживания любой формы агрессии в отношении территории любого государства — члена НАТО или защиты от нее.

В *задачи* НАТО входило проведение странами-союзниками консультаций по любым вопросам, затрагивающим жизненно важные интересы его членов, включая события, способные поставить под угрозу их безопасность.

Договор создавал систему коллективной безопасности. Все стороны обязывались коллективно защищать любого участника договора, на которого будет совершено нападение. Создавались общие военные силы стран НАТО, для американских войск были предоставлены базы в Европе.

Обратите внимание

НАТО стала важным инструментом сотрудничества стран Запада в годы холодной войны.

Создание НАТО СССР воспринял как угрозу собственной безопасности. В 1954 г. в Берлине на совещании министров иностранных дел США, Великобритании, Франции и СССР советских представителей заверяли в том, что НАТО является сугубо оборонительной организацией. В ответ на призывы к сотрудничеству СССР 31 марта 1954 г. направил ноту с предложением рассмотреть *“совместно с заинтересованными правительствами вопрос об участии СССР в Североатлантическом договоре”*. Однако эта инициатива была отклонена в ответной ноте утверждением, что организация является *“больше, чем военной”* и такое предложение *“противоречит самим принципам, от которых зависит система обороны и безопасность западных государств”*. В ответ Советский Союз образовал в 1955 г. военный блок из государств, проводивших просоветскую политику, — Организацию Варшавского договора.

С 1949 по 1991 г. стратегия НАТО преимущественно определялась понятиями *“оборона”* и *“сдерживание”*, хотя в течение двух последних десятилетий этого периода росло внимание к *диалогу и разрядке*. Начиная с 1991 г. был принят более широкий подход, в котором понятия *“сотрудничество”* и *“безопасность”* дополняли основополагающие принципы сдерживания и обороны.

После ликвидации СССР НАТО подписала *соглашения о сотрудничестве* с рядом европейских и азиатских государств. Программа взаимодействия с этими странами получила название *“Партнерство во*

имя мира”. Среди участников этой программы были бывшие советские республики Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркменстан, Узбекистан и Украина.

С 2003 г. на территории Казахстана регулярно проводятся международные миротворческие учения, в которых участвуют военные контингенты стран — членов НАТО и стран СНГ (без России). В Казахстане по стандартам НАТО идет обучение контингента миротворческого батальона “Казбат”.

До окончания холодной войны силы НАТО официально не участвовали ни в одной военной операции. В конце XX — начале XXI в. войска НАТО приняли участие в следующих конфликтах:

- война против Ирака в Кувейте и на территории Ирака под эгидой ООН;
- войны на территории бывшей Югославии;
- война в Афганистане: с 2001 г. на территории Афганистана с резолюцией СБ ООН действуют Международные силы содействия безопасности — международный воинский контингент под эгидой НАТО;
- война в Ливии.

После распада ОВД и СССР блок НАТО не прекратил своего существования и начал расширяться на восток. В 1999 г. в него вошли Польша, Венгрия и Чехия, в 2004 г. — Болгария, Латвия, Литва, Румыния, Словакия, Словения и Эстония, в 2009 г. — Хорватия и Албания, в 2017 г. — Черногория. В настоящее время членами НАТО являются 29 стран. Военные расходы всех членов НАТО в совокупности составляют более 70% от общемирового объема. В 2018 г. страны НАТО потратили на оборону около триллиона долларов. Почти 70% этих средств пришлось на США.

Стратегическая концепция НАТО 2018 г. описывает эту организацию как “уникальный союз демократических государств с общими ценностями, приверженных принципам индивидуальной свободы, демократии, прав человека и верховенства закона” и уполномочивает его членов защищать и поддерживать эти нормы по всему миру в рамках усилий по “урегулированию кризисов”. Два других приоритета альянса, в соответствии с этим документом, — развитие коллективной обороны и сотрудничества в сфере безопасности.

Новая военная стратегия НАТО была принята 22 мая 2019 г. В НАТО сообщили, что подписание стратегии стало “важным шагом в адаптации альянса к все более сложным вызовам безопасности”. Генеральный секретарь НАТО Йенс Столтенберг в свою очередь заявил, что речь в документе идет о том, чтобы “в будущем быть полностью



Саммит стран НАТО

готовыми к обороне и иметь возможность обеспечивать стабильность”, что требует частичного обновления военной концепции альянса.



Проверьте свои знания

1. Расскажите о деятельности ООН в борьбе за сохранение мира и безопасности.
2. В чем заключается комплексный подход ОБСЕ к безопасности?
3. Раскройте методы ОБСЕ по урегулированию споров.
4. Расскажите о возникновении НАТО, ее целях и деятельности.

Г. Роль Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) в укреплении мира и безопасности

Созданная в 2001 г. ШОС завершила в 2004 г. свое институциональное оформление: официально начали работать ее постоянно действующие органы — Секретариат и *Региональная антитеррористическая структура (РАТС)*. ШОС превратилась в развитый международный институт, способный решать сложные вопросы в сфере безопасности и выступать в роли крупного фактора региональной стабильности.

Приоритетом в деятельности ШОС является совместная борьба с новыми угрозами. Следует отметить, что само появление ШОС было во многом обусловлено необходимостью объединения усилий в противодействии угрозам, исходившим с территории Афганистана. В связи с этим руководители государств-учредителей на встрече в Шанхае в 2001 г. подписали *Конвенцию о борьбе с терроризмом, экстремизмом и сепаратизмом*, а на санкт-петербургском саммите — *Соглашение о РАТС*.

К сотрудничеству в борьбе с угрозами и вызовами нового поколения подключились оборонные ведомства стран — членов ШОС. Так, в 2003 г. на территориях Казахстана и Китая были проведены совместные

контртеррористические учения вооруженных сил стран — членов ШОС. Функционирует “Бишкекская группа”, объединяющая руководителей правоохранительных органов и спецслужб государств-членов, запущен механизм проведения встреч секретарей советов безопасности.

Обратите внимание

ШОС не имеет признаков военного блока или оборонного альянса. Хартией ШОС не предусмотрено создание каких-либо объединенных воинских формирований или наднациональных командных структур. РАТС не располагает собственными силовыми контингентами. Она представляет собой механизм координации и информационно-аналитического обеспечения компетентных ведомств государств — членов ШОС.

Еще на этапе организационного становления ШОС весомо заявила о себе на международной арене. Она первой из региональных организаций отреагировала на террористические акты в США 11 сентября 2001 г.: 14 сентября главы правительств стран — членов ШОС выступили со специальным заявлением, резко осудив эти террористические акты. ШОС была одной из первых международных организаций, которая назвала терроризм общей для всех стран угрозой.

В 2002 г. министры иностранных дел государств ШОС собрались на внеочередное заседание в Пекине, где в *Совместном заявлении* изложили видение организацией антитеррористической борьбы на региональном и глобальном уровнях.

ШОС подключилась к работе Контртеррористического комитета СБ ООН. В 2003 г. она была представлена на встрече между ООН и региональными организациями, встрече ОБСЕ с партнерами, совещании по вопросам терроризма, Форуме организации американских государств, семинаре ОБСЕ. 2 декабря 2004 г. Генеральная Ассамблея ООН одобрила резолюцию о предоставлении ШОС статуса наблюдателя.

ШОС по своей природе лишена элементов конфронтационности. Она открыта для широкого международного сотрудничества без предубеждений или деления по географическому признаку в решении общих проблем, стоящих перед человечеством, построении демократичной, справедливой архитектуры международных отношений, базирующейся на многосторонних, кооперативных подходах, в равной мере учитывающей интересы и мнения всех участников. Такой подход отвечает новой парадигме обеспечения безопасности на региональном и глобальном уровнях.

Д. Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА)

Проблема обеспечения безопасности особенно важна для Азии из-за многочисленных конфликтов и взаимного недоверия. Большую тревогу вызывает тенденция распространения и совершенствования ядерного

оружия. Остро стоят такие проблемы, как нелегальная иммиграция, религиозная и этническая нетерпимость, международный терроризм и наркоторговля. Динамично развивающиеся геополитические и геоэкономические процессы в Азии ставят новые задачи перед странами региона. Их решение требует совместного подхода.

Обратите внимание

Современные тенденции развития свидетельствуют о том, что в Азии всеобъемлющий подход к вопросам безопасности и сотрудничества требует применения *мер доверия*.

Изменение баланса сил после распада биполярной системы, появление новых стран и политического региона Центральная Азия, а также усиление нетрадиционных вызовов и угроз на фоне продолжающихся региональных и локальных конфликтов вызвали необходимость созыва специального форума, каким стало *Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА)*.

Идея созыва СВМДА была выдвинута Первым Президентом Республики Казахстан Н. А. Назарбаевым на 47-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 5 октября 1992 г. Причиной этой инициативы стало стремление создать *эффективную структуру по обеспечению мира и безопасности в Азии*. В отличие от других регионов мира в тот момент в Азии не существовало подобной структуры, а более ранние попытки ее создания не увенчались успехом. Суть инициативы заключалась в возобновлении попытки создать эффективный механизм превентивной дипломатии, мирного урегулирования споров и сотрудничества в области укрепления региональной безопасности и стабильности.

Данная инициатива получила поддержку со стороны азиатских государств и положила начало формированию нового формата сотрудничества в области безопасности в Азии. Казахстан — инициатор форума — в период с 1992 по 1999 г. провел ряд мероприятий, в которых приняли участие представители всех заинтересованных государств. Эти встречи определили цели и задачи, а также позволили разработать базовые документы, предусматривающие механизмы дальнейшей деятельности Совещания.

Обратите внимание

СВМДА является международным форумом по укреплению сотрудничества, направленного на обеспечение мира, безопасности и стабильности в Азии. Государства-члены, подтверждая свою приверженность Уставу ООН, считают, что мир и безопасность в Азии могут быть достигнуты через диалог и сотрудничество.

Чтобы стать членом СВМДА, государство должно иметь хотя бы часть своей территории в Азии. В 1999 г. на первой встрече министры

иностранных дел 15 государств, отвечающих этому критерию, подписали *Декларацию принципов, регулирующих отношения между государствами — членами СВМДА, и стали членами — основателями СВМДА.*

Основополагающими принципами, которыми государства — члены СВМДА обязались руководствоваться в своих отношениях, стали:

- 1) суверенное равенство, уважение прав, присущих суверенитету;
- 2) неприменение силы или угрозы силой;
- 3) территориальная целостность государств-членов;
- 4) мирное урегулирование споров;
- 5) невмешательство во внутренние дела;
- 6) разоружение и контроль над вооружениями;
- 7) экономическое, социальное и культурное сотрудничество;
- 8) соблюдение прав и основных свобод человека.

Таким образом впервые были заложены основы системы азиатской безопасности с конкретными действиями, мерами и механизмами обеспечения стабильности в регионе. Декларация учитывала азиатскую специфику региона и многообразие государств региона.

В ходе первого саммита СВМДА 4 июня 2002 г. главы государств и правительств приняли решение придать СВМДА необходимую структуру и институты для повышения эффективности его функционирования. Был принят *Алматинский акт* — устав СВМДА.

Высшим органом принятия решений СВМДА является *саммит* — встреча глав государств и правительств СВМДА. Саммит СВМДА созывается каждые четыре года для проведения консультаций, обзора деятельности СВМДА и определения его приоритетных направлений.

Встречи министров иностранных дел проводятся каждые два года и являются центральным форумом для консультаций и изучения всех вопросов, связанных с деятельностью СВМДА.

Комитет старших должностных лиц собирается не реже одного раза в год, чтобы следить за выполнением предыдущих решений СВМДА, проводить консультации по текущим вопросам, контролировать работу специальных рабочих групп, координировать работу других встреч.

Специальные рабочие группы изучают конкретные вопросы, выполняют порученные им задачи и представляют доклады Комитету старших должностных лиц.

Обратите внимание

Декларация принципов и Алматинский акт стали основополагающими документами в деятельности организации, которая проводит политику, основанную на принципах верховенства права, невмешательства во внутренние дела государств-членов, экономического, социального и культурного взаимодействия.

Запомните

Создание атмосферы доверия и доброй воли между государствами-членами является целью СВМДА. Своей главной целью СВМДА провозгласило расширение сотрудничества через выработку многосторонних подходов, направленных на продвижение мира, безопасности и стабильности в Азии.

Вторая встреча министров иностранных дел состоялась 22 октября 2004 г. Ее результатом стало принятие *Каталога мер доверия, Правил процедуры и Декларации второй министерской встречи СВМДА*.

С принятием Каталога мер доверия впервые в истории Азии появился документ, предусматривающий многостороннее сотрудничество государств по широкому спектру вопросов стабильности и безопасности. Многообразие Азии подчеркивает важность мер доверия, которые в каталоге распределены по *пяти основным измерениям* (военно-политическое, борьба с новыми вызовами и угрозами, экономическое, экологическое, гуманитарное) и применяются на основе последовательности и добровольности.

Запомните

Меры доверия СВМДА — это мирное урегулирование споров и выполнение соглашений по контролю над вооружениями и разоружением в регионе, в то же время они дополняют друг друга и могут, в зависимости от особых ситуаций, применяться параллельно заинтересованными государствами по взаимному согласию.

В *Декларации* отражены консолидированное видение и позиции государств — членов СВМДА по ключевым вопросам безопасности в мире и регионе. Главы делегаций подчеркнули необходимость разработки единого подхода к решению неурегулированных проблем, направлений дальнейшего взаимодействия в контексте реализации мер доверия, закрепленных в Каталоге.

17 июня 2006 г. состоялся второй саммит форума, в ходе которого была принята *Декларация II саммита*. В ней нашли отражение общее видение государствами-членами ключевых проблем безопасности и сотрудничества в Азии и в мире в целом, предложения государств-членов по развитию универсального подхода к преодолению неразрешенных проблем и заявлено о необходимости практической реализации мер доверия СВМДА, вошедших в Каталог мер доверия 2004 г., и дальнейшего развития процесса. В этот же день в Алматы был открыт *Секретариат СВМДА*.

Процесс реализации мер доверия в рамках СВМДА развивается в области новых вызовов и угроз (терроризм, управление пограничным контролем, торговля людьми и транснациональная преступность), развития безопасных и эффективных систем транспортных коридоров,

борьбы с наркотиками. Приняты концепции и планы действий в сфере новых вызовов и угроз и борьбы с незаконным оборотом наркотиков.

Расширяется тематический охват деятельности СВМДА. Помимо саммитов и заседаний министров иностранных дел созываются Неправительственный форум, Гражданский форум национально-культурных центров, Деловой и Молодежный советы.

Сегодня СВМДА включает 27 государств-членов; восемь стран и пять международных организаций, в том числе ООН, имеют статус наблюдателей.

Е. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)

В современных условиях придается большое значение вопросам обеспечения международной безопасности и стабильности. Одним из важных инструментов взаимодействия и координации работ по обеспечению коллективной безопасности является Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

ОДКБ — международная региональная организация, провозгласившая своими *целями*, согласно Уставу, “укрепление мира, международной и региональной безопасности и стабильности, защиту на коллективной основе независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов, приоритет в достижении которых государства-члены отдают политическим средствам”.

Помимо военных угроз в поле зрения ОДКБ находятся:

- вопросы противодействия международному терроризму, наркобизнесу, нелегальной миграции, транснациональной организованной преступности;
- коллективное реагирование на чрезвычайные ситуации, гуманитарные катастрофы;
- широкий спектр угроз в информационной сфере и борьба с киберпреступностью.

Начало ОДКБ было положено 15 мая 1992 г. подписанием Договора о коллективной безопасности (ДКБ) главами Армении, Казахстана, Кыргызстана, России, Таджикистана и Узбекистана. В 1993 г. к ДКБ присоединились Азербайджан, Грузия, Беларусь.

Запомните

На сессии ДКБ 2002 г. было принято решение о преобразовании ДКБ в полноценную международную организацию — ОДКБ, задачей которой является защита территориально-экономического пространства стран – участниц договора совместными усилиями армий и вспомогательных подразделений от внешних военно-политических агрессоров, международных террористов, а также от природных катастроф крупного масштаба.

Ключевым положением договора является статья 4: “Если одно из государств-участников подвергнется агрессии со стороны какого-либо государства или группы государств, то это будет рассматриваться как агрессия против всех государств — участников настоящего Договора.

В случае совершения акта агрессии против любого из государств-участников все остальные государства-участники предоставят ему необходимую помощь, включая военную, а также окажут поддержку находящимся в их распоряжении средствами в порядке осуществления права на коллективную оборону в соответствии со статьей 51 Устава ООН”.

Договором также устанавливается **механизм консультаций** в случае возникновения угрозы безопасности, территориальной целостности и суверенитету одного или нескольких государств-участников либо угрозы международному миру и безопасности, а также предусматривается **заключение дополнительных соглашений**, регулирующих отдельные вопросы сотрудничества в сфере коллективной безопасности между государствами-участниками.

Структура ОДКБ:

Высшим органом организации является **Совет коллективной безопасности** (СКБ). В него входят главы государств-членов. Совет рассматривает принципиальные вопросы деятельности организации и принимает решения, направленные на реализацию ее целей и задач, а также обеспечивает координацию и совместную деятельность государств-членов для реализации этих целей.

Совет министров иностранных дел (СМИД) — консультативный и исполнительный орган организации по вопросам координации взаимодействия государств-членов в области *внешней политики*.

Совет министров обороны (СМО) — консультативный и исполнительный орган организации по вопросам координации взаимодействия государств-членов в области *военной политики, военного строительства и военно-технического сотрудничества*.

Комитет секретарей советов безопасности (КССБ) — консультативный и исполнительный орган организации по вопросам координации взаимодействия государств-членов в области *обеспечения их национальной безопасности*.

Постоянный Совет ОДКБ — орган, который занимается вопросами координации взаимодействия государств-членов в реализации решений, принимаемых органами организации, в период между сессиями совета.

Генеральный секретарь ОДКБ является высшим административным должностным лицом организации и осуществляет руководство Секретариатом организации. Назначается решением СКБ из числа

граждан государств-членов и подотчетен совету.

Секретариат ОДКБ — постоянно действующий рабочий орган организации для осуществления организационного, информационного, аналитического и консультативного обеспечения деятельности органов организации.

Объединенный штаб ОДКБ — постоянно действующий рабочий орган организации, отвечающий за подготовку предложений по военной составляющей ОДКБ, за организацию и координацию практической реализации решений органов ОДКБ по вопросам военного сотрудничества.

Обратите внимание

Основными направлениями деятельности ОДКБ являются военное и военно-техническое (военно-экономическое) сотрудничество.

Участники координируют и объединяют свои усилия в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, оружия, организованной транснациональной преступностью, нелегальной миграцией и другими угрозами безопасности государств — членов ОДКБ.

В рамках ОДКБ сформирована *система коллективной безопасности*, которая включает коалиционные и региональные группировки сил, миротворческие силы, подразделения специального назначения правоохранительных органов и специальных служб, а также органов МЧС. В целях совершенствования и развития боевой подготовки указанных подразделений, а также отработки механизмов боевой слаженности на плановой основе проводятся различные совместные учения.

С 2003 г. на территории государств — членов ОДКБ проводится международная комплексная антинаркотическая операция (с 2008 г. преобразована в постоянно действующую).

В 2009 г. лидеры стран ОДКБ одобрили создание *Коллективных сил оперативного реагирования* (КСОР). КСОР будут использоваться для отражения военной агрессии, проведения специальных операций по борьбе с международным терроризмом и экстремизмом, транснациональной организованной преступностью, наркотрафиком, а также для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В 2014 г. был создан Консультационный координационный центр ОДКБ по вопросам реагирования на компьютерные инциденты.



Проверьте свои знания

1. Определите место ШОС в системе международной безопасности.
2. Кто и почему выступил с инициативой создания СВМДА?
3. В чем заключается главная цель СВМДА?
4. Назовите принципы, регулирующие отношения между государствами — членами СВМДА.
5. По каким измерениям распределены меры доверия в Каталоге СВМДА?
6. Назовите цели и задачи ОДКБ.
7. Какова структура ОДКБ?
8. Перечислите основные направления деятельности ОДКБ.
9. Что включает система коллективной безопасности ОДКБ?

Заключение к разделу

В данном разделе учебника при изучении политико-правовых процессов:

- раскрыты исторические предпосылки возникновения и пути формирования правового государства и гражданского общества;
- прослежены современные тенденции развития политико-правовой системы государств;
- отражена деятельность и выявлена роль неправительственных организаций в становлении и развитии гражданского общества;
- выяснены причины и прослежен процесс распада биполярной системы международных отношений;
- показан и проанализирован ход формирования новой системы международных отношений;
- раскрыты современные тенденции развития международных отношений;
- освещены современные вызовы и угрозы международной безопасности;
- рассмотрены усилия, прилагаемые мировым сообществом для сохранения мира и безопасности на планете.

РАЗДЕЛ



**РАЗВИТИЕ
ОБЩЕСТВЕННО-
ПОЛИТИЧЕСКОЙ
МЫСЛИ**



ЭВОЛЮЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ



§ 27–29. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

А. Идеи эпохи Просвещения

Просвещение — идейное и общественное движение конца XVII–XVIII в. в странах Европы и Америки — характеризуется прежде всего представлением о разуме как о мере и основе всего существующего. Деятели Просвещения были убеждены в разумности природы и стремились перестроить все человеческое общество на принципах естественности и разумности. Своими идеалами и целями просветители провозглашали свободу, благосостояние и счастье людей, мир, ненасилие, веротерпимость. Особое внимание просветители уделяли *социальному прогрессу* — закону постепенного совершенствования человечества посредством образования и нравственного воспитания. В каждой стране Просвещение имело свои характерные черты.

Среди английских просветителей выделялся *Д. Локк*, который отстаивал *принцип неотчуждаемости естественных прав человека на жизнь, свободу и собственность*. Он опровергал феодально-патриархальные взгляды на Божественное право абсолютной королевской власти и формулировал *теорию конституционной монархии*. Согласно Локку, только государство, созданное путем заключения *общественного договора*, позволит людям добиться беспрепятственного пользования своими естественными правами.

Локк разработал *теорию разделения властей*, которая предусматривала существование в государстве законодательной, исполнительной

Сегодня на уроке:

- Оценим значение идей эпохи Просвещения для развития общественно-политической мысли.
- Исследуем особенности развития философской мысли об общественном устройстве в XIX–XX веках.

Ключевые слова:

естественное право, разделение властей, договор, суверенитет, правовое государство, либерализм, национализм, позитивизм, марксизм, социал-демократия, прагматизм, экзистенциализм.



Ш. Л. Монтескье

(включая судебную) и федеративной (ведущей отношениями с другими государствами) ветвей власти. Он признавал верховенство законодательной власти только по отношению к исполнительной и федеральной властям, *но не по отношению к верховной власти народа*. Суверенитет, согласно Локку, принадлежит народу, который имеет право на восстание.

В дальнейшем теория разделения властей Локка была развита французским мыслителем Ш. Л. Монтескье.

Эпоха Просвещения во Франции дала плеяду таких ярких мыслителей, как М. Ф. Вольтер, Ш. Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др.

Вольтер вслед за Локком признавал за каждым человеком неотчуждаемые естественные права, добавляя к ним *равенство*.

Большое значение для развития общественной мысли имела выдвинутая Вольтером *концепция просвещенного абсолютизма*. Он был уверен, что по воле просвещенного короля общество может быть быстро перестроено на началах разума.

Идеи **Ш. Л. Монтескье** оказали огромное влияние на целые поколения законодателей и политиков. Человеческая свобода, по Монтескье, зависит от государственной власти. Однако эту власть осуществляют люди, и по опыту веков хорошо известно, что «всякий человек, обладающий властью, склонен злоупотреблять ею». Чтобы избежать этого, власть необходимо распределить между разными органами. Монтескье разработал *теорию разделения властей* на законодательную, исполнительную и судебную как альтернативу абсолютной власти. Эта теория остается до сих пор главным принципом конституций многих стран мира.



Ж.-Ж. Руссо



М. Ф. Вольтер

Ж.-Ж. Руссо утверждал, что мораль напрямую связана с общественной и государственной жизнью. Он выступал против частной собственности и порожденного ею общественного неравенства. Руссо говорил о превосходстве блага общества над интересами личности и оправдывал восстания и тираноубийства.

Руссо предложил создать такое государство, в котором можно было бы обеспечить *свободу и равенство индивида*, характеризующие

естественное состояние людей. Основой такого государства должен стать *общественный договор*, согласно которому *верховная власть в государстве принадлежит всему народу*.

Руссо отстаивал *принцип народного суверенитета* — основополагающий принцип республики. К признакам народного суверенитета он относил неотчуждаемость, неделимость, непогрешимость, абсолютность.

Влияние идей Руссо также огромно. Под их воздействием родились такие демократические институты, как референдум, народная законодательная инициатива, народное вето, и такие политические требования, как возможное сокращение срока депутатских полномочий, обязательный мандат, отзыв депутатов избирателями и др.

Итог исканиям эпохи Просвещения подвел основоположник классической немецкой философии *И. Кант*. На его правовые и политические взгляды большое влияние оказали идеи Ш. Л. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо. Будучи приверженцем теории договорного происхождения государства, Кант выдвинул *идеал правового государства*. Согласно Канту, целью государства является не благо и не счастье каждого подданного, которые каждый понимает по-своему, а *состояние наибольшего соответствия государственного устройства принципам права*. В силу этого государство должно обеспечить такой правопорядок, при котором право представляло бы собой согласование внешней свободы индивида со свободой всех остальных.

Кант разработал свою классификацию форм государственного правления.

Классификация форм правления

Критерии классификации				
Разделение властей		Количество правящих		
Законодательная и исполнительная власть		Один	Несколько	Все
Разделены	Не разделены			
Форма правления				
Республика	Деспотия	Автократия	Аристократия	Демократия

Идеальной формой правления для Канта была республика, под которой он понимал *конституционную монархию с разделением властей*. Согласно Канту, переход к идеалу был возможен только через *реформы сверху*, а не через революцию.

Запомните

Идеи просветителей оказали сильное воздействие на формирование западной политической и правовой культуры.

**Проверьте свои знания**

1. Какие идеи объединяли всех деятелей Просвещения?
2. Какие принципы и теории общественно-политического развития разработали
 - а) Д. Локк,
 - б) М.Ф. Вольтер,
 - в) Ш. Л. Монтескье,
 - г) Ж.-Ж. Руссо,
 - д) И. Кант?

Б. Основные направления общественно-политической мысли в XVIII–XX вв.

Либерализм. Возникновение либерализма (лат. *liberalis* — “свободный”) – социальной философии, идеологического течения, политического движения — относится к XVII–XVIII вв., когда в ходе борьбы *буржуазии и интеллигенции* против абсолютизма права и свободы человека стали рассматриваться как основополагающая ценность цивилизации.

Либерализм сыграл ключевую роль в формировании таких идей и теорий, как права и свободы личности, народный суверенитет, индивидуализм, принципы и институты политической системы (парламентаризм, разделение властей, правовое государство). Идеи либерализма нашли свое выражение в Декларации независимости североамериканских колоний 1776 г., Конституции США 1778 г., французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г. Эти идеи сыграли определяющую роль в формировании капиталистического общества, рыночной экономики и политической демократии.

В XIX в. социальную базу либерализма составили *представители среднего класса*. Г. Спенсер, Д. Милль, И. Бентам в Англии, Б. Констан, А. Токвиль, Ф. Гизо во Франции, В. Гумбольд в Германии, внесшие свой вклад в формирование либеральной традиции.

Вспомните

Развитие либерализма в первой половине XIX в.

Основные положения классической либеральной доктрины сводятся к следующим идеям.

- Принцип индивидуализма: отдельные личности составляют ценность любого общества, они имеют право на свободу и частную собственность.
- Свобода, в том числе экономическая (торговли, обмена, конкуренции).
- Государство должно обладать минимумом функций: защита границ от внешней опасности, поддержание социального порядка внутри страны, охрана частной собственности.

• Разделение властей на три ветви (законодательная, исполнительная и судебная), развитие парламентаризма и процесса демократизации.

В конце XIX — начале XX в., когда на смену свободному капитализму пришел империализм, выдвинулась плеяда экономистов, социологов, политологов и политических деятелей, выступавших с программами реформ, призванных ограничить произвол монополий и облегчить положение трудящихся и неимущих слоев населения. Видное место среди них занимали политологи Дж. Гобсон, Т. Грин, Л. Хобхауз в Англии, экономисты В. Репке, В. Ойкен в Германии, Б. Кроче в Италии, Л. Уорд, Дж. Кроули, Ч. Бирд в США. Они сформулировали новые принципы либерализма, который получил название *“новый либерализм”*, или *“социальный либерализм”*.

В их учениях подверглись ревизии идеи свободного рынка и свободной конкуренции. Присущий либерализму индивидуализм был уравновешен признанием значимости коллективного начала и позитивной роли государства в жизни общества. Были сформулированы идеи расширения регулирующей роли государства в экономике в целях защиты прав и свобод человека. Была выдвинута концепция *“государства благосостояния”*, центральное место в которой занимали программы социальной помощи неимущим слоям населения, безработным, больным, инвалидам, программы пенсий и пособий по старости, государственного вмешательства при решении спорных вопросов, возникающих между предпринимателями и рабочими, помощь образованию, здравоохранению, жилищному строительству. Эти меры рассматривались идеологами “нового либерализма” в качестве средства разрешения социальных конфликтов, предотвращения революций. Эти идеи легли в основу реформ, осуществленных в ведущих капиталистических странах в первой трети XX в.

Основополагающее значение для “нового либерализма” имели идеи и принципы, разработанные английским экономистом Д. М. Кейнсом. Суть его учения заключалась в обосновании необходимости дополнения традиционных для либерализма принципов индивидуализма, свободной конкуренции и свободного рынка *принципами государственного регулирования экономической и социальной сферы*. Государство обязано обеспечить всем своим гражданам необходимый уровень материального благосостояния.

Центральное место в деятельности государства, согласно кейнсианской теории, отводилось перераспределению материальных благ в пользу трудящихся и неимущих слоев населения. Считая, что состояние экономики зависит от уровня покупательной способности населения, Кейнс выступал за повышение заработной платы рабочим и доходов неработающих категорий населения — пенсионеров, матерей с детьми, инвалидов, безработных и др. Немаловажное значение он придавал

государственному регулированию экономики, особенно деятельности крупных монополий.

Рубежом, после которого новый либерализм утвердился в качестве одного из важнейших реформистских течений общественно-политической мысли, стал мировой кризис 1929 — 1933 гг. В процессе преодоления этого кризиса стала очевидна необходимость вмешательства государства в социально-экономическую жизнь общества.

К концу XX в. ценности либерализма превратились в основополагающие ценности мировой цивилизации.

Запомните

Сегодня либерализм является одной из ведущих идеологий мирового сообщества. Его концепции личной свободы, свободы слова, всеобщих прав человека, религиозной терпимости, неприкосновенности личной жизни и частной собственности, свободного рынка, равенства, правового государства, верховной власти народа, самоопределения нации и др. получили самое широкое распространение.

Национализм¹ — идеология, сущность которой составляют идеи национальной исключительности и обособленности, а основополагающим принципом является тезис о ценности нации² как высшей формы общественного единства; движение за создание государства с совпадающими этническими территориальными границами.

Национализм возник в XVIII в. как продукт нового времени. На протяжении истории люди испытывали привязанность к родной земле и поддерживали местную власть. Однако до нового времени политические и культурные явления имели универсальный, а не национальный характер. В конце XVIII в. национализм в США и во Франции был преимущественно гражданским, поскольку утверждал, что легитимность государства определяется активным участием его граждан в принятии политических решений, т. е. степенью, в которой государство представляет “волю нации”. *Принадлежность человека к нации отождествлялась с гражданством.*

В большинстве стран Центральной и Восточной Европы национализм возник как реакция на французскую оккупацию и носил *этнический* характер.

В начале XIX в. национализм стал одной из ведущих идеологий, поскольку оказался способен обеспечить мобилизацию общества в период перехода к капиталистической экономике, что привело к повышению

¹ Термин введен в употребление в XIX в. философом Гердером и аббатом Баррюэлем.

² Нация — социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность, формирующаяся в Новое и Новейшее время. Нация объединяет всех граждан индустриального государства независимо от их языка, расы, религиозной принадлежности и этнических черт.

эффективности национальных государств и росту их экономической мощи. Во второй половине XIX в. в связи с процессами образования наций и возникновения национальных государств (Германия, Италия, Греция, Сербия, Болгария и др.) происходит расцвет национализма. Национализм, во главе которого стояли лидеры национально-освободительных движений, начал подрывать целостность Австро-Венгерской, Российской и Османской империй, которые распались после Первой мировой войны.

В XX в. национализм стал идеологией освободительного движения народов колониальных и зависимых стран Азии и Африки, результатом которого явился распад мировой колониальной системы и образование многочисленных национальных государств.

И если в послевоенной Западной Европе активность национализма снизилась в связи с процессами интеграции в европейское сообщество, то он стал одной из движущих сил революций в Восточной Европе 1989 г. и распада СССР, Чехословакии и Югославии.

В современном мире национализм продолжает играть активную роль на международной арене и имеет множество проявлений. Так, представления о национальном государстве присущи людям в либерально-демократических странах. Поскольку многие современные радикальные движения подчеркивают свою националистическую окраску, национализм ассоциируется с этнической, культурной и религиозной нетерпимостью, которая порицается сторонниками умеренных течений в национализме.

Крайний национализм часто ассоциируется с экстремизмом и ведет к внутренним и межгосударственным конфликтам. В большинстве стран крайний национализм официально признается социально опасным явлением. Он официально осуждается мировым сообществом и сталкивается с законодательными запретами.

Позитивизм.

Обратите внимание

В XIX в. в социальных науках проявилось стремление к точности: ограничиться изучением лишь наблюдаемых фактов, исключив вопрос о поиске сущностей явлений. Это стало основой нового стиля мышления — философского позитивизма.

Родоначальниками позитивизма стали французский мыслитель О. Конт и английский философ Г. Спенсер, подразумевавшие под словом “позитивный” положительное, точное, полезное знание.

Согласно **Конту**, позитивная философия это:

- систематизация всего человеческого мышления;
- система позитивных теорий по всем отраслям наших реальных знаний.

По мнению Конта, позитивная философия позволит государственным



Г. Спенсер

деятелям установить окончательный, правильный, прочный порядок. “Политика должна теперь подняться на уровень наук, основанных на наблюдении”.

О. Конт стал основателем социологии — науки об обществе, которая должна ограничиться наблюдениями за социальными явлениями, что позволит ей открыть законы существования и развития общества и на их основе проектировать будущий строй человечества.

Законы общественного развития должна обнаруживать социальная динамика — часть социологии (другая часть — социальная статика).

Конт сформулировал закон социального прогресса — закон трех стадий, согласно которому умственное развитие человечества проходит три этапа.

Теологический этап (до 1300 г.): люди объясняли события, происходившие в мире, ссылаясь на богов, духов, гномов; человечество вело военный образ жизни; произошло разделение властей на духовную (ее носители — жрецы, священники) и светскую (военные вожди).

Метафизический этап (1300—1800 гг.): мышление становится отвлеченным, формальным, воображаемые боги, духи, гномы вытесняются понятием *общих “сущностей”*, “первопричин”; духовная власть в обществе принадлежит метафизикам и литераторам, вдохновленным такими отвлеченными понятиями, как “естественные права”, “общественный договор”. Светскую власть осуществляют законодатели.

Научный (позитивный) этап (окончательный): постигаются фактические связи наблюдаемых явлений в их сосуществовании и последовательности; человеческие общества становятся промышленными обществами; большую роль начинает играть наука; распространяются идеи социальности и альтруизма.

Г. Спенсер в свою очередь выделил два типа человеческих обществ:

1. **Военное общество** — общество, которое функционирует по образцу армии. Его признаки: *государственный централизм* — государственная власть стремится контролировать как внешнюю, так и внутреннюю жизнь народа; положение индивидов определяется принадлежностью к определенной ступени иерархии, повсеместное принуждение.

2. **Промышленное общество, его признаки**: члены общества заняты промышленной деятельностью, а не войной; за каждым индивидом признается равная правоспособность и осуществляется принцип равенства всех перед законом, государством признаются личные права; отношения между индивидами возникают на основе добровольно заключаемых договоров.

По закону эволюции, который вывел Спенсер, общество военного типа сменяется обществом промышленного типа. Спенсер верил в социальный прогресс и поэтому отдавал предпочтение промышленному обществу.

Марксизм — социальная концепция, разработанная немецкими мыслителями и общественными деятелями К. Марксом и Ф. Энгельсом во второй половине XIX в., а также идеологическое и политическое течение их последователей.

Обратите внимание

Марксизм включает 3 составные части: философию, политэкономия и теорию научного коммунизма.

Философия марксизма основывается на *материалистической диалектике* — методологии познания природы и общества. **Марксистская политэкономия** исследует содержание и формы экономической жизни общества и их закономерные связи с другими сферами общественной жизни (в первую очередь с политической). **Научный коммунизм** рассматривает исторические, политические и социально-экономические закономерности, ведущие к созданию коммунистического общественного строя. Согласно марксизму, экономика (прежде всего производство) является первичным фактором общества (базисом), социальная психология, политика, право, идеология вторичными (надстройка). Внимание к противоречиям в обществе и поиск путей их преодоления привели К. Маркса и Ф. Энгельса к радикальному политическому выводу: *революционному свержению капитализма и замене его коммунизмом — обществом без классовых противоречий*.

Запомните

Согласно Марксу и Энгельсу, движущей силой истории является **борьба классов**, которая ведет к революционной смене этапов развития общества (общественно-экономических формаций).

Капитализм создает экономические предпосылки для коммунизма, но буржуазия сопротивляется изменению социально-общественного строя; пролетариат — основной класс капиталистического общества — может свергнуть господство буржуазии в ходе мировой пролетарской революции и установить свою диктатуру, которая передаст в руки государства господствующие позиции в экономике. Завершив борьбу с буржуазией, диктатура пролетариата сама собой отомрет. Возникнет коммунистическое общество, где нет классов, эксплуатации и угнетения одних народов другими; все добровольно станут работать по единому



К. Маркс

плану, осуществится принцип распределения благ “от каждого — по способностям, каждому — по потребностям”.

Запомните

Основной идеей марксизма является окончательная победа пролетариата над буржуазией в классовой борьбе, уничтожение частной собственности и построение бесклассового коммунистического общества.



Ф. Энгельс

Для борьбы за коммунизм и диктатуру пролетариата необходимо создание рабочей партии, выражающей интересы пролетариата — коммунистической или социал-демократической. Предполагалось, что социалистические революции начнутся в Европе и в течение короткого времени перерастут в мировую революцию.

Сила марксизма была в его всеохватывающей системной картине мира, способной отвечать на все вопросы. В конце XIX в. марксизм возобладал в рабочем движении, но решение практических политических задач привело к разделению его на ряд

течений.

Социал-демократия как направление общественно-политической мысли возникла в ведущих странах Европы в последней трети XIX в. Первоначально она разделяла важнейшие установки марксизма: ликвидация капитализма и коренное переустройство общества на началах диктатуры пролетариата, обобществление средств производства, всеобщее равенство и т. д. Отдельные ее представители вслед за марксистами признавали революционный путь ликвидации капитализма и переход к социализму.

Однако в конечном счете социал-демократия отвергла установки на революционное преобразование общества, признав существующие общественно-политические институты. Социал-демократические партии интегрировались в существующую систему и стали парламентскими партиями. Большой вклад в разработку идей социал-демократии внесли Р. Гильфердинг, Ф. Лассаль, К. Каутский и др. Но главная заслуга в разработке основных положений социал-демократии принадлежит идеологу и лидеру Социал-демократической партии Германии Э. Бернштейну. Он отказался от установок марксизма на: уничтожение до основания старого мира, диктатуру пролетариата, непримиримую классовую борьбу, социальную революцию как главный путь ниспровержения старого порядка. Бернштейн обосновал необходимость перехода социал-демократии “на почву парламентской деятельности, народного представительства и народного законодательства, которые

противоречат идее диктатуры”. Социал-демократия отказалась от насильственных, революционных форм перехода к более совершенному социальному устройству.

Обратите внимание

В первые два десятилетия XX в. произошел раскол в рабочем движении и социал-демократии на **реформистскую социал-демократию** и **революционное коммунистическое движение**. Социал-демократия и коммунизм по важнейшим вопросам мироустройства оказались на противоположных сторонах.

Прагматизм (греч. прагма — “дело”, “действие”). В конце XIX — начале XX в. в странах Европы и Америки достижения в естествознании, индустриальная эпоха, кризис классических систем мировоззрения требовали переосмысления изменившихся условий жизни. Ответом на этот запрос общества стало возникновение в 70-х годах XIX в. в США **прагматизма** — философского течения, базирующегося на *практике как критерии истины и смысловой значимости*.

Обратите внимание

Прагматизм появился в качестве противовеса абстрактной философии и потребовал сконцентрироваться на решении практических проблем, возникающих в реальной жизни людей.

Истинным прагматизм считал не то, что соответствует объективной действительности, а то, что дает полезные практические результаты.

Родоначальником прагматизма стал американский философ **Чарльз Пирс**, который заявил, что прагматизмом являются такие действия с тем или иным объектом, которые позволяют получить *практический результат*. Эта формула известна в истории философии как “принцип Пирса”.

Дальнейшее развитие прагматизм получил в трудах У. Джеймса, Д. Дьюи и Д. Сантаяны. **У. Джеймс** создал особое направление, получившее название “*радикальный эмпиризм*”. В исследовании жизненных процессов его прежде всего интересовали факты. Он отвергал абстрактные идеи, которые невозможно подтвердить опытом. “То, во что для нас лучше верить, — истинно”, — утверждал У. Джеймс, подменяя объективное понятие истины прагматическим принципом полезного действия, соответствия интересам.

Д. Дьюи видел главное предназначение прагматизма в том, чтобы облегчить и улучшить жизнь людей. Созданное им направление прагматизма было названо *инструментализмом*. Дьюи считал, что все идеи и теории — это всего лишь инструменты для того, чтобы сделать жизнь более удобной и комфортной.



Э. Бернштейн



Ч. Пирс

Р. Рорти утверждал, что любое познание, даже полученное в результате практических опытов, ограничено рамками своей исторической эпохи.

Согласно прагматизму, высшие абстракции, идеи, философские категории, теории — лишь инструменты, средства и методы действия. Все их действие целиком сводится к решению жизненно важных практических задач.

Истина для прагматизма — это не более чем полезность. Такая трактовка истины ориентирует философию прагматизма на такие понятия, как целесообразность, эффективность, практичность. Именно они и являются основными категориями этого философского направления.

С такой позиции относится прагматизм и к религии. Религиозная вера, как утверждали представители прагматизма, в той мере заслуживает оправдания, в какой она может быть полезна. И идея Бога может быть признана вполне приемлемой, если она служит удовлетворению каких-либо социальных или личных человеческих чувств и достижению полезных целей.

Во второй половине XX в. влияние прагматизма усилилось, и он даже мог претендовать на то, чтобы являться составной частью современного мировоззрения.

Экзистенциализм (лат. *existentia* — “существование”) — направление в философии, возникшее в начале XX в. как попытка создания нового мировоззрения путем обращения к внутреннему, духовному, опыту человека. Предметом осмысления должно стать бытие, которое постигается не опосредованно (через рассудочное мышление), а лишь непосредственно, открываясь человеку через его собственное существование — *экзистенцию*.

Запомните

Экзистенциализм — это **философия существования**, где под существованием понимается внутреннее бытие человека, его чувства и переживания, его страсти и настроения и т. д.

Идеи экзистенциализма восходят к воззрениям датского философа С. Кьеркегора и философии жизни¹. Само же их зарождение произошло в России в начале XX в. в работах философа Н. А. Бердяева.

После Первой мировой войны экзистенциализм получил развитие в Германии, где его главными представителями были К. Ясперс и М. Хайдеггер. После Второй мировой войны идеи экзистенциализма

¹Философия жизни — субъективно-идеалистическое направление философии, сложившееся в Германии и Франции на рубеже XIX–XX вв.

нашли отражение во Франции в художественных произведениях и философских трудах А. Камю и Ж.-П. Сартра.

Внутри экзистенциализма существуют два основных направления: атеистическое (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю) и религиозное (Н. А. Бердяев, К. Ясперс, Г. Марсель).

Запомните

Центральная проблема экзистенциализма — сущность человека.

Существование предшествует сущности, *человек обретает свою сущность* сам, он сам проектирует и реализует себя. И в этом смысле он свободен. Свобода для экзистенциализма состоит в раскрытии природных задатков человека, в его раскрепощении, в развитии его сущностных сил. Как утверждал Ж.-П. Сартр, человек обречен быть свободным, поскольку никто за него не может осуществлять выбор линии поведения, выбор своего “я”. Отсюда вытекает ответственность человека за свои поступки и за то, что его превращение в подлинного человека не состоялось.

Запомните

Экзистенциализм провозглашает активность человека, его свободу.

В то же время свобода в философии экзистенциализма предстает своеобразным бременем, которое вынужден нести человек, если он является личностью. Человек может отказаться от свободы, перестать быть самим собой стать как все, но этот отказ происходит вместе с отказом от себя как от личности.

Согласно экзистенциализму существованию своего “я” и всегда противостоит безличная сила, масса, стремящаяся затруднить выбор, стереть индивидуальное, особенное в человеке, сделать его таким же, как все в обезличенной массе. Поэтому *истинное существование — это одинокое существование*. В силу этого экзистенциализм отрицательно относится к разным формам человеческой коллективности. Все это ложное, а не подлинное бытие. Мнимым является и человеческое общение. Оно лишь подчеркивает одиночество каждого.

Особое место в экзистенциализме занимает *проблема поиска смысла жизни, достижения ее сущности*, которая раскрывается лишь



Н. А. Бердяев



Ж.-П. Сартр



М. Хайдеггер



К. Ясперс

через столкновение со смертью, в ситуациях, которые К. Ясперс назвал пограничными; само же существование характеризуется в экзистенциализме как трагичное прежде всего потому, что оно конечно.

Поскольку философия экзистенциализма в первую очередь рассматривает внутренний мир человека, его конкретный уникальный опыт, она по своему методу познания сближается с искусством и литературой, которая стала излюбленной формой выражения идей философов-экзистенциалистов. Сегодня экзистенциализм продолжает оказывать влияние на искусство и литературу Запада, а через них на умонастроения значительной части интеллигенции.



Проверьте свои знания

1. Назовите причины возникновения следующих направлений общественно-политической мысли:
 - а) либерализм,
 - б) национализм,
 - в) позитивизм,
 - г) марксизм,
 - д) социал-демократия,
 - е) прагматизм,
 - ж) экзистенциализм.



§ 30. МОХАНДАС КАРАМЧАНД ГАНДИ И ЕГО ИДЕЯ НЕНАСИЛЬСТВЕННОГО СОПРОТИВЛЕНИЯ

Мохандас Карамчанд Ганди — лидер национально-освободительного движения в Индии. Его называли Махатма — “большая душа”. Ганди родился в гуджаратском княжестве Порбандар в семье, строго соблюдавшей религиозные обряды. Очень рано он стал исповедовать *принцип ахимсы* (ненанесение вреда живым существам), характерный для религий Индостана. Получив юридическое образование в Англии, Ганди вел адвокатскую практику в Бомбее. В 1893–1914 гг. он служил юрисконсультom гуджаратской торговой фирмы в Южной Африке, где в то время проживало свыше 150 тыс. индийцев, подвергавшихся жестокой расовой дискриминации.

Обратите внимание

Выступая в защиту индийского населения, Ганди выдвинул в 1907 г. идею ненасильственного сопротивления (неповиновения) властям — *сатьяграху* (упорство в истине), став основоположником *гандизма* — *социально-политического и религиозного учения о ненасильственных формах борьбы за независимость, получивших название “сатьяграха”*.

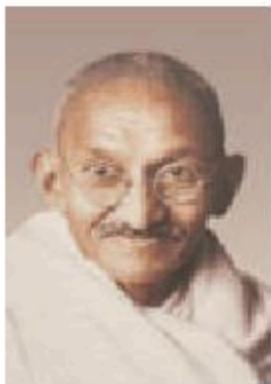
В 1908 г. под руководством Ганди в Южной Африке прошла кампания гражданского неповиновения, направленная против дискриминации индийцев (мирные митинги, демонстрации, забастовки, бойкот британских товаров и учреждений). Ганди был арестован, но к 1914 г. ему удалось добиться отмены наиболее оскорбительных для индийцев расистских законов.

Сегодня на уроке:

- Рассмотрим понятие “гандизм” как идеологию общественно-политического развития Индии.
- Определим значение идей ненасильственного сопротивления в достижении национальной независимости Индии.
- Проанализируем роль М. Ганди в общественно-политической жизни.

Ключевые слова:

принцип ахимсы, идея ненасилия, сатьяграха, гандизм, сварадж, свадеши, кампания гражданского неповиновения, политика несотрудничества, “конструктивная программа”.



Махатма Ганди
(1869–1948)

В 1915 г. Ганди вернулся на родину, где основал духовную общину “*Сатьяграха ашрам*” и принял в нее семью неприкасаемых, чем шокировал приверженцев системы кастового разделения. Во время массовых выступлений 1919 г. Ганди вступил в Индийский национальный конгресс (ИНК) и вскоре стал его идейным руководителем и духовным лидером. Под руководством Ганди ИНК превратился в массовую демократическую организацию. Он сумел привлечь на сторону ИНК различные слои индийского общества. Отказ Англии предоставить Индии права самоуправления в рамках Британской империи вызвал рост национально-освободительной борьбы в стране, главным лозунгом которой стал *сварадж*¹, а формой движения — *свадеш*². В 1919 г. Ганди возглавил кампанию гражданского неповиновения английским властям, которая носила локальный характер.

В 1920 г. на съезде ИНК была принята предложенная Ганди *программа гражданского несотрудничества* с колониальными властями. Наряду с проведением массовых кампаний гражданского несотрудничества Ганди предложил “*конструктивную программу*” из трех пунктов: всемерное развитие ручного ткачества и прядения, борьба за налаживание отношений между индусской и мусульманской общинами, борьба за ликвидацию “неприкасаемости”.

Общеиндийская кампания гражданского неповиновения и несотрудничества должна была пройти в два этапа. *Первый* предполагал такие формы борьбы против колониального режима, как отказ от почетных должностей и званий; бойкот официальных приемов, английских школ, коллежей, судов, выборов в законодательные органы, иностранных товаров. *Второй* — уклонение от уплаты налогов. *Основной метод политической борьбы был определен как мирный, конституционный, основанный на философском принципе ахимсы.*

1 августа 1920 г. была начата первая *общеиндийская* кампания гражданского неповиновения. Она проходила в форме митингов, демонстраций, харталов (закрытие лавок, бойкот иностранных товаров) на фоне разворачивающегося крестьянского движения и стачечной борьбы. Однако в феврале 1922 г., после того как жители местечка

¹ Сварадж (санскр. — “свое правление”) — главный политический лозунг индийского национально-освободительного движения в 1906–1947 гг.; его левое крыло трактовалось как независимость, правое — как ограниченное самоуправление в рамках Британской империи. Ганди трактовал сварадж как независимость.

² Свадеш (санскр. — “отечественный”) — движение в Индии с конца XIX в. за развитие национальной промышленности против засилья английских товаров.

Чаури-Чаура, нарушив принцип ненасильственного сопротивления, стали убивать полицейских, Ганди открыто осудил эти действия, что привело к прекращению сатьяграхи. Вскоре Ганди был арестован английскими властями и заключен в тюрьму с 1922 по 1924 год, где написал книгу “Моя жизнь”.

Запомните

Основой взглядов Ганди была **идея ненасилия**: он мечтал об обществе, в котором люди живут, помогая друг другу во всем. Власть должна быть передана органам местного общинного самоуправления, представители которых могут определять политику региона, а представители регионов — осуществлять власть над всей Индией.

После выхода из тюрьмы Ганди продолжил борьбу. В середине 20-х годов он возглавил в ИНК группу, которая выступала за проведение **политики несотрудничества** с колонизаторами во всех сферах общественно-политической жизни, включая бойкот законодательных органов.

Обратите внимание

Стратегию национально-освободительного движения Ганди видел в чередовании периодов массовых сатьяграх с периодами осуществления “конструктивной программы”.

В 1924–1928 гг. Ганди сосредоточился на осуществлении “конструктивной программы” через посредство созданной им Всеиндийской ассоциации ручных ткачей. Он начал кампанию за изготовление национальных тканей. Миллионы людей подражали своему лидеру, обматывая тело домотканой материей.

На съезде ИНК в 1929 г. было принято решение о проведении очередной всеиндийской кампании гражданского неповиновения, которую возглавил Ганди. В апреле 1930 г. он вместе со своими последователями отправился пешком в пропагандистский поход к берегу Аравийского моря, где демонстративно нарушил колониальную соляную монополию в знак протеста против британского господства, выпаривая в течение трех недель соль из морской воды. Кампания гражданского неповиновения охватила территорию всей страны. Повсеместно проводились демонстрации, митинги, харталы, перераставшие в ряде районов в вооруженные столкновения.

В мае 1930 г. английские власти арестовали Ганди. Но уже в марте 1931 г. было достигнуто перемирие между колониальными властями и национальным движением, по которому англичане обязались прекратить репрессии и освободить арестованных, не обвиняемых в насильственных действиях. В ответ Ганди объявил о прекращении кампании гражданского неповиновения.

В 1932 г. Ганди объявил о начале новой кампании гражданского неповиновения в форме **индивидуальной сатьяграхи**. Продолжительные

голодовки Ганди, вызывавшие резонанс в обществе, заставляли англичан предпринимать меры, ослаблявшие колониальный гнет. Кампания продолжалась до мая 1933 г. Основное внимание ее участников было сосредоточено на урегулировании общинной проблемы и на борьбе с “неприкасаемостью”, что должно было, по мнению Ганди, привести к единству сил в национально-освободительном движении.

Верный избранной тактике, Ганди в 1934 г. вновь сосредоточился на выполнении “конструктивной программы”. Он заявил о выходе из ИНК, мотивируя это тем, что хочет посвятить себя социальной работе, возрождению кустарных ремесел и других натуральных форм хозяйства, которым придавал большое значение. Во время Второй мировой войны, перед лицом угрозы японского вторжения в Индию, Ганди впервые отступил от методов сатьяграхи, выдвинув лозунг “Англичане, прочь из Индии!”, полагая, что лишь независимая страна сможет оказать достойный отпор агрессорам.

В 1946–1947 гг. (период решающего этапа борьбы индийского народа за независимость) Ганди стремился повернуть события в мирное русло, избежать кровопролития. В 1947 г. он поддержал английский план Маунтбеттена, разделивший Индию на два доминиона — Индийский Союз и Пакистан. Разъединение произошло по религиозному принципу, что вызвало вооруженные столкновения между индусами и мусульманами. В трагических событиях погибло более 500 тыс. человек. В этих условиях Ганди выступил за налаживание единства индусов и мусульман и объявил голодовку с требованием прекратить насилие. Столкновения прекратились, но 30 января 1948 г. Ганди был убит религиозным фанатиком. В независимой Индии Ганди стал высшим моральным авторитетом.

Значение деятельности Ганди как политика и национального лидера определилось тем, что ему удалось разработать и обосновать такую политическую модель, в рамках которой *антиколониальный протест вводился в русло конституционного диалога властей и местной элиты*. Ганди упрочил консолидацию различных слоев индийской буржуазии, соединив идеологию либералов и радикалов. В его общественно-политических и философских взглядах нашли выражение интересы других слоев индийского общества — крестьянства, ремесленников, мелких торговцев, фабрично-заводских рабочих.

Призыв Ганди к единству был основан на *морально-этических ценностях*, способных объединить имущих и неимущих, брахманов и неприкасаемых, индусов и мусульман, преодолеть этнические перегородки и возродить общеиндийские социально-культурные институты.

Основной *политической целью*, которую поставил перед Индией Ганди, стало поэтапное продвижение к независимости, а главной

политической задачей для достижения этой цели — объединение всех социально-классовых групп и партийно-политических сил под единым руководством наиболее авторитетной и представительной общендийской организации — ИНК.

В сатьяграхе, сочетавшей активную оппозицию колониальному режиму с ненасилием, Ганди видел универсальную форму национальной и социальной консолидации под руководством буржуазно-национальных сил.

“Пока на свете существуют угнетение и деградация человеческого духа, люди всегда будут обращаться к Махатме Ганди, чтобы утвердить свое достоинство. Оружие ненасильственного сопротивления, которое он дал человечеству, сейчас применяется в других странах и в другой обстановке. Мир справедливо считает Ганди величайшим индийцем после Будды”.



Проверьте свои знания

1. Какая идея легла в основу учения Ганди и каковы ее истоки?
2. В каких формах проходили кампании неповиновения?
3. В чем заключалась стратегия национально-освободительного движения, разработанная Ганди?
4. Какие действия, по мнению Ганди, должны были привести к единению сил в национально-освободительном движении?
5. Какую политическую модель борьбы разработал Ганди?

§ 31. ВЕЛИКАЯ МЕЧТА МАРТИНА ЛЮТЕРА КИНГА

Мартин Лютер Кинг — лидер движения против расовой дискриминации в США, один из руководителей борьбы за гражданские права афроамериканцев в США, инициатор тактики ненасильственных действий.

М. Л. Кинг родился 15 января 1929 г. в Атланте (штат Джорджия) в семье афроамериканцев. Отец его был пастором баптистской церкви. Учась в средней школе, он получил известность за свои ораторские способности и входил в команду дебатов школы.

В 11-м классе Кинг выиграл первый приз в ораторском соревновании в Дублине (штат Джорджия). Когда он возвращался в Атланту на автобусе, ему и его учителю было приказано стоять, чтобы белые пассажиры могли садиться.

Кинг сначала отказался последовать этому, но подчинился после того, как учитель сказал ему, что иначе он нарушит закон. Впоследствии,

Сегодня на уроке:

- Ознакомимся с великой мечтой Мартина Лютера Кинга.
- Проанализируем роль Мартина Лютера Кинга в общественно-политической жизни.
- Оценим значение активной гражданской позиции Мартина Лютера Кинга в борьбе за гражданские права.

вспоминая этот случай, он скажет, что был тогда “самым разгневанным в своей жизни”.

В 15 лет Кинг поступил в Морхауз-колледж (уважаемый исторически черный колледж). Перед последним годом обучения в колледже Кинг решил пойти в священники. Он заключил, что церковь гарантировала ему возможность “удовлетворить внутреннее желание служить человечеству”. Кинг считал, что будет “рациональным” священником с проповедями, которые станут “благогове́йным двигателем идей и социального протеста”.

В 19-летнем возрасте Кинг окончил Морхауз-колледж, получив степень бакалавра искусств и социологии. После чего он поступил в духовную семинарию Крозер в Честере, где был избран главой студенческого совета. В 1951 г. Кинг окончил семинарию со степенью бакалавра богословия.

В 1954 г. Кинг переехал на юг, в город Монтгомери (штат Алабама). Здесь в возрасте 25 лет он стал баптистским пастором. Кинг решил продолжить обучение и поступил в докторантуру Бостонского университета по систематической теологии, где, защитив диссертацию летом 1955 г., получил степень доктора философии. Участь в докторантуре, Кинг работал помощником священника в баптистской церкви.

М. Л. Кинг во главе движения за гражданские права в США. В марте 1955 г. 15-летняя чернокожая школьница в Монтгомери отказалась уступить место в автобусе белокожему мужчине в нарушение местных законов на юге США, устанавливавших сегрегацию. Кинг состоял в комитете афроамериканского сообщества Бирмингема, наблюдавшего за судебным спором. Похожий случай произошел 1 декабря 1955 г., когда другая чернокожая девушка была арестована и оштрафована за отказ уступить место в автобусе белокожему мужчине.

Два этих случая привели к началу бойкота автобусных линий в Монтгомери, который возглавил Кинг. Бойкот продолжался в течение 385 дней, ситуация накалилась настолько, что в дом Кинга была брошена бомба. В ходе кампании Кинг был арестован и выпущен после того, как окружной суд США признал практику расовой сегрегации в общественных автобусах Монтгомери неконституционной. Роль Кинга в бойкоте автобусов возвела его в ранг национального деятеля и наиболее известного представителя движения за гражданские права. Считая, что система расовой сегрегации противоречит основам христианской религии, Кинг при участии соратников по борьбе за гражданские права создал в 1957 г. организацию *“Конференция южного христианского руководства”*. Последняя возглавила массовое демократическое афроамериканское движение, боровшееся за устранение из жизни общества сегрегации путем *ненасильственных действий*.

В 1959 г. Кинг опубликовал книгу “Масштаб человека”, включавшую его проповеди “Что есть человек?” и “Измерения полной жизни”. В проповедях говорилось о человеческой потребности в божьей любви и критиковались проявления расовой несправедливости в западной цивилизации.

В 1959 г. Кинг посетил Индию, где ознакомился с деятельностью великого Махатмы Ганди. Учение Ганди о *ненасильственных формах борьбы* полностью соответствовало его мыслям о методах борьбы за гражданские права афроамериканского населения Америки. В радиообращении, прозвучавшем в последний вечер его пребывания в Индии, Кинг сказал: “Побывав в Индии, я, как никогда ранее, убежден, что метод ненасильственного сопротивления является самым мощным оружием угнетенного народа в своей борьбе за справедливость и человеческое достоинство”.

В 1960 г. с началом кампании ненасильственных действий движение за гражданские права в США вступило в новую фазу. Одной из его главных мишеней стала расовая сегрегация — практика раздельного обучения черных и белых в школах, недопущения черных в публичные места, предназначенные только для белых.



Мартин Лютер
Кинг (1929–1968)

Обратите внимание

В качестве методов борьбы за свои гражданские права чернокожие американцы использовали массовые марши и походы, сидячие демонстрации, посещали кафе, рестораны и другие публичные места для белых.

Опираясь на созданную им организацию, Кинг возглавил ненасильственные акции протеста против сегрегации в Олбани в 1962 г. и Бирмингеме в 1963 г. Одним из ключевых событий в борьбе за гражданские права стал *Марш на Вашингтон 28 августа 1963 г.* В нем приняли участие от 200 до 300 тыс. человек. Это были черные и белые, католики, иудеи и протестанты, центристы и левые. Во время марша Кинг заявил, что о людях следует судить не “по цвету кожи, а по их внутреннему содержанию”.

Кинг обратился к участникам марша с речью “У меня есть мечта”, в которой восславил расовое примирение. Речь Кинга, произнесенная в год столетия опубликования знаменитой Прокламации Авраама Линкольна об освобождении рабов, была с воодушевлением воспринята всем прогрессивным человечеством.

Прогрессивная мировая общественность высоко оценила деятельность Кинга: в 1964 г. он был удостоен Нобелевской премии мира *за борьбу с расовым неравенством через ненасильственное сопротивление.* Эту

премию он пожертвовал Движению за гражданские права чернокожих в США. Во время благодарственной речи Кинг произнес: “Я уверен, что в этом мире последнее слово останется за безоружной правдой и бескорыстной любовью. Именно поэтому временно побежденное добро сильнее торжествующего зла”.

В 1965 г. Кинг помог организовать марши протеста от Сельмы до Монтгомери. В 1966 г. он отправился на север (в Чикаго) для борьбы с сегрегированным жильем. За участие в демонстрациях Кинга неоднократно арестовывали. В последние годы своей жизни он расширил сферу своей деятельности, включив в нее противодействие бедности и войне во Вьетнаме.

Под мощным напором массовых выступлений афроамериканского населения во главе с Кингом правительство США было вынуждено предпринять серьезные шаги, нацеленные на исключение дискриминации и сегрегации и предоставление черному населению США гражданских прав в полном объеме.

Обратите внимание

В 1964 г. в США был принят закон о гражданских правах, запрещавший дискриминацию при найме на работу и при обслуживании в местах общественного пользования; в 1965 г. — закон об избирательных правах, устанавливавший равные права на выборах для афроамериканцев.

В последние годы жизни Кинг расширил сферу своей деятельности, включив в нее противодействие бедности и войне во Вьетнаме.

28 марта 1968 г. Кинг возглавил шеститысячный марш протеста в Мемфисе (штат Теннесси), целью которого была поддержка бастующих чернокожих рабочих. Он готовился к проведению национальной забастовки в Вашингтоне, названной “Кампанией бедных людей”, но был застрелен расистом в Мемфисе 4 апреля 1968 г. Его похороны, в которых участвовало 150 тыс. человек, превратились в политическую демонстрацию протеста против произвола в отношении чернокожего населения.



Мартин Лютер Кинг произносит речь на марше за гражданские права

Через несколько дней после убийства Кинга Конгресс США принял закон о гражданских правах. Раздел VIII закона запрещает дискриминацию в жилищных вопросах и в связанных с жильем операциях по признаку расы, религии или национального происхождения (позднее он был расширен, включив пол, семейный статус и инвалидность). Этот закон был расценен обществом как дань уважения борьбе Кинга против дискриминации по жилищному вопросу.

Третий понедельник января отмечается в США как День Мартина Лютера Kinga и считается национальным праздником. Этот день назван Национальным днем служения. Отдавая дань приверженности Kinga улучшению жизни других людей, американцев призывают праздновать его “не как выходной, а как день служения обществу”.



Проверьте свои знания

1. С какими событиями связано вступление Kinga на путь борьбы за гражданские права населения США?
2. Какие методы и формы борьбы за гражданские права избрал М. Л. King?
3. Кто оказал влияние на Kinga в выборе методов борьбы за гражданские права?
4. Каковы результаты борьбы во главе с М. Л. Kingом за гражданские права?

§ 32. НЕЛЬСОН МАНДЕЛА — БОРЕЦ ПРОТИВ АПАРТЕИДА

Нельсон Мандела — один из самых известных борцов за права человека в период апартеида — системы раздельного существования белого меньшинства и черного большинства, политики раздельного расового развития. Апартеид был введен в ЮАР в 1948 г. после прихода к власти Национальной партии.

Н. Мандела родился 18 июля 1918 г. в деревне Мвезо в регионе Транскей Восточно-Капской провинции ЮАР. Его семья принадлежала младшей ветви рода династии тембу, правящей в этом регионе. В 1939 г., поступив в университет Форт-Хэр (единственный в то время университет страны, где имели право обучаться темнокожие жители), Мандела стал учиться на бакалавра гуманитарных наук. Однако в 1940 г. за участие в студенческой забастовке он был исключен из университета, работал сторожем на шахте, учеником в юридической конторе. В 1942 г. он заочно защитил диплом бакалавра искусств.

В 1943 г. Мандела начал изучать право в университете Витватерсранда и оказался под сильным влиянием либеральных и радикальных идей. В 1943 г. он впервые принял участие в массовой акции протеста против повышения цен на проезд в автобусах и стал посещать собрания молодых интеллектуалов, проводимые по инициативе организации

Сегодня на уроке:

- Проанализируем роль Нельсона Манделы в общественно-политической жизни.
- Оценим значение активной гражданской позиции Нельсона Манделы в борьбе за гражданские права.

Ключевые слова:

апартеид
Хартия свободы,
Африканский
национальный
конгресс (АНК),
кампании
неповиновения.



Нельсон Мандела
(1918–2013)

Африканский национальный конгресс (АНК). В 1944 г. Мандела вступил в АНК и принял участие в создании *Молодежной лиги*, в которой стал членом исполнительного комитета. В манифесте лиги, деятельность которой была основана на принципах африканского национализма и самоопределения, отвергалось любое участие в консультативных советах и в Совете представителей коренных жителей. Лига заняла по отношению к официальным властям страны более воинственную позицию, чем руководство АНК, деятельность которого подвергалась с ее стороны критике за попустительство.

В 1948 г. Мандела стал национальным секретарем Молодежной лиги АНК, в 1949 г. — членом Национального совета АНК, в 1950 г. — национальным президентом Молодежной лиги АНК. В 50-х годах Мандела был одним из наиболее активных борцов против апартеида на юге Африки. В те годы значительное влияние на его взгляды и методы политической борьбы оказал Махатма Ганди. В 1952 г. Мандела стал одним из организаторов *кампании неповиновения*, проводившейся по инициативе АНК. В это же время он разработал так называемый план М, который представлял собой руководство по деятельности АНК в подполье на случай его запрещения властями. В конце 1953 г. правительство запретило Манделе выступать на публичных мероприятиях в течение двух лет. В 1955 г. он участвовал в организации Конгресса народа, на котором была принята *Хартия свободы*. В ней были изложены основные принципы построения свободного и демократического общества в Южной Африке. Хартия стала главным программным документом АНК и других политических организаций Южной Африки, боровшихся против режима апартеида.

В ответ правительство в 1956 г. вновь запретило Манделе в течение пяти лет выступать на публичных мероприятиях. 5 декабря 1956 г. Манделу обвинили в государственной измене вместе со 156 активистами АНК, однако обвинения против него были сняты после процесса, продолжавшегося четыре года.

Соппротивление апартеиду возросло из-за введения так называемого закона о пропуске, который определял для чернокожего населения правила, где можно жить и работать. В 1960 г. в результате побоища в Шарпевиле были убиты 69 темнокожих, правительство запретило АНК. Мандела перешел на нелегальное положение. Растущие репрессии и насилие со стороны государства убедили Манделу в том, что *ненасильственная борьба с режимом апартеида не принесет желаемого результата*. В 1961 г. лидеры АНК решили перейти к

вооруженным методам борьбы против апартеида. По убеждению Манделы, вооруженная борьба являлась последним средством. В 1961 г. он возглавил вооруженное крыло АНК, одним из организаторов которого был. Им была начата *политика взрывов правительственных и военных объектов*, допускавшая (в случае ее неудачи в борьбе с режимом апартеида) переход к *партизанской войне*.

В августе 1962 г. Мандела был арестован. На суде ему были предъявлены обвинения в организации забастовки рабочих в 1961 г. и незаконном пересечении государственной границы. В октябре 1962 г. он был приговорен к пяти годам тюремного заключения.

На судебном процессе 20 апреля 1964 г. в Верховном суде в Претории в своей защитной речи Мандела изложил причины использования АНК насилия в качестве тактического оружия. Он заявил, что АНК использовал мирные способы борьбы с режимом апартеида до расстрела в Шарпевиле. Введение в стране чрезвычайного положения наряду с запретом деятельности АНК убедили его в том, что единственным верным способом борьбы за свои права являются диверсионные акты. Иная деятельность была равнозначна безоговорочной капитуляции. В заключение своего выступления Мандела заявил: *“На протяжении своей жизни я полностью посвятил себя борьбе за африканское население. Я боролся как против господства белых, так и против господства темнокожих. Я чтил идеал демократического и свободного общества, в котором все граждане живут в гармонии и имеют равные возможности. Это тот идеал, ради которого я готов жить и к которому я стремлюсь. Но если это будет необходимым, то ради этого идеала я готов умереть”*.

В 1964 г. мера пресечения Манделе была изменена на пожизненное лишение свободы. 18 лет (1964–1982) он провел в одиночной камере в тюрьме на острове Роббен близ мыса Доброй Надежды. На острове он и другие заключенные занимались принудительным трудом на известняковом карьере. Все отбывавшие срок были разделены по цвету кожи, при этом чернокожие получали меньшие порции еды. По воспоминаниям Манделы, он имел право на один визит и одно письмо в течение шести месяцев.

В 1982 г. Мандела был переведен в кейптаунскую тюрьму, в которой провел шесть лет. В 1985 г. он отверг предложение президента ЮАР Питера Боты об освобождении в обмен на отказ от политической борьбы. Находясь в тюрьме, Мандела заочно обучался в университете Южной Африки и в 1989 г. получил степень бакалавра права. В 1989 г. Бота на посту президента ЮАР сменил Фредерик де Клерк. В условиях кризиса системы апартеида де Клерк подписал указ о легализации



Мандела и президент ЮАР Фредерик де Клерк, 1992 г.

АНК и других движений против режима апартеида. *11 февраля 1990 г. Мандела вышел на свободу.*

В день своего освобождения Мандела выступил с речью перед нацией. Он заявил о заинтересованности в мирном урегулировании разногласий с белым населением страны, однако дал понять, что вооруженная борьба АНК не подошла к концу, когда заявил: *“Наше обращение к вооруженной борьбе в 1960 г., когда было создано вооруженное крыло АНК... было чисто защитным шагом против насилия со стороны режима апартеида. Факторы, которые сделали необходимой вооруженную борьбу, до сих пор существуют. У нас нет выбора, кроме как продолжить начатое. Мы надеемся, что вскоре будет создан климат, благоприятный для урегулирования проблем в рамках переговоров, чтобы более не было нужды в вооруженной борьбе”*. Мандела подчеркнул, что его главной целью остается достижение мира для темнокожего большинства страны и предоставление ему права голоса как на общенациональных, так и на местных выборах.

После освобождения Мандела вернулся на должность лидера АНК. В 1991 г. АНК провел первую национальную конференцию после снятия запрета на его деятельность в Южной Африке. На ней Мандела был избран президентом организации. С 1990 по 1994 год партия принимала участие в переговорах по отмене режима апартеида, результатом которых стало проведение первых общенациональных выборов на *общерасовой* основе.

В 1993 г. Нельсон Мандела и президент ЮАР Фредерик де Клерк были удостоены Нобелевской премии мира за их усилия положить конец апартеиду.

В 1994 г. в Южной Африке были проведены *первые общенациональные выборы с участием африканского большинства*, в результате которых Нельсон Мандела стал первым чернокожим президентом ЮАР.

Обратите внимание

В 1996 г. под его руководством была разработана и принята новая Конституция Южно-Африканской Республики, которая гарантировала всем южноафриканцам равные права независимо от расовой принадлежности, пола, религиозных убеждений.

Запомните

Основной проблемой для президента Манделы стала борьба с нищетой.

Мандела приступил к проведению *социально-экономических реформ*, преследовавших цель преодоления социального и экономического неравенства в стране. Среди них:

- введение в 1994 г. бесплатного медицинского обслуживания для детей до шести лет, а также для беременных и кормящих женщин, пользующихся услугами государственных учреждений здравоохранения;
- запуск Программы реконструкции и развития, преследовавшей целью финансирование социально-бытового обслуживания (ЖКХ и здравоохранение);
- принятие в 1994 г. закона о возвращении земли, согласно которому лица, лишённые собственности в результате принятия в 1913 г. закона о землях коренных жителей, имели право потребовать возвращение земли;
- принятие в 1996 г. *закона о земельной реформе*, который защищал права арендаторов земли, проживавших и занимавшихся сельским хозяйством на фермах. По закону арендаторы не могли быть лишены земельной собственности без решения суда и по достижении ими 65 лет;
- начало реализации в 1996 г. национальной политики в вопросе *обеспечения медицинскими препаратами*, которая облегчила населению доступ к жизненно важным лекарствам;
- увеличение расходов на государственные пособия;
- введение *равенства при выплате пособий* (в том числе пособий по инвалидности, родительского капитала и пенсии) вне зависимости от расовой принадлежности;
- введение *денежного пособия* на содержание детей темнокожих жителей в сельских местностях;
- увеличение расходов на образование;



Мандела голосует на выборах 1994 г.

- введение в 1998 г. *грантов, направленных на борьбу с детской бедностью*;
- принятие в 1998 г. *закона о повышении квалификации*, который закреплял механизм финансирования и реализации мер по повышению квалификации по месту работы;
- принятие в 1998 г. *закона о равенстве при трудоустройстве*, отменявшего дискриминацию по расовому признаку при устройстве на работу;
- введение *обязательного образования для африканских детей* в возрасте 6–14 лет;
- предоставление *бесплатного питания* для 3,5–5 млн. школьников.
- власть оперативно решала столь важные для населения страны бытовые вопросы, как:
 - реконструкция и строительство клиник;
 - подключение жилых помещений населения к электрическим сетям;
 - строительство домов для населения;
 - обеспечение населению доступа к воде.

Оставаясь на посту президента страны, Мандела в 1997 г. ушел с поста лидера АНК, а на выборах 1999 г. не выставил своей кандидатуры на пост президента ЮАР. После ухода в отставку Мандела занимался общественной деятельностью. Стал самым видным из всех южноафриканских *послов доброй воли* (активно участвовал в переговорах в Демократической Республике Конго, Бурунди, других африканских государствах; работал для установления мира в других странах), основал благотворительную организацию — Фонд Манделы, занимался проблемами борьбы со СПИДом. В 89-летнем возрасте он сформировал Совет старейшин, в который вошли ведущие политики мира. Старейшины предлагали свои знания и опыт для решения некоторых наиболее сложных мировых проблем.

Нельсон Мандела умер 5 декабря 2013 г. на 96-м году жизни.



Проверьте свои знания

1. С какими событиями связано вступление Манделы в борьбу против апартеида?
2. Какие методы использовал Мандела в политической борьбе и какова причина их смены?
3. В чем заключалась особенность выборов 1994 г. в ЮАР?
4. Охарактеризуйте деятельность Манделы на посту президента ЮАР.



§ 33. МУСТАФА КЕМАЛЬ АТАТЮРК — ОСНОВАТЕЛЬ ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Мустафа Риза родился в семье таможенного чиновника в городе Салоники в Греции, которая в то время находилась под контролем Османской империи. Начальное образование он получил в медресе¹, в 12 лет поступил в военную школу на казенное обеспечение. В ней от учителя математики он получил прозвище Кемаль, что означает “совершенство”, сделав его впоследствии своей фамилией. Позже об этих годах он скажет: “Если бы в детстве из добытых мною двух копеек я бы не тратил одну на книги, то не достиг бы того, чего достиг сегодня”. Окончив военную школу, М. Кемаль продолжил обучение в высшей военной школе и Оттоманском военном колледже. В 1902 г. он поступил в Оттоманскую академию Генерального штаба в Стамбуле, которую окончил в 1905 г. Во время учебы помимо изучения основных предметов М. Кемаль много читал, уделяя особое внимание трудам французских просветителей — Вольтера и Руссо. В эти годы он приобщился к идеям патриотизма и национальной независимости. М. Кемаль вступил в партию “Единение и прогресс” (младотурки), борющуюся против господства феодального абсолютизма, за усиление позиций национальной буржуазии в экономической и политической жизни Османской империи. По окончании академии Кемаль арестовали по обвинению в антисултанских настроениях и сослали в сирийский город



Мустафа Кемаль
Ататюрк
(1881–1938)

Сегодня на уроке:

- Оценим значение реформ Мустафы Кемалья Ататюрка в переходные периоды истории Турецкой Республики.
- Разберем смысл понятий “светское государство”, “этатизм” для объяснения исторических событий.
- Охарактеризуем роль Мустафы Кемалья Ататюрка в истории государства.

¹ В медресе изучали преимущественно Коран и учили запоминать тексты.

Ключевые слова:

национально-освободительное движение, республика, президент, этатизм, реформы, кемализм

Дамаск, где он основал партию “Ватан”, что в переводе с турецкого означает “Родина”. В 1908—1909 гг. М. Кемаль принял участие в Младотурецкой революции, которая свергла абсолютистский режим султана Абдул-Хамида II. Однако с приходом младотурок к власти ситуация в стране мало изменилась, существенных реформ не проводилось, в широких массах росло недовольство. Разочаровавшись в младотурках, М. Кемаль

вплотную занялся военной деятельностью.

В годы Первой мировой войны он отличился при организации обороны Дарданелл, прославился в сражении с англо-французским десантом в проливе Дарданеллы, за что получил звание паши — титул высших военных и гражданских сановников в Османской империи. М. Кемаль командовал армиями и работал в Министерстве обороны. После капитуляции Османской империи и оккупации Стамбула войсками Антанты осенью 1918 г. возникла угроза раздела страны. В этой ситуации Кемаль-паша возглавил национально-освободительное движение в Турции, названное по его имени кемалистским. Он заявил, что будет бороться до тех пор, пока “не уберет вражеские знамена из очагов дедов, пока в Стамбуле гуляют вражеские войска и предатели”.

Получив известие о высадке греческих войск в Измире в мае 1919 г., М. Кемаль отправился в Анатолию и возглавил войну против иностранных интервентов и продажных султанских властей. Его первой задачей стала консолидация национальных сил. С этой целью началось создание обществ “Защиты прав”, которые призывали к борьбе за независимость Турции. Избранный на конгрессе обществ представительный комитет во главе с М. Кемалем стал выполнять функции временного правительства. Созванный в объявленной Кемалем новой столице Турции Анкаре в апреле 1920 г. новый парламент — Великое национальное собрание Турции (ВНСТ) — провозгласил себя единой законной властью в стране. ВНСТ приняло закон “Об основных организациях”, который стал временной Конституцией Турции. В нем провозглашалось, что “верховная власть... принадлежит нации”. Вся полнота законодательной и исполнительной власти передавалась ВНСТ, а от имени парламента — его правительству. ВНСТ избрало М. Кемалю председателем парламента и главой правительства.

“Жизнь — это борьба, — заявлял Кемаль, — поэтому у нас есть лишь два выбора: победить, проиграть”. Он объявил незаконным подписанный 10 августа 1920 г. между странами Антанты и султанским правительством Турции Севрский мирный договор, закреплявший раздел страны.

В августе 1922 г. турецкая армия нанесла решающее поражение силам Антанты и вынудила их покинуть территорию Анатолии. Победа

в войне укрепила позиции М. Кемалья и его сторонников, выступавших за самостоятельное развитие страны. Добившись освобождения страны, Кемаль приступил к решению задач по модернизации ее экономики, социальной, политической и культурной жизни.

Запомните

Главным содержанием политики М. Кемалья стал этатизм — принцип активной государственной политики в экономической, социальной, политической, культурной и других сферах общественной жизни.

Реформы государственного строя, законодательства, культуры и быта. Еще будучи на военной службе, М. Кемаль ездил в многочисленные командировки и пришел к выводу, что Турция с помощью европеизации должна стать современной и процветающей державой.

Стремясь подавить клерикально-феодалные элементы, М. Кемаль приступил к проведению реформ. Он заявил: *“Цель реформ, которые мы реализуем, — это превращение народа Турецкой Республики в современное общество как по форме, так и по содержанию. Такова основная задача наших реформ. Те, кто не воспринимает эту реальность, будут уничтожены... Мой народ должен изучить принципы демократии, диктат правды и учения науки. Суеверие должно исчезнуть”*.

1 ноября 1922 г. парламент принял закон об **упразднении султаната**. В апреле 1923 г. вместо обществ “Защиты прав” была создана новая политическая организация — Народная партия, позже переименованная в **Народно-республиканскую партию (НРП)**, несменяемым председателем которой стал М. Кемаль. 23 апреля 1923 г. под председательством М. Кемалья в Анкаре приступило к работе ВНСТ. **29 октября 1923 г. Турция была провозглашена республикой, М. Кемаль избран ее первым президентом** (он переизбирался на этот пост в 1927, 1931 и 1935 гг.)

Он заявил: *“Нам необходимо радикально изменить систему. Поэтому я решил, что Турция будет авторитарной республикой, управляемой президентом, который имеет в руках всю исполнительную власть и часть законодательной власти также”*.

В 1924 г. произошла **отмена халифата** — мусульманской феодальной теократии во главе с халифом. Упразднение халифата сопровождалось устранением множества религиозных коммун. Религиозные общества были лишены поддержки со стороны спонсировавших их организаций — школ, больниц и др. Было упразднено Министерство по делам религий и вакуфов¹, из ведения духовенства изымалось судопроизводство,

¹ В мусульманских странах имущество (преимущественно земля), не облагаемое налогом и неотчуждаемое, предоставленное в виде дара или по завещанию религиозным или благотворительным учреждениям.

в котором отныне запрещалось применять законы шариата. Были закрыты медресе, контроль над учебными заведениями осуществляло Министерство просвещения.

Обратите внимание

В 1924 г. после упразднения султаната и халифата Османская империя прекратила свое существование.

Запомните

Ликвидация феодально-теократической монархии — султаната и халифата, провозглашение республики завершили процесс слома старой политической системы.

Реформы 1922–1924 гг. были закреплены *первой республиканской Конституцией*, написанной в соответствии с европейскими нормами того времени, принятой 20 апреля 1924 г. и утвердившей господство национальной буржуазии и связанных с ней групп помещиков. Провозглашенные в Конституции права не были, однако, обеспечены для большей части населения реальными условиями для их осуществления. Конституция объявила всех граждан турками. Тем самым законодательно отрицалось существование в Турции национальных меньшинств и санкционировалась их ассимиляция.

Создание современного национального *светского государства* было связано с секуляризацией церковных земель, отделением церкви от государства и школы от церкви, принятием уголовного и гражданского кодексов по европейскому образцу. Последний запрещал многоженство (официальное наказание было установлено в виде двух лет лишения свободы), женщины получили равные права с мужчинами в вопросах брака и развода.

М. Кемаль поддерживал *эмансипацию¹ женщин*. 5 декабря 1934 г. в Турции было официально установлено полное равноправие полов. Женщины получили право голосовать и быть избранными в муниципалитеты и парламент. С 1920 до 1928 года число женщин, окончивших университеты, возросло с нуля до 10% от всех дипломированных. Им было разрешено находиться на палубах паромов, которые пересекали Босфор (раньше их не выпускали из кают), ездить в тех же отделениях трамваев и железнодорожных вагонов, что и мужчины.

Ликвидация безграмотности была ключевым звеном культурных реформ М. Кемалья. К 1928 г. в школы ходило около 1 млн. 800 тыс. человек. За 3 года работы общеобразовательной программы около 1,5 млн. человек получили сертификаты об образовании. В 1928 г.

¹ Эмансипация — уравнение в правах.

был издан декрет об обязательном прохождении таких курсов для всех турок в возрасте от 16 до 30 лет. Произошла *латинизация алфавита* (он включал в себя все основные латинские символы и несколько дополнительных букв) и очищение турецкого языка от арабских и персидских заимствований. Введение латиницы не только облегчало обучение населения, оно также было этапом разрыва с прошлым.

Было введено европейское исчисление времени, суббота и воскресенье (а не пятница) объявлены выходными днями, в приказном порядке введены европейские головные уборы и одежда. В одном из своих выступлений М. Кемаль заявил: “Друзья! Цивилизованная международная одежда достойна и подходящая для нашей нации, и мы все будем носить ее. Ботинки или башмаки, брюки, рубашки и галстуки, пиджаки. Конечно, все завершается тем, что мы носим на голове. Этот головной убор называется “шляпа” .

Экономические реформы. Ко времени окончания борьбы за независимость Турция принадлежала к экономически слаборазвитым странам. Ее экономика носила аграрный, полуколониальный характер. Местная промышленность за отдельным исключением была представлена ремеслом и мелкими кустарными промыслами. Из 14 млн. населения страны около 77% проживало в деревнях, 81,6% было занято в сельском хозяйстве, 5,6% — в промышленности, 4,8% — в торговле и 7% — в сфере услуг. Доля сельского хозяйства в национальном доходе составляла 67%, в промышленности — 10%. В банковском деле, страховых компаниях, муниципальных предприятиях, в горнодобывающих предприятиях господствовал иностранный капитал. Большая часть железных дорог также оставалась в руках иностранцев. Функции Центрального банка выполнял Оттоманский банк, контролируемый английским и французским капиталом. Заявив, что “полная независимость возможна только при экономической независимости”, М. Кемаль стал на путь *ускоренной индустриализации страны, создания государственного сектора в промышленности*. Выраженная в этатизме экономическая политика предполагала вложение государственных средств в промышленность, железнодорожный транспорт, а в дальнейшем и в остальные отрасли хозяйства. По всей стране стали строиться литейные, сталелитейные, керамические и химические заводы, наладилось производство бумаги. В 1928 г. государство начало строить мощные электростанции, чтобы обеспечить новые производства электроэнергией. Наряду с этим государство поддерживало частную инициативу. Был принят *закон о поощрении промышленности*, вступивший в силу 1 июля 1927 г. Отныне промышленник, намеревавшийся строить предприятие, мог получить безвозмездно земельный участок до 10 гектаров. Он освобождался от налогов на крытые помещения, на земельный участок,

на прибыль и т. п. На материалы, импортируемые для строительства и производственной деятельности предприятия, не налагались таможенные сборы и налоги. В первый год производственной деятельности каждого предприятия на стоимость выпускаемой им продукции устанавливалась премия в 10% стоимости. Государство выкупило у иностранцев почти все принадлежавшие им промышленные предприятия и железные дороги, национализировало иностранную табачную монополию “Режи”. В 1924 г. при поддержке Кемалю был учрежден Деловой банк — первый банк в истории Турции. В 1930 г. правительство основало Центральный банк Турции, в результате чего иностранный капитал перестал играть доминирующую роль в финансовой системе страны. Банк уделял большое внимание организации банковского кредита.

Обратите внимание

Этатизм способствовал ограничению сферы деятельности иностранного капитала, вел к усилению позиций турецкой национальной буржуазии.

Наметившийся экономический подъем укрепил положение национальной буржуазии и связанных с ней слоев. Вместе с тем М. Кемалю не удалось добиться подъема сельского хозяйства, где по-прежнему сохранялись докапиталистические порядки и помещичье землевладение. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. тяжело ударил по экономике Турции. В этих условиях правительство окончательно решило взять инициативу в свои руки. Оно перешло к промышленному и инфраструктурному строительству за счет бюджетного финансирования или под контролем государства. Именно тогда, в 1931 г., в окончательном виде была сформулирована *кемалистская концепция этатизма, или государственного регулирования экономической жизни страны*. К середине 30-х гг. кемалистские реформы стали приносить результаты: политическое и экономическое положение государства упрочилось, авторитет Турции в соседних странах вырос. В ходе проведения общественно-политических реформ и осуществления политики этатизма окончательно оформилась идеология кемализма — одного из течений турецкого буржуазного национализма.

Запомните

Принципами кемализма были провозглашены: республиканизм (верность республиканской форме правления), национализм (возвышение турецкой нации), этатизм, лаицизм (отделение религии от государственных дел и народного просвещения), народность (единство турецкого народа, отрицание наличия классов и классовой борьбы в Турции), революционность (верность принципам борьбы за независимость, кемалистским идеям и реформам).

В 1934 г. при отмене старых титулов и введении личных фамилий (до этого в Турции было принято обходиться именами) по решению ВНСТ Мустафа Кемаль получил фамилию Ататюрк, что значит “отец турок” или “великий турок” (сами турки предпочитают второй вариант перевода).

Реформы Ататюрка заняли свыше десяти лет (1922–1934 гг.) и в корне изменили традиционную структуру общества и культуры, а он стал выдающимся политиком-реформатором XX в., завершившим историю Османской империи и создавшим новое государство — Турцию.



Паспорт Ататюрка (1934)



Проверьте свои знания

1. Какие методы использовал М. Кемаль при организации национально-освободительного движения в Турции?
2. Что такое этатизм и почему он лег в основу проведения М. Кемалем реформ в Турции?
3. С какими реформами связано создание светского государства в Турции?
4. Назовите и объясните принципы кемализма.

§ 34. ФРАНКЛИН ДЕЛАНО РУЗВЕЛЬТ И ЕГО “НОВЫЙ КУРС”

Ф. Рузвельт родился в семье частного предпринимателя и землевладельца. В 1899 г. окончив школу, поступил в колледж Гарвардского университета, который окончил в 1904 г., затем (1904–1907 гг.) изучал юридические науки в Колумбийском университете. С 1907 по 1910 год служил в крупной юридической конторе. Владел поместьем в штате Нью-Йорк, целебными источниками в штате Джорджия, являлся акционером ряда ведущих промышленных компаний.

В 1910 г. Ф. Рузвельт был избран сенатором штата Нью-Йорк. В 1913–1920 гг. он исполнял обязанности помощника морского министра. Во время Первой мировой войны выделился предложениями по реорганизации армии и флота, завоевал популярность. В 1921–1933 гг. активно занимался бизнесом, входил в совет директоров нескольких фирм.

В 1921 г. он заболел полиомиелитом и на всю жизнь потерял способность самостоятельно передвигаться. Однако он продолжал заниматься политикой. В 1928 г. был избран губернатором штата Нью-Йорк, в 1930 г. переизбран на второй срок.

Сегодня на уроке:

- Определим особенности внутренней и внешней политики Ф. Рузвельта в мирное и военное время.
- Охарактеризуем роль Ф. Рузвельта в истории государства.

Ключевые слова:

“Новый курс”, государственная система, политика изоляционизма, карантин, закон о золотом паритете.

С самого начала своей политической деятельности Ф. Рузвельт обнаружил незаурядное понимание общественно-политических реальностей, умение формулировать потребности и устремления широких слоев населения. Он смело выступал против устаревших политических принципов, ему была чужда идея невмешательства государства в экономическую и социальную жизнь общества.

Внутренняя политика Рузвельта. Участвуя в президентских выборах 1932 г., Рузвельт подготовил хорошо продуманную программу экономических и социальных реформ, направленных на выход страны из мирового экономического кризиса. Утверждая, что страна нуждается в экспериментах, Рузвельт выдвинул смелую программу реформ под названием **“Новый курс”**, призванную разрешить вставшие перед страной проблемы. Само название “Новый курс” было взято из выступления Рузвельта на съезде Демократической партии по случаю

выдвижения его кандидатуры на пост президента от этой партии 2 июля 1932 г. Программа “Нового курса” обеспечила Рузвельту победу на президентских выборах.

С приходом в Белый дом в начале марта 1933 г. Рузвельт приступил к проведению реформ. Были приняты:

— **законы в банковской сфере**, призванные усилить контроль государства над всей банковской системой страны, в том числе **закон о золотом паритете** — для оздоровления финансовой системы из обращения изымалось золото, чем прекращался неограниченный обмен

на него бумажных денег в стране; **отказ США от золотого стандарта и девальвация доллара**;

— **закон о восстановлении промышленности** — создание специальной федеральной организации — Национальной администрации по оздоровлению промышленности, введение **кодексов честной конкуренции** — норм, устанавливающих одинаковый для всей отрасли промышленности уровень заработной платы, одинаковую продолжительность рабочего дня и др.;

— **закон о трудовых взаимоотношениях**, который закреплял право рабочих на стачку, создание организаций и объединение в профсоюзы.



Франклин Рузвельт
(1882–1945)

Создавалась система государственного регулирования трудовых отношений;

— *закон о регулировании сельскохозяйственного производства* — выплата компенсации фермерам за сокращение производства, чтобы положить конец перепроизводству сельскохозяйственной продукции;

— *программа помощи нуждающимся* включала организацию государством общественных работ (благоустройство улиц, строительство дорог, электростанций, жилищ и т. д.) в целях уменьшения безработицы.

Самыми далекоидущими из всех программ “Нового курса” стали меры по социальному страхованию. В 1935 г. был принят первый в истории США *закон о социальном обеспечении*, в соответствии с которым впервые в стране была введена *государственная система пенсий и пособий*. Закон предусматривал пособия по старости и потере кормильца, выплаты по безработице и страхование по нетрудоспособности.

В 1938 г. появился *закон о справедливом найме рабочей силы*, устанавливавший минимум зарплаты и максимум продолжительности рабочего дня.

В ходе реформирования системы налогообложения были повышены ставки налогов на сверхдоходы, наследство и дарение.

Социальные и экономические программы администрации президента Рузвельта в 1933–1939 гг. привели к беспрецедентному расширению вмешательства государства в важнейшие сферы жизни страны, особенно в экономическую и социальную.

Запомните

“Новый курс” основывался на признании необходимости системы государственного регулирования экономики. На государство возлагалась задача регулирования экономической деятельности и социальных процессов в обществе.

С целью контроля и вмешательства в эти стороны жизни общества были созданы специальные органы и учреждения, приняты законы, внесшие существенные изменения в политический курс правящих кругов страны.

Обратите внимание

“Новый курс” стал одним из поворотных пунктов в истории США. С этого времени *система государственного вмешательства в экономическую и социальную сферы*, которая постоянно расширялась и совершенствовалась, стала важнейшим элементом американской государственно-политической системы. Реформы, реализованные в рамках “Нового курса”, заложили прочный фундамент американской разновидности государства благосостояния.

В 1936, 1940, 1944 гг. Рузвельт вновь был избран президентом США.

Внешняя политика Рузвельта. В условиях проводимой США после окончания Первой мировой войны политики изоляционизма Рузвельт

считал, что США не должны изолировать себя от остального мира, потому что будущая безопасность и общее благо страны неразрывно связаны с судьбами Европы и Азии.

Обратите внимание

Взаимозависимость, понимаемая как взаимная зависимость всех государств мира, была центральным понятием внешнеполитического мышления Рузвельта.

Чтобы не потерять внутривнутриполитическую поддержку “Нового курса”, Рузвельт был вынужден в 30-х годах пойти на уступки преобладающему изоляционистскому настроению в США, которое при любых обстоятельствах хотело уберечь Америку от новой войны в Европе и Азии. Но ограничение внешней политики США интересами в Западном полушарии и Тихом океане Рузвельт не разделял никогда.

Рузвельт полагал, что, если США и их союзники потеряют контроль над Мировым океаном, это будет использовано гитлеровской коалицией для нападения на Западное полушарие. По его мнению, контроль над морями не мог осуществляться только флотом США. Он был возможен при условии, если в Европе и Азии не будут господствовать державы оси и можно будет располагать судостроительными мощностями двух континентов. В силу этого Рузвельт считал, что Францию, Британскую империю, Китай и СССР нужно поддерживать, потому что они косвенно защищают США.

Реальные процессы и события все более убеждали Рузвельта в том, что США уже не могут изолироваться от остального мира. Развитие авиации уменьшало действенность фактора географической удаленности США от ведущих центров мировой политики. Когда Япония в 1937 г. начала агрессию против Китая, Рузвельт начал фактический отход от политики изоляционизма. Он призвал миролюбивые страны установить карантин на агрессивные государства.

После нападения Германии на Польшу в сентябре 1939 г. Рузвельт созвал специальную сессию Конгресса с тем, чтобы разрешить продажу оружия воюющим странам. Он исходил из понимания того, что победа фашизма и японского милитаризма может стать реальной угрозой существованию США.

В августе 1941 г. у берегов Ньюфаундленда произошла первая встреча Ф. Рузвельта с премьер-министром Великобритании У. Черчиллем. На ней обсуждались перспективы совместных действий двух стран в случае вступления США в войну.

Обратите внимание

По результатам встречи была принята **Атлантическая хартия**, характеризующая стратегические цели США в войне и их позицию по проблемам послевоенного устройства.

В хартии отмечалось, что союзники не стремятся к территориальным приобретениям, уважительно относятся к праву народов избирать форму правления, стремятся поддерживать народы, борющиеся за восстановление своих суверенных прав. США декларировали свою готовность выступить гарантом демократического мирового порядка и после завершения войны.

Запомните

После нападения Японии на американскую военно-морскую базу "Перл-Харбор" 7 декабря 1941 г. США отказались от политики изоляционизма и нейтралитета и вступили во Вторую мировую войну на стороне антигитлеровской коалиции.

Рузвельт серьезно относился к принципам будущего мирового устройства, которые он провозгласил в январе 1940 г. в обращении к Конгрессу и уточнил в Атлантической хартии в августе 1941 г. Исходя из принципов будущего мирового устройства, Рузвельт вывел *основные принципы действия* — обязать своих партнеров по союзу перед общественностью к исполнению общих принципов и воспрепятствовать тому, чтобы возможные политические конфликты по конкретным вопросам послевоенного порядка не взорвали англосаксонско-советско-китайскую коалицию.



Президент США Франклин Рузвельт после атаки японцев на "Перл-Харбор" подписывает декларацию об объявлении войны Японии



Проверьте свои знания

1. Объясните, почему "Новый курс" Рузвельта стал одним из поворотных пунктов в истории США.
2. Какие принципы послевоенного мирового устройства и внешнеполитических действий предложил Рузвельт?

§ 35. ШАРЛЬ ДЕ ГОЛЛЬ: ВОЗРОЖДЕНИЕ ВЕЛИЧИЯ ФРАНЦИИ

Шарль де Голль родился в Лилле в семье преподавателя философии и литературы иезуитского колледжа. Получив среднее образование, он поступил в военное училище Сен-Сир. В годы Первой мировой войны принимал участие в сражениях, раненным попал в плен. В 1924 г. окончил Высшую военную школу, служил в различных воинских частях. В начале Второй мировой войны, получив звание бригадного генерала, был направлен в действующую армию. В начале Второй мировой войны, получив звание бригадного генерала, был направлен в действующую армию, командовал танковой бригадой. После поражения

Сегодня на уроке:

- Охарактеризуем роль Шарля де Голля в истории государства.
- Разберем суть понятия "голлизм" для объяснения социально-политических процессов во Франции.
- Выясним важность института сильной президентской власти на примере деятельности Шарля де Голля.

Ключевые слова:

идея "сильного государства", "национальное величие", президентская республика, голлизм, "третий путь", референдум.

Франции уехал в Англию и возглавил движение "Свободная Франция", объединив в рядах Сопротивления борцов самых разных взглядов — своих идейных сторонников, коммунистов, социалистов, христианских демократов.

После освобождения Парижа де Голль начал консолидировать государственную власть. В 1944—1945 гг. он возглавил Временное правительство Франции. Его главной целью было возрождение французского государства, осуществление радикальной конституционно-правовой реформы, основанной на концентрации власти. В условиях возникших в правительстве разногласий де Голль в 1946 г. вышел в отставку.

16 июня 1946 г., выступая на праздновании двухлетнего юбилея освобождения города Байе, де Голль впервые сформулировал свой конституционный проект. Его основу составила идея "сильного государства", способного обеспечить величие Франции, национальную независимость и единство. Де Голль жестко критиковал идею парламентской республики, видя в ней угрозу полной дезорганизации государственного строя. По его мнению,

глава государства, стоящий вне и над партиями, осуществляющий политический контроль над деятельностью всех ветвей власти, должен стать не диктатором, а арбитром и гарантом общенациональных интересов.

В 1958 г. во Франции разразился социально-политический кризис,



Шарль де Голль
(1890–1970)

вызванный войной в Алжире, где вспыхнул мятеж "ультра". Мятежники потребовали создания "правительства общественного спасения", которое доведет войну в Алжире до победного конца. На роль главы правительства они потребовали назначить де Голля.

В ответ де Голль заявил, что готовне только возглавить страну, решить алжирскую проблему, но и коренным образом изменить государственную систему, порождавшую политическое безволие. Он потребовал предоставления ему чрезвычайных полномочий и отмены Конституции 1946 г.

Правительство приняло эти требования, и 1 июня 1958 г. де Голль возглавил правительство. Осенью была принята новая Конституция, менявшая характер политического устройства страны. *Из парламентской Франция превратилась в президентскую республику*, в которой глава государства обладал широкими полномочиями: президент избирался на семь лет, назначал членов правительства, включая премьера, мог вернуть любой закон на повторное рассмотрение в парламенте, имел право распустить парламент, вводить чрезвычайное положение. Таким образом, он был не подотчетен парламенту и являлся гарантом национальной независимости и целостности Франции.

В декабре 1958 г. де Голль был избран президентом Франции. Решив алжирскую проблему путем предоставления Алжиру независимости в 1962 г., де Голль сконцентрировал свои усилия на проведении социально-экономических реформ, необходимых для реставрации величия Франции.

Обратите внимание

Предложенная де Голлем **доктрина голлизма** представляла собой целостную политическую философию, соответствующую национальным политическим традициям Франции. Она сочетала государственный практицизм, радикальный идеологический пафос, принципы этатизма и идеи народного суверенитета, консерватизм и социальный реформизм. **Де Голль предложил нации “третий путь”, преодолевающий крайности коммунизма и либерализма.**

Была принята **программа “ассоциации труда и капитала”**, согласно которой правительство вводило в государственном секторе систему участия рабочих в прибылях своего предприятия, дивидендах от технической рационализации, в информации о рыночной стратегии предприятия. **Частные предприниматели**, использовавшие данную программу, получали налоговые льготы.

Запомните

Ключевой идеей голлизма, объединяющей все аспекты политики — от государственного строительства до экономического регулирования, стало **национальное величие Франции**, которое для де Голля являлось реальным социальным принципом.

Согласно голлизму, Франция — это то, что объединяет поколения французов, живших в прошлом, и тех, кто будет жить в будущем. Франция — это вневременная реальность, обладающая собственными интересами, целями, жизнью, помимо интересов и жизни отдельных французов. Стать гарантом национальной независимости, единства, общественного порядка, справедливости может только сильное государство.

Обратите внимание

Сильное государство — это государство, стоящее над классами и частными интересами и защищающее только общенациональные интересы.

Де Голль предлагал возродить подлинную демократию в ходе референдума, основанную на суверенитете народа. Фундаментальные проблемы вроде выбора формы конституционного устройства или главы государства должны решаться непосредственно народом в ходе референдума.

Единство, сплоченность должны быть неотъемлемыми чертами власти. Ключевую роль в консолидации государственной власти должен играть глава государства, стоящий над и вне партий. Но функционирование государственного аппарата должно быть подчинено принципу разделения власти.

Обратите внимание

Согласно де Голлю, при обеспечении единства политической воли и реального участия народа в государственной жизни равновесие законодательной, исполнительной и судебной властей является важнейшим залогом демократичности государства.

Основой возрождения великой Франции де Голль считал не только реформу конституционного устройства, но и обеспечение социальной стабильности в стране. Ключевую роль в этом отношении играла концепция *“ассоциации труда и капитала”*, призванная преодолеть классовый антагонизм, сформировать *“третий путь”* общественного развития.

В обеспечении участия рабочих в прибылях и управлении производством голлисты видели эффективный способ необратимого изменения социальной структуры капиталистического общества. В сочетании с активной экономической политикой государства и независимым, прагматичным внешнеполитическим курсом подобная политика могла стать основой возрождения национального единства и благополучия. Началось активное внедрение в жизнь экономического программирования, большие средства выделялись на модернизацию и развитие промышленности (прежде всего электроники, атомной, аэрокосмической и военной), а также сельского хозяйства. Значительное внимание уделялось улучшению качества жизни. За 60-е годы заработная плата выросла в среднем на 25%. Была увеличена до четырех недель продолжительность оплачиваемых отпусков. Де Голль обеспечил стране независимую от США внешнюю политику: превратил ее в ядерную державу, а в 1966 г. вывел Францию из военной структуры НАТО и ликвидировал все находившиеся на ее территории военные базы США. В 1965 г. де Голль был переизбран на второй срок.

Однако в мае 1968 г. во Франции возник острейший социально-политический кризис. Его первопричиной стали выступления радикальных студентов. Число студентов в 60-х годах во Франции выросло в пять раз. Изменился их социальный состав и ценностные ориентации. Среди студентов были популярны левацкие взгляды и отторжение традиционных буржуазных ценностей.

Конфликт между студентами и администрацией университета Сорбонны вспыхнул в начале мая 1968 г. При попытке полиции очистить помещение Сорбонны от бунтующих студентов произошли кровавые столкновения. Эти события всколыхнули всю страну. На защиту студентов вышли профсоюзы и другие левые силы. Началась мощная волна забастовочного движения, грозившая парализовать экономическую жизнь страны. К концу мая напряжение достигло критической точки. И тогда де Голль перешел в наступление, убедив большинство французов, что только он способен предотвратить гражданскую войну. В общественном мнении наметился перелом в пользу власти, и к концу июня ситуация была взята под контроль.

Стремясь закрепить успех, де Голль наметил проведение административной реформы, призванной укрепить позиции центральной власти. Чтобы подчеркнуть важность намеченных преобразований для будущего Франции, он решил вынести этот законопроект на референдум и заявил, что в случае его отклонения уйдет в отставку. Референдум прошел 27 апреля 1969 г. 52% избирателей высказались против этого законопроекта, и де Голль ушел в отставку. Голлистский период в истории Франции закончился.



Проверьте свои знания

1. В какой политической обстановке и при каких условиях де Голль пришел к власти во Франции в 1958 г.?
2. Вспомните различия между парламентской и президентской республиками.
3. В чем заключалась доктрина голлизма?
4. Что, по мнению де Голля, должно было стать основой возрождения великой Франции?

§ 36. ДЭН СЯОПИН — ВЫДАЮЩИЙСЯ КИТАЙСКИЙ РЕФОРМАТОР

Дэн Сяопин (Дэн Сисянь) родился в селении Байфан провинции Сычуань в семье состоятельного землевладельца. Ему дали имя Сисянь, или “подающий надежды на мудрость”. Дэн имел древнюю родословную. Его предки были известны с XIV в. и были чиновниками, учеными, судьями. Окончив среднюю школу, в 1920 г. он отправился во Францию на учебу. Однако денежных средств хватило ненадолго, и Дэн был вынужден подрабатывать: был подсобным рабочим в сталелитейном

Сегодня на уроке:

- Оценим значение реформ Дэн Сяопина в переходные периоды истории государства.
- Охарактеризуем роль Дэн Сяопина в истории государства.
- Проанализируем причины перехода от плановой экономики к рыночной на примере Китайской Народной Республики.

Ключевые слова:

рыночные реформы, социализм с китайской спецификой, "Одна страна – две системы".

цехе, работал на заводе "Рено", кочегаром на паровозе, официантом в бистро. В 1922 г. Дэн вступил в Социалистический союз молодежи Китая, в 1924 г. — в европейское отделение Коммунистической партии Китая (КПК). Он становился кадровым партийным работником, профессиональным революционером. Для своей подпольной партийной деятельности Дэн взял фамилию Сяопин: Сяо — "маленький" (его рост был 153 см), Пин — "справедливый, мирный". Вскоре деятельностью Дэна заинтересовалась французская полиция.

В 1926 г. он был вынужден уехать в Москву, где учился в Коммунистическом университете трудящихся Востока, а затем в Университете трудящихся Китая имени Сунь Ятсена. Здесь он изучал марксизм и военное дело, вступил во Всесоюзную коммунистическую партию (большевиков).

В Китае шла гражданская война, и КПК остро нуждалась в преданных и грамотных кадрах для революционной борьбы. По решению КПК Дэн Сяопин в 1927 г. был отозван из Москвы в Китай, где сначала в качестве военного политработника, а затем секретаря ЦК КПК принял активное участие во всех важнейших

событиях в жизни страны.

В 1945 г. он был избран членом ЦК КПК, в 1955 г. — членом Политбюро ЦК КПК. После образования Китайской Народной Республики (КНР) в 1949 г. исполнял обязанности министра финансов, был заместителем председателя Юго-Западного административного комитета Китая, с 1952 г. был заместителем председателя Государственного совета КНР. В 1956 г. был избран генеральным секретарем ЦК КПК.

В начале 60-х годов после провала политики "большого скачка" Дэн Сяопин выступил инициатором новой "политики урегулирования". Он предложил создать в деревне мелкотоварное производство, поделить обобщественную землю между крестьянами, разрешив им сдавать ее в аренду и свободно реализовывать излишки сельскохозяйственной продукции. Именно тогда прозвучала его знаменитая фраза: "Не важно, какого цвета кошка, лишь бы она хорошо ловила мышей". Этот афоризм в то время облетел весь мир и был очень популярен.

В годы "культурной революции" Дэн Сяопин находился сначала под домашним арестом, а затем был сослан в отдаленную провинцию, где работал слесарем-механиком на тракторном заводе. В начале 1973 г. был реабилитирован, восстановлен в составе ЦК, избран в Политбюро.

В 1975 г. избран председателем КПК и начальником Генерального штаба Национальной объединенной армии Китая. Однако в начале 1976 г. он был обвинен в подстрекательстве к контрреволюционным беспорядкам в стране и смещен со всех партийных и государственных постов.

После смерти Мао Цзэдуна и окончания “культурной революции” в 1976 г. Дэн Сяопин вернулся в политику. В 1977 г. он возглавил руководство партии и государства, заняв посты заместителя председателя ЦК КПК и заместителя премьера Госсовета. Постепенно под его контроль перешла армия.

Реформы Дэн Сяопина. Объявив, что Китай будет придерживаться социалистического пути и сохранит руководящую роль КПК, Дэн Сяопин призвал отказаться от старых догм и поставил задачу создать современную индустрию, перестроить аграрную социальную структуру, повысить материальный уровень жизни народа, укрепить национальную безопасность.

Дэн Сяопин менее всего заботился о том, какие идеологические принципы он вкладывает в развитие экономики страны, и выступал за те формы организации производства в городе и деревне, которые доказывали свою эффективность.



Дэн Сяопин
(1904–1997)

Обратите внимание

В борьбе за экономические реформы Дэн Сяопин выдвинул три критерия оценки правильности любой политики: насколько эта политика способствует развитию производительных сил, росту совокупной мощи государства и повышению жизненного уровня народа. Дэн Сяопин стал инициатором и организатором реформирования экономики Китая применительно к рыночным условиям.

Официальное решение о проведении в КНР экономических реформ было принято по инициативе Дэн Сяопина на пленуме ЦК КПК в декабре 1978 г. Пленум взял стратегический курс на модернизацию всей экономической системы страны. Суть преобразований должна была заключаться в коренном изменении старой экономической системы, основанной на высокоцентрализованном, директивном планировании, и постепенной замене ее новой, *сочетающей в себе плановую экономику с рыночным регулированием.*

Обратите внимание

Китайский вариант модернизации предусматривал проведение рыночных реформ без отказа от главной цели — построения социализма. Модель развития, выбранная Дэн Сяопином, гарантировала неизменность социалистических основ государства (государственная

собственность является главным сектором экономики), сохранение правительственного контроля над всем хозяйством страны и руководящей роли Компартии в государстве. Он говорил: "Наша фамилия — социализм, а не капитализм".

Предложенный китайским руководством вариант модернизации экономики включал:

в сельском хозяйстве ликвидацию сельских коммун, разрешение крестьянам иметь в собственности скот, инвентарь, нанимать батраков, продавать часть продукции;

в промышленности, торговле и сфере обслуживания перевод государственных предприятий на хозрасчет, создание кооперативных и частных предприятий, льготный режим для иностранных капиталов, создание открытых экономических зон, активизацию внешней торговли.

Были приняты законы, отменявшие прежде обязательное повсеместное директивное планирование. Партийные комитеты теперь должны были заниматься воспитательной работой среди населения, а не подменять государственные хозяйственные органы.

В сельском хозяйстве были ликвидированы коммуны, повсеместно внедрялся семейный подряд. Земля по решению коллектива отдавалась в пользование отдельным семьям. В личную собственность крестьян переходила сельскохозяйственная техника. Каждая семья в зависимости от количества земли должна была каждый год отдавать государству определенное количество сельскохозяйственной продукции, уплачивать земельный налог и т. д. Крестьяне могли распоряжаться по своему усмотрению излишками произведенной продукции. Повышались закупочные цены на продукцию сельского хозяйства. Таким образом, в условиях коллективной собственности на землю крестьянская семья приобрела определенную хозяйственную самостоятельность, которая получила законодательную и политическую поддержку правительства.

В промышленности смысл реформы заключался во всемерном развитии планового товарного хозяйства в условиях многоукладной экономики. Происходило уменьшение доли государственного сектора при увеличении доли частного и других форм собственности. Государство уменьшило степень административного вмешательства в дела предприятий. Началось постепенное внедрение элементов рынка и сокращение централизованного распределения. Государственные предприятия получили большую самостоятельность. Им предоставлялись широкие полномочия, включая право организации дополнительных производств, свободного определения цен на сверхплановую продукцию, выпуска акций и свободных займов в целях расширения сверхпланового производства. Были увеличены возможности промышленных предприятий по налаживанию деловых связей с иностранными партнерами. Монопольные права Министерства внешней торговли и международного сотрудничества были ликвидированы. Предприятиям разрешался самостоятельный выход на внешний рынок, и они стали торговать с границей напрямую.

После 1978 г. в Китае стали создаваться *свободные экономические зоны* с участием иностранного капитала, в результате чего резко возрос приток иностранных инвестиций в страну.

Таким образом, во внешнеэкономических связях утвердилась открытая политика, ориентированная на всемерное расширение сотрудничества с зарубежными странами, прежде всего развитыми капиталистическими.

Вскоре реформы дали положительные результаты. За годы VI пятилетки (1981–1985 гг.) темпы роста промышленного производства ежегодно возрастали в среднем на 11%. Доходы населения увеличились почти вдвое.

К 1989 г. экономические реформы в Китае достигли своего апогея. Для их продолжения необходимо было принятие нового политического решения. И в 1992 г. Дэн Сяопин, который к тому времени уже не занимал высшие партийные и государственные должности, провозгласил *новое понимание социализма*. Из определения социализма было изъято условие об общественной собственности, что облегчило китайскому социализму переход к рыночной экономике.

Запомните

В 1992 г. на XIV съезде КПК впервые была поставлена задача построения *социализма с китайской спецификой*, который создавал условия для развития рыночных отношений и в то же время закреплял административно-командную систему управления. На этом строились основные реформы Дэн Сяопина. В 1993 г. позиция "специфики китайского социализма" была дополнена Дэн Сяопином теоретическим положением о *соединении рыночной экономики с социализмом*.

Экономические преобразования сопровождались серьезными *социальными сдвигами*, прежде всего увеличением доходов населения, ростом производственной активности трудящихся, совершенствованием системы народного образования. Были проведены медицинская и жилищная реформы, одним из результатов которых стало прекращение практики бесплатного медицинского обслуживания и бесплатной раздачи квартир, причем обеспечение населения жильем улучшилось.

Отличительной чертой экономических реформ в Китае, во главе осуществления которых стоял до конца своей жизни Дэн Сяопин, явилась постепенность их осуществления, отсутствие элементов шоковой терапии. Благодаря эволюционному характеру преобразований Китаю удалось не только избежать резкого спада, но и обеспечить высокую динамику экономического развития, стабильное улучшение показателей уровня жизни населения. Сегодня Китай — вторая экономическая держава мира.

"Одна страна — две системы". На территории Китая вплоть до конца 90-х годов сохранялись две колониальные территории — Аомынь (до 1959 г. — Макао), являвшаяся колонией Португалии, и Гонконг

(Сянган) — английское владение. Остров Тайвань, куда в 1949 г. бежали остатки разгромленных гоминьдановских сил, был объявлен ими Китайской Республикой.

Запомните

Выдающейся заслугой Дэн Сяопина стала высказанная им идея в сфере внешней политики — «Одна страна — две системы».

Эта идея легла в основу политики КНР по вопросу воссоединения Сянгана, Макао и Тайваня с КНР. Выдвинутая Дэн Сяопином формула мирного объединения «Одна страна — две системы» должна была снять главную проблему — беспокойство жителей названных территорий по поводу их будущего в составе *социалистического* Китая.

В конце 70-х годов руководство КНР предложило объединение с Тайванем на основе принципа «Одна страна — две системы». Однако руководство Китайской Республики отвергло эту идею.

Власти КНР официально объявили, что готовы после присоединения Сянгана к Китаю в 1997 г. сохранить существующую в нем капиталистическую систему в неизменном виде на 50 лет. В 1997 г. Сянган вошел в состав КНР на правах Особого административного района. Ему предоставлена высокая степень самоуправления, вне его компетенции находятся лишь вопросы внешней политики и обороны. В 1999 г. Аомынь перешел под юрисдикцию КНР. В присоединенных к КНР Сянгане и Аомыне продолжают действовать капиталистические порядки.

Дэн Сяопин добровольно ушел на пенсию в 1992 г. Не имея никаких должностей в государственных и партийных структурах, он продолжал влиять на все политические процессы в Китае. Он смог управлять страной силой своего авторитета. Анализируя политическую деятельность Дэн Сяопина, специалист по истории современного Китая Л. Делюсин пришел к заключению: «Дэн Сяопин не гуманист, не марксист, скорее патриот и националист, он — государственный. Для него интересы государства, нации превыше всего».

Дэн Сяопину удалось уйти от догматов капиталистических и социалистических идей. Он стал реформатором, опиравшимся на опыт китайской цивилизации, историческую память народа. Дэн Сяопин заложил твердые основы вступления Китая в XXI в.

Проводить в последний путь «архитектора китайских реформ» пришли 100 тыс. пекинцев с миллионами белых хризантем.



Проверьте свои знания

1. В чем суть социализма с китайской спецификой?
2. Назовите причины успеха рыночных реформ в Китае.
3. Раскройте смысл формулы Дэн Сяопина «Одна страна — две системы».

§37–39. ЛИ КУАН Ю И МАХАТМИР МОХАМАД: “ИЗ ТРЕТЬЕГО МИРА В ПЕРВЫЙ”

А. Ли Куан Ю

Ли Куан Ю (в переводе с китайского — “свет, освещающий все вокруг”) родился в Сингапуре, в китайской семье. Он принадлежал к четвертому поколению сингапурцев. Его отец держал ювелирную лавку. Это была купеческая семья, у которой имелись средства на обучение детей, чему китайцы придают большое значение.

Начальное образование Ли получил в сингапурской школе. Окончив в 1945 г. колледж в Сингапуре, он уехал в Великобританию, где учился сначала в Лондонской школе экономики, затем в Кембриджском университете и получил дипломы по экономике и праву.

Годы учебы в Англии стали периодом появления тех идей, которыми он будет руководствоваться в своей политической деятельности. Ли был студентом, активно участвующим в общественной жизни. В Лондоне тогда существовал Малайский форум. Темой обсуждений было будущее Малайзии, именно там зародилась идея создания Партии народного действия.

Закончив учебу с отличием и звездой за особую одаренность в 1949 г., Ли вернулся в Сингапур и начал юридическую практику в известной фирме “Лэйкок и Онг”.

Политическая деятельность Ли Куан Ю началась в 50-х годах. На выборах в парламент 1951 г. он агитировал за Прогрессивную партию. В ряды его соратников и единомышленников входили приверженцы левых взглядов. В начале 50-х годов Ли защищал права работников почтовой службы, добившись для них победы, не прибегая к забастовке; протестовал против расового ущемления прав азиатов на государственной службе. Он работал с представителями профсоюзов, защищал китайских студентов, арестованных за участие в волнениях 1954 г. В ноябре 1954 г. группа молодежи, получившая британское образование, представители среднего класса Сингапура и люди из рабочего движения основали умеренную социал-демократическую *Партию народного действия (ПНД)*, которой суждено было стать доминирующей политической

Сегодня на уроке:

- Оценим значение реформ Ли Куан Ю в переходные периоды истории государства.
- Охарактеризуем роль Ли Куан Ю и в истории государства.
- Проанализируем факторы “экономического чуда” в Юго-Восточной Азии на основе анализа исторических событий.

Ключевые слова:

сингапурская нация, реформы, индустриализация, инвестиции, образование, коррупция, “экономическое чудо”, новые индустриальные страны.



Ли Куан Ю
(1923—2015)

силой страны и той организацией, которая привела Сингапур к независимости. Ли стал генеральным секретарем ПНД.

С головой окунувшись в партийную деятельность, он со своими сторонниками вывел партию в лидеры. В 1959 г. ПНД пришла к власти. Ли Куан Ю занял пост премьер-министра Сингапура, на котором оставался по 1990 г. Он покинул пост главы государства, в котором ВВП на душу населения составил \$14 000. В 1990—2004 гг. Ли Куан Ю был старшим министром в правительстве Го Чок Тонга. Смысл этого поста, специально созданного для него, заключался в консультировании преемника. В 2004—2011 гг. Ли занимал должность министра —

наставника в правительстве своего сына Ли Сянь Луна. Ли Куан Ю так объяснил свой уход: “Я был премьер-министром на протяжении 31 года. Если бы я пробыл на этом посту еще один срок, я не доказал бы этим ничего, кроме того, что я был все еще способен выполнять эту работу. С другой стороны, если бы в оставшиеся годы мне удалось помочь своему преемнику лучше познакомиться с обязанностями премьер-министра и помочь ему лучше справляться с ними, то это было бы моим последним вкладом в развитие Сингапура”.

После ухода Ли из правительства экономика страны продолжала развиваться ускоренными темпами, а величина ВВП на душу населения в начале 2000-х годов превысила соответствующий показатель США.



Символ Сингапура —
мифический персонаж
Мерлайон (полурыба-полулев)

Реформы Ли Куан Ю. Заняв пост премьер-министра, Ли сконцентрировался на главной цели своей жизни — создании сильного Сингапура. Его интеллект и энергия стали теми условиями, которые предопределили создание *сингапурской нации*. Одной из основных идей, которыми руководствовался Ли, была идея возрождения Азии. Он считал, что Азия должна стоять на одном уровне с развитыми странами мира и сравняться в своих успехах с Европой. Эта мысль была политической программой Ли Куан Ю. Ее реализация началась с проведения в Сингапуре индустриализации.

В 1961 г. было создано *Управление экономического развития (УЭР)*, которое решало *все вопросы по открытию и развитию бизнеса*. Эта система покончила с бюрократическими проволочками и большим количеством инстанций. Она применялась для крупного бизнеса и зарубежных инвестиций. Были определены основные направления деятельности УЭР. Четыре отрасли промышленности были признаны приоритетными: разборка и ремонт кораблей, машиностроение, химическая промышленность, производство электрооборудования и приборов.

В момент обретения независимости 9 августа 1965 г. Сингапур по-прежнему представлял собой маленькую бедную страну, которой приходилось импортировать даже пресную воду и строительный песок. Сингапур имел больше проблем, чем предпосылок для развития. Высокая безработица, низкий уровень жизни населения, отсутствие сырьевых ресурсов, не сложившийся вполне государственный аппарат, угроза со стороны Малайзии, опасность протеста со стороны малайцев в самом Сингапуре, отсутствие национального единства, армии, потеря источников поступления средств в бюджет после вывода английских войск, экономический спад. При отсутствии сырьевых ресурсов и промышленности можно было рассчитывать только на людей, их активность, открытость знаниям и желание добиться успеха. “Мне потребовалось, — скажет впоследствии Ли, — некоторое время, чтобы понять очевидную истину: *талантливые люди являются наиболее ценным достоянием страны*. А для маленького, бедного ресурсами Сингапура, население которого в момент обретения независимости в 1965 г. составляло 2 млн. человек, это был просто определяющий фактор”.

Население Сингапура во многом состояло из иммигрантов, людей, приехавших работать на чужбину и не пасующих перед трудностями. Это были потомки сельскохозяйственных рабочих из южных провинций Китая, сезонные рабочие из Индии и преуспевавшие в ремеслах малайцы. Поэтому призыв Ли Куан Ю стать нацией образованных и активных людей упал на благодатную почву.

Обратите внимание

Став во главе независимого государства, Ли Куан Ю осознал **необходимость** общего понимания ситуации и выработки стратегического подхода к решению проблем, стоящих перед страной.

Он понимал, что вне такого подхода развитие Сингапура будет крайне затруднено. Ли решил изучить современный мировой опыт экономического развития и с этой целью в 1968 г. поехал в США. *Эта поездка стала одним из ключевых этапов, способствовавших выработке Ли Куан Ю единой стратегии и общего подхода к реформам.* Встречи в Америке с ведущими мировыми учеными-экономистами позволили ему понять специфические механизмы международных рынков и возможности их внедрения. Он увидел возможности осуществления своих планов. Отрасли промышленности могут перемещаться из традиционных центров в новые страны, где: 1) население достаточно дисциплинировано и способно к обучению; 2) имеется устойчивое и эффективное правительство, которое может поддерживать стабильные условия работы для иностранных предпринимателей.

Отсюда следовало, что третий мир имеет шансы на развитие, если найти правильный подход. *Стабильность, гарантии для инвесторов, качественная и недорогая рабочая сила — на это следовало делать ставку.*

Ли Куан Ю выработал программу развития Сингапура, достаточно простую, но эффективную. Она включала в себя:

- налаживание связей с развитыми странами: Америкой, Европой, Японией;

- создание оазиса для первого мира в регионе третьего мира.

Но инвестиции в крупных масштабах требуют наилучшего режима и инфраструктуры. Это стандарты безопасности, здравоохранения, образования, телекоммуникаций, транспорта и обслуживания. Ничего этого не было в Сингапуре, все предстояло создать.

Вернувшись домой, Ли Куан Ю с удвоенной силой продолжил проведение индустриализации, привлечение инвестиций.

Были введены протекционистские меры для защиты производимых в Сингапуре автомобилей, холодильников, кондиционеров, радиоприемников, телевизоров и магнитофонов. И хотя такого производства в стране еще не было, это делалось “в надежде на то, что в будущем мы сможем производить их у себя”.

Был открыт индустриальный район Джуронг, в который были вложены значительные средства в надежде на развитие производства. В районе была создана вся необходимая инфраструктура. Вскоре Джуронг стал местом, куда устремились крупные корпорации, и в первую очередь



Панорама Сингапура

те, кто был занят электроникой — делом новым и высокотехнологичным. Три американские компании (“Тексас инструментс”, “Нэшл семикондактор” и “Хьюллетт Паккард”) обосновались в Джуронге, создав новые рабочие места, вложив мощные инвестиции и обеспечив будущее положение Сингапура как одного из региональных лидеров в области производства электроники и высокотехнологичных продуктов. Была сделана ставка на развитие рынка электроники, мало зависящего от внешних факторов и не зависящего от наличия сырья. Электроника помогла решить проблему безработицы и сделала Сингапур крупным экспортером.

О путях привлечения инвесторов Ли Куан Ю пишет в книге “Сингапурская история: из третьего мира — в первый (1965–2000)”: *“Мы приветствовали каждого инвестора. Мы просто из шкуры вон лезли, чтобы помочь ему начать производство”*. Руководство страны придавало большое значение завоеванию *доверия инвесторов*. Так, во время нефтяного кризиса 1973 г. Ли Куан Ю лично уведомил представителей нефтяных корпораций, что Сингапур (в отличие от многих других стран) не будет ограничивать оборот нефти и топлива на складах и тем более их экспроприировать. За каждой крупной компанией, проявлявшей интерес к Сингапуру, закреплялся специальный правительственный чиновник, который немедленно предоставлял ей любую информацию, в которой она нуждалась, и работал с ней до тех пор, пока компания не соглашалась направить своих представителей в Сингапур.

Сингапур стал привлекателен для инвесторов и из-за *низких налоговых ставок*. Суммарная ставка налогов 27,1%. Сингапур занимает 5-е место в рейтинге налоговых систем мира. Всего 4 вида импортных товаров подлежат налогообложению при ввозе: спиртные напитки, табачные изделия, нефтепродукты и автомобили.

В целях создания качественной рабочей силы в стране была реформирована *система образования*. Она была нацелена на подготовку кадров для страны, в которых остро нуждалось правительство и зарождающийся бизнес.

Школы получили единые минимальные стандарты. Английский язык стал обязательным для изучения во всех школах, вузы были переведены на преподавание на английском языке. Начала работать государственная программа по обучению молодых талантов за границей. Лучшие выпускники школ отправлялись в университеты Великобритании, Германии, Франции, Японии. *Образование молодежи надолго стало базовым курсом правительства*. Ли Куан Ю говорил, что из тех, кто делал вместе с ним реформы, из членов его кабинета, он был единственным, кто обучался после школы в Сингапуре. Все остальные получили образование за рубежом.

Ли Куан Ю уделял особое внимание поиску и привлечению профессионалов разных национальностей и возвращению своих граждан, эмигрировавших в развитые страны Запада, предоставляя им хорошие стартовые условия в Сингапуре. Были созданы специальные группы, занимавшиеся поиском талантливых студентов в соседних странах. К середине 1990-х годов иммиграция специалистов в три раза превысила утечку мозгов 1970-х годов.

Обратите внимание

Необходимыми условиями для успешного развития страны Ли Куан Ю считал надежность и стабильность для бизнеса, защиту интеллектуальной собственности и строгое соблюдение законов.

Поэтому одним из приоритетов своей деятельности он избрал *борьбу с коррупцией*. Она началась “путем упрощения процедур принятия решений и удаления всякой двусмысленности в законах в результате издания ясных и простых правил, вплоть до отмены разрешений и лицензирования”. Были резко подняты зарплаты судей, подавлены триады (организованные преступные группировки). Личный состав полиции был заменен преимущественно малайцев на преимущественно китайцев. Госслужащим, занимающим ответственные посты, были подняты зарплаты до уровня, характерного для топ-менеджеров частных корпораций. Был создан независимый орган с целью борьбы с коррупцией в высших эшелонах власти. Ряд министров

и высших чиновников, уличенных в коррупции, были приговорены к различным срокам заключения, либо покончили жизнь самоубийством, либо бежали из страны. **В итоге Сингапур стал одним из наименее коррумпированных государств мира.** Правительство Сингапура приобрело репутацию честного и некоррумпированного. Исследователи ставят Сингапур в первую десятку наименее коррумпированных стран в мире и на первое место по отсутствию коррупции в Азии.

В Сингапуре была создана современная **система социальной защиты**. Основа безопасности — дом, и Сингапур должен стать страной домовладельцев, провозгласил Ли Куан Ю. В 1960-х годах была создана система ипотечного кредитования, резко выросло жилищное строительство, и к 1996 г. лишь 9% квартир сдавались внаем, а остальные были заняты собственниками.

С 1965 по 1990 год подушевой уровень ВВП в стране вырос с \$400 до \$12,2 тыс., а в следующее десятилетие Сингапур вошел в десятку самых богатых государств мира. Сингапур причисляют к восточноазиатским тиграм за быстрый скачок экономики до уровня развитых стран.

Запомните

Правительство, возглавляемое Ли Куан Ю, создало эффективную и прозрачную рыночную экономическую систему. Ее преимущества: благоприятный инвестиционный климат, высококонкурентная среда, ведущие места в рейтингах экономической свободы, высокообразованное и дисциплинированное население, сильно выросший уровень благосостояния.

Произошедшие перемены вошли в историю как “сингапурское экономическое чудо”, главным создателем которого стал Ли Куан Ю. Под его руководством Сингапур из бедной, экономически отсталой страны третьего мира превратился в одно из самых богатых государств мира по ВВП на душу населения. Сингапур стал государством, которое одним из первых смогло осуществить идею самостоятельного развития с опорой на собственное культурное наследие.

Идея построения нового общества, считал Ли Куан Ю, должна базироваться на пяти универсальных обязательствах конфуцианства: между правителем и подчиненным, отцом и сыном, мужем и женой, старшим братом и младшим, между друзьями. Эта традиция стала концепцией развития государства. Культурные факторы, определяющие поведение людей, — вот что должно лежать в основе политики, был уверен Ли Куан Ю.

Ли Куан Ю является одним из наиболее уважаемых азиатских политиков. Никсоновский центр мира и развития удостоил его титула “Архитектор нового столетия” за “мужество, изобретательность, воображение, предвидение в закладке фундамента нового мира”.

**Проверьте свои знания**

1. Что легло в основу стратегии экономического развития Ли Куан Ю?
2. Назовите приоритеты в деятельности Ли Куан Ю.
3. В чем заключаются особенности системы образования в Сингапуре?
4. Перечислите и раскройте преимущества экономической системы Сингапура?

Б. Махатхир Мухаммад**Сегодня на уроке:**

- Охарактеризуем роль М. Мухаммада в истории государства.
- Выясним факторы, повлиявшие на успешное развитие "малайзийского чуда".
- Сравним особенности модернизации государства на примере Сингапура и Малайзии.

Ключевые слова:

"Новая экономическая политика", государственные корпорации экономического развития, Национальная акционерная корпорация, Национальный инвестиционный фонд, "Национальная политика развития", приватизация, концепция государства-корпорации.

М. Мохаммад родился в 1925 г. в семье школьного учителя в городе Алор-Сетаре штата Кедах. Его предки по линии отца являлись выходцами из индийского штата Керала, а мать — из Малайзии. Высшее образование Махатхир получил на медицинском факультете университета Малайя в Сингапуре. В 1946 г. он вступил в Объединенную малайскую национальную организацию (ОМНО). После окончания университета в 1953 г. он в течение семи лет вел медицинскую практику в штате Кедах, работая сначала в государственной больнице, а затем занявшись частной практикой.

Когда в 1957 г. Малайзия обрела независимость, она являлась одним из беднейших государств Юго-Восточной Азии. Основу ее экономики составляло сельское хозяйство, в котором было задействовано большинство населения страны. Промышленность в стране практически отсутствовала, сфера услуг находилась в зачаточном состоянии, образовательный уровень населения был крайне низок.

Политическая карьера М. Мохаммада началась в 1964 г., когда он был избран от ОМНО в парламент и активно включился в политическую жизнь страны.

Программным документом, перевернувшим жизнь Малайзии и заложившим основу "малайзийского чуда", стала выпущенная в 1970 г. книга М. Мохаммада "*Малайская дилемма*". Она стала идейной основой разработанной правительством государственной стратегии развития на период 1971–1990 гг. В историю она вошла как "*Новая экономическая политика*" (нэп).

Нэп был призван решить следующие задачи:
1) снизить бедность среди населения независимо от расовой принадлежности; 2) ликвидировать расовую монополию на отдельные виды экономической деятельности и выровнять экономическое положение этнических общин.

Программа предусматривала увеличение доли малайцев в национальном богатстве страны. Доля немалайцев должна была вырасти, а иностранцев — уменьшиться. При этом перераспределение предполагалось проводить не за счет дискриминации или экспроприации, а за счет расширения возможностей для малайцев и ускоренного роста экономики страны.

М. Мохамад, назначенный в 1973 г. сенатором, а в 1974 г. министром образования, активно включился в осуществление новой экономической политики.

На первом этапе правительство пошло на широкое внедрение системы правительственных контрактов, лицензий и специальных льгот для малайцев, которые пытались открыть свое дело и заняться бизнесом. Однако льготная система, на которую возлагались огромные надежды, не оправдала себя. Не имея опыта и навыков, лишь немногие малайцы добились успеха. Большая же часть потерпела неудачу.

Аналогичная ситуация сложилась и с другим нововведением правительства, согласно которому любая компания в момент учреждения или в начале котировки акций на фондовой бирже Куала-Лумпура обязана была выделять малайцам не менее 30% своих акций. Акции предоставлялись всем малайцам, обратившимся с соответствующей просьбой в государственные органы. В этом случае они продавались им по номиналу, хотя их рыночная стоимость была намного выше.

Тогда правительство учредило *государственные корпорации экономического развития* (ГКЭР), в задачи которых входило создание предприятий со 100%-ным госпакетом акций для последующей передачи в управление малайцам. Эти предприятия работали в самых различных сферах бизнеса, включая разработку природных ресурсов.

К 1985 г. правительство, возглавляемое М. Мохамадом, учредило на федеральном уровне 392 госкорпорации с выплаченным уставным капиталом свыше 10 млн. ринггитов (по курсу 1 долл. = 3,8 ринггита). К 1990 г. число таких компаний выросло до 462, а их выплаченный уставный капитал — до 18,9 млн. ринггитов. На уровне штатов к 1985 г. было создано 206 госкорпораций с общим уставным капиталом



М. Мохамад, седьмой
премьер-министр
Малайзии

1,3 млн. ринггитов. К 1990 г. их число поднялось до 258, уставный капитал достиг 2,1 млн. ринггитов.

Обратите внимание

За редким исключением госкорпорации не внесли значительного вклада в достижение целей нэпа. Более половины из них были нерентабельны.

Тогда М. Мохамад пошел на новый шаг: была создана Национальная акционерная корпорация (НАК) с уставным капиталом 3 млрд. ринггитов (около 800 млн. долл.). Эти деньги использовались для приобретения по номинальной стоимости 30% акций, выделявшихся малайцам в капитале тех компаний, которые либо начинали котировать свои акции на фондовой бирже Куала-Лумпура, либо осуществляли дополнительную эмиссию акций. НАК было также поручено скупать по рыночной стоимости акции ведущих компаний. Портфели акций помещались в открытый Национальный инвестиционный фонд (НИФ), а его акции продавались малайскому населению.

Чтобы сделать акции НИФ более привлекательными, размер дивидендов по ним был выше, чем проценты по депозитным вкладам. Разница была столь значительной, что банки с готовностью одалживали деньги для приобретения акций НИФ.

Чтобы не допустить злоупотреблений с высокодоходными акциями инвестиционного фонда, был установлен предельный потолок в размере 50 тыс. ринггитов, на которые частные лица могли приобретать акции фонда. Для богатых людей установленный лимит был слишком мал, чтобы принести им существенную прибыль. Поэтому *основные выгоды от использования инвестиционного фонда получили средние слои населения.*

Обратите внимание

Успех НИФ, а позднее Малайского инвестиционного фонда (МИФ), в перераспределении национального богатства в пользу коренных жителей был феноменальным. К концу 1990 г. почти 2,5 млн. малайцев приобрели акции инвестиционного фонда и стали акционерами крупных предприятий.

Главная проблема, с которой столкнулось правительство Мохамада, заключалась в том, что малайцы, на которых была рассчитана новая экономическая политика, не обладали необходимыми знаниями и навыками в бизнесе.

Для того чтобы малайцы могли играть равноправную роль в экономической сфере, им были нужны не только капитал и благоприятные условия для ведения бизнеса, но и необходимые для этого образование и навыки. Поэтому акцент был сделан на том,

чтобы создать условия для получения малайцами образования и профессиональной подготовки.

Еще будучи министром образования в 1974–1981 гг., М. Мохамад приложил максимум усилий в этом направлении. По всей стране создавались школы. Лучшие выпускники школ могли претендовать на гранты для продолжения образования в университетах Малайзии и за рубежом.

Не менее важное значение придавалось развитию системы высшего образования. За короткий период была открыта сеть колледжей и университетов. Они оборудовались по последнему слову техники. Но главной заботой была их комплектация квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами. Для этого на первых порах широко привлекалась профессура из ведущих зарубежных университетов.

Мохамад настаивал на тесном сотрудничестве высших учебных заведений, бизнес-школ с предпринимателями и организации спецкурсов для последних в целях повышения их квалификации. Чиновникам Министерства внешней торговли и промышленности было предписано проводить тренинги в вузах с тем, чтобы студенты могли лучше понять реальную ситуацию в экономике, знать проблемы, с которыми им придется столкнуться в работе после получения диплома.

Одновременно с этим правительство направляло тысячи молодых людей учиться на Запад менеджменту, финансовому делу, технологиям, медицине, юриспруденции и другим наукам. Благодаря действиям правительства в завершающий период нэпа образовалась прослойка талантливых руководителей-малайцев. Они успешно работали на госслужбе, руководили крупными государственными предприятиями. Часть из них ушла с руководящих постов в известных компаниях и начала собственное дело. Основными сферами приложения их знаний стали телекоммуникации, финансовый сектор, строительный бизнес и обрабатывающая промышленность.

Сегодня предприятия малайцев процветают, они больше не зависят от правительственных контрактов, активно развивая свой бизнес не только внутри страны, но и за ее пределами.

Обратите внимание

Другим важным направлением деятельности Мохамادا стала система профессиональной подготовки и переподготовки.

В стране были созданы многочисленные центры подготовки рабочих и ремесленников. Многие малайцы стали портными и закройщиками, пройдя подготовку в Великобритании. Другие обучались резьбе по

дереву, ювелирному делу и другим ремеслам в соседних с Малайзией государствах. Позднее многие из них занялись бизнесом, в том числе крупным.

К концу 80-х годов темпы роста экономики начали снижаться. Встал вопрос проведения структурных экономических реформ.

Обратите внимание

Правительство М. Мохаммада приступило к реализации новой стратегии — Национальной политики развития (1991–2000 гг.). Ее специфика заключалась в том, что Малайзия отказывалась от ряда дискриминационных правил, введенных в годы нэпа для поддержки малайцев.

Первым шагом стало решение правительства об отмене прежних ограничений, касавшихся доли собственности малайцев в уставном фонде создаваемых предприятий. При условии, что предприятия будут полностью ориентированы на производство экспортной продукции или создавать значительное число рабочих мест, *инвесторам разрешалось единолично владеть компаниями. Участие малайцев в акционерном капитале предприятий стало необязательным.*

Через год после снятия указанных ограничений произошел перелом в экономике. Приток инвестиций вырос, были созданы новые рабочие места, поднялась заработная плата. С целью трудоустройства в страну приехало около миллиона иностранных рабочих. Экономика стала расти высокими темпами.

По мере роста экономики Малайзии были нужны новые инвестиции для развития таких капиталоемких отраслей, как производство электронной техники, телекоммуникации, строительный бизнес, нефтегазовый сектор и международный туризм. Тогда Мохаммад создал благоприятный климат для иностранных инвестиций. В результате по уровню их привлечения Малайзия стала самой “инвестиционной” страной Юго-Восточной Азии.

Обратите внимание

Экономические успехи Малайзии во многом объяснялись тем, что в ней правильно поняли роль инвестиций, особенно иностранных. Ведь с ними приходили не только деньги, но и технологии, знания.

Необходимость повышения эффективности производства, поскольку большая часть предприятий находилась в государственной собственности и была нерентабельна, потребовала от правительства проведения массовой приватизации с передачей частному и корпоративному сектору экономических сфер и отдельных предприятий, традиционно управлявшихся государством.

Запомните

Экономическая политика М. Мохамеда отличалась стремлением к приватизации предприятий государственного сектора. Специально для этих целей правительство разработало концепцию государства-корпорации, основанную на том, что частный и государственный секторы связаны как партнеры и работники единой корпорации.

Однако идея приватизации была настороженно встречена в обществе. Люди видели в приватизации угрозу своим рабочим местам. Оппозицию со стороны работников государственного сектора можно было ослабить только путем предоставления гарантий сохранения занятости, обещаниями того, что их заработная плата не уменьшится, а льготы не сократятся.

В этих условиях работникам, перешедшим в частный сектор, был не только сохранен уровень зарплаты, но и предоставлялась возможность ее добровольного пересмотра в будущем, хотя зарплата, которую частные компании предлагали работникам в ходе приватизации, была всегда выше. Еще один плюс работы в частных компаниях заключался в том, что там широко практиковалась система выплаты работникам премий и бонусов, чего не было в госсекторе. Работникам разрешалось приобретать часть акций приватизируемых предприятий.

Сильный демонстрационный эффект имел успех первого крупного приватизационного проекта. Департамент телекоммуникаций в результате приватизации стал компанией “Телеком Мэлэйжиа”. Доходы работников резко выросли по сравнению с прежней зарплатой и льготами. Это существенно снизило сопротивление приватизации со стороны населения. Не менее важным было и то, что приватизация обеспечила предпринимателям-малайцам возможность совершить прорыв в сферу большого бизнеса. Были приватизированы авиакомпания, коммунальные и телекоммуникационные фирмы. Одной из главных проблем, с которой столкнулось правительство, стала проблема создания необходимой инфраструктуры для бурно растущей экономики. Дороги, аэропорты, морские порты, электростанции, системы телекоммуникаций и водоснабжения должны были поспевать за нуждами развития экономики. Нужен был настоящий прорыв. И Мохамед сделал ставку на реализацию крупных и сверхкрупных проектов. К числу его суперпроектов относятся создание первого малайзийского спутника связи, выпуск первого национального автомобиля “Протон-Сага”, строительство мультимедийного суперкоридора — испытательного полигона для ультрасовременных технологий по образцу Силиконовой долины в Калифорнии, возведение автомагистрали Север — Юг, шестикилометрового причала в новом Вест-Порте, третьего в мире по протяженности Пинангского моста, соединившего остров Пинанг с материковой частью страны, телебашни в Куала-Лумпуре, башен-близнецов “Петронас Твин Тауэрс”, нового международного аэропорта, нового административного центра страны.

Мегaproекты Мохамата, или, как его уважительно называют в Малайзии, доктора М, внесли мощный вклад в рост и богатство страны. “Наши суперпроекты не памятники, а базовая инфраструктура”, — говорит Мохамат.

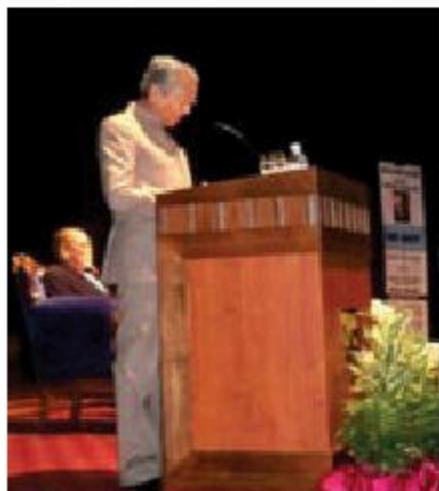
Запомните

В результате реформ Малайзия превратилась в процветающее государство, совершив прыжок из третьего мира в первый.

Малайцы стали конкурентоспособной нацией, способной ставить и решать грандиозные задачи. За короткий по историческим меркам срок страна преодолела свое аграрно-сырьевое прошлое (доля занятости населения в сельском хозяйстве снизилась с 52% в 1970 г. до 22% в 1997 г.), положила конец нищете и значительно снизила долю бедных слоев населения (с 49,3 до 9,6%), ликвидировала разрыв в уровне жизни между этническими общинами и создала многочисленный крепкий средний класс.

Создание государства-корпорации, невиданные даже в Азии темпы экономического роста, преобразование столицы — все это, обычно называемое азиатским чудом, стало прямым результатом стратегического видения лидера и трудолюбия народа. Малайзия превратилась из страны со слаборазвитой аграрной экономикой в одного из “азиатских тигров”. В 2018 г. М. Мохамат, доктор М, творец “малайзийского чуда”, был вновь избран премьер-министром страны.

М. Мохамат писал: “Оглядываясь на мои годы на посту премьер-министра, я считаю, что самым крупным из моих достижений стало то,



Махатхир Мохамат во время лекции в университете Малайя, 2013 г.

что я сосредоточил внимание всей нации на ее будущем. До того не существовало действительно долгосрочных планов или задач, люди просто жили день за днем”.

В настоящее время успешно реализуется программа М. Мохамата “Перспектива-2020”, ставящая целью превращение Малайзии в индустриально развитое государство к 2020 г., рассчитанная на ежегодный рост ВВП в среднем на 7% и стабильное повышение уровня жизни населения страны. В соответствии с “Перспективой-2020” Малайзия к 2020 г. должна войти в число ведущих государств мира.

“Третий путь”, предложенный М. Мохаматом, основан на современном

высокотехнологичном обществе, приобщенном к последним достижениям цивилизации, с одной стороны, и сохранившем приверженность традиционным ценностям в вопросах семьи, брака и морали — с другой.



Проверьте свои знания

1. С какими сложностями столкнулось правительство при осуществлении “новой экономической политики” и как оно их преодолело?
2. Назовите причины и цель национальной политики развития.
3. Какую задачу и как была призвана решить концепция “государство-корпорация”?
4. Перечислите результаты реформ М. Мухаммеда.

§ 40–41. Н. А. НАЗАРБАЕВ И КАЗАХСТАНСКАЯ МОДЕЛЬ МОДЕРНИЗАЦИИ

Роль Первого президента Республики Казахстан в разработке и реализации казахстанской модели модернизации. В конце XX в. произошло эпохальное событие. Распад СССР и образование 15 постсоветских государств.

Историческая справка:

24 апреля 1990 г. был учрежден пост президента Казахской ССР, на который Верховный Совет КазССР избрал Н. А. Назарбаева.

1 декабря 1991 г. на всенародных выборах Президентом КазССР был избран Н. А. Назарбаев.

10 декабря 1991 г. страна была переименована в Республику Казахстан.

16 декабря 1991 г. Верховный Совет Республики Казахстан принял Закон о государственной независимости Республики Казахстан. Первым президентом Республики Казахстан был избран Назарбаев Н. А.

15 июня 2010 г. за Н. А. Назарбаевым был официально закреплен статус Первого президента Республики Казахстан — Лидера нации — Елбасы.

19 марта 2019 г. в обращении к народу Казахстана Н. А. Назарбаев объявил о своей отставке. Полномочия президента, согласно Конституции Республики Казахстан, перешли к председателю сената парламента страны Касым-Жомарту Токаеву. 9 июня 2019 г. на всенародных выборах К.-Ж. К. Токаев был избран Президентом Республики Казахстан.

Сегодня на уроке:

- Рассмотрим роль Первого президента РК — Елбасы в разработке и реализации казахстанской модели модернизации.
- Определим основные идеи Стратегии развития “Казахстан-2030”, “Казахстан-2050”; оценим значимость общенациональной идеи “Мәңгілік ел”.
- Раскроем значение реформ в переходные периоды истории государства; оценим роль личности в истории государства.

Ключевые слова:

стратегии развития, Мәңгілік ел, инновация, Лидер нации



Первый президент
Республики Казахстан
Н. А. Назарбаев

В настоящее время Н. А. Назарбаев — председатель Ассамблеи народа Казахстана, председатель Всемирной ассоциации казахов, глава Совета безопасности Казахстана, председатель правящей партии “Nur Otan”, член Конституционного совета РК.

На посту Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаев показал, что имеет стратегическое видение будущего и умение выбирать главное направление пути развития страны. В середине тяжелейших 90-х годов экономика Казахстана была на грани развала. Обстановка требовала быстрых, причем большей частью непопулярных решений. И в этой ситуации Президент взял на себя всю полноту ответственности за судьбу страны: после роспуска Верховного Совета,

тормозившего проведение реформ, он своими указами провел в жизнь те решения, без которых модернизация страны и общества были невозможны. Именно тогда проявились сильная политическая воля и решимость главы государства.

Обратите внимание

Главное направление казахстанской модернизации заключалось в следующем: сначала экономические реформы (в банковской, пенсионной, жилищно-коммунальной и других сферах), потом политические. Сам президент так определил приоритеты: “На первом месте развития государства должна стоять экономика, а потом политика”.

Результаты, достигнутые за годы независимости, свидетельствуют о правильности выбранного пути. Граждане Казахстана стали свидетелями ясного, тщательно продуманного плана экономических и политических преобразований в стране. Все последние реформы (конституционная, в сфере партийного и выборного законодательства) указывают на то, что сегодня Казахстан вышел в число государств, уверенно и успешно идущих к своим долгосрочным целям.

С первых дней независимости Казахстана Н. А. Назарбаев особое внимание обращал на укрепление государства и государственной власти. Необходимо было как можно скорее создать институты власти, добиться признания страны на международной арене, вступить в различные международные организации.

Запомните

Стратегической целью было определено построение суверенного государства с сильной президентской властью. За годы своего правления Назарбаев сумел выстроить четкую

властную вертикаль, укрепить государственность, сформировать социально ориентированную рыночную экономику, создать правовые и другие условия для реализации принципа экономического самоопределения человека.

Сегодня страна вступила в новый этап политической модернизации. В чем ее суть? В том, что более значимыми стали роль парламента, вес партий в политической системе страны. Из 107 депутатов мажилиса 98 теперь избираются строго по партийным спискам, а оставшиеся девять делегируются Ассамблеей народа Казахстана. Создание ее инициировал Первый президент.

Обратите внимание

Логика политических реформ в Казахстане очевидна и прозрачна. Сильный действующий Президент и сильный парламент, развитие политических партий, совершенствование закона "О выборах", дальнейшая либерализация в сфере средств массовой информации.

Независимый Казахстан с самого начала своей государственности ставит долгосрочные внешнеполитические цели: укрепляет союзнические отношения с Россией, развивает стратегическое сотрудничество с КНР, развивает партнерский диалог с США и государствами ЕС. Теперь в поле зрения политического руководства страны присутствуют не только Западная Европа и США, но и такие мощные державы, как Китай, Индия, Сингапур, Пакистан, Турция, Бразилия, ведущие арабские страны.

Н. А. Назарбаев — инициатор создания следующих международных организаций: Евразийское экономическое сообщество (ЕАЭС), Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

Наряду с политико-экономической составляющей следует отметить курс Елбасы на духовное возрождение нации. Так, отметим значимость его программных статей "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" и "Семь граней Великой степи". Рост национального самосознания, возвышение духа нации — идеологический стержень, нерв политического лидерства Н. А. Назарбаева. Его сила как лидера страны заключается в хорошем понимании психологии своей нации и отличной ориентации в международных процессах.

Основные идеи Стратегий развития "Казахстан-2030", "Казахстан-2050". В Послании президента страны народу Казахстана в 1997 г. была озвучена Стратегия развития "*Казахстан-2030*". В рамках данной программы было оценено текущее положение в экономике Казахстана, определены приоритетные цели и стратегия развития страны.

Приоритетные цели и Стратегия развития "Казахстан-2030":

- Национальная безопасность.

- Внутриполитическая стабильность и консолидация общества.
- Экономический рост, базирующийся на развитой рыночной экономике с высоким уровнем иностранных инвестиций.
- Здоровье, образование и благополучие граждан Казахстана.
- Энергетические ресурсы.
- Инфраструктура, в особенности транспорт и связь.
- Профессиональное государство, ограниченное до основных функций.

Н. А. Назарбаев назвал восемь сильных внутренних сторон казахстанского общества, которые служат благоприятной основой для реализации Стратегии-2030:

- Обретенная независимость государства, его атрибуты и символы.
- Окончательный разрыв со старой политико-экономической системой.
- Наличие новой политико-экономической системы: изменились люди, которые привыкли или привыкают к качественной системе ценностей и к новому типу человеческих отношений.
- Человеческие ресурсы — это высокообразованное население с высоким уровнем научного и творческого потенциала.
- Богатые природные ресурсы Казахстана.
- Огромный сельскохозяйственный земельный фонд.
- Сохранение политической стабильности и единства общества.
- Толерантность и терпимость казахстанцев, их радушие и приветливость.

Первый президент определил возможности внешней политики Республики Казахстан:

- Выгодное географическое, геополитическое и геоэкономическое положение страны на перекрестке дорог в Евро-Азиатском регионе.
- Поддержка со стороны иностранных государств и донорских организаций трудных процессов строительства государства и проведения реформ предоставляет дополнительные возможности.
- Процесс глобализации и научно-технического прогресса, особенно в развитии новых информационных и телекоммуникационных технологий, представляет уникальные возможности для большой, но малонаселенной страны.

Елбасы отметил негативные черты развития общества:

- Менталитет (образ мышления), сформированный несколькими поколениями людей, которые воспитывались в духе коммунистических принципов.
- Ухудшение социальной ситуации из-за распада единой экономической системы СССР и снижение объема производства.
- Экономический спад, ликвидация уравниловки и создание функционирующего рынка труда привели к появлению большого различия между богатыми и бедными.
- Медленное увеличение национальных сбережений и накопления капитала.
- Проблемы бедности и безработицы.
- Демографическая депопуляция (снижение темпов роста населения) населения.
- Недостаточно подготовленное и плохо организованное государственное управление.
- Неполнота и нестабильность законодательства.

В декабре 2012 г. в Послании главы государства народу страны была представлена **Стратегия развития Республики Казахстан до 2050 г.** Ее главная цель — создание общества благоденствия на основе сильного государства, развитой экономики и возможностей всеобщего труда; вхождение Казахстана в тридцатку самых развитых стран мира.

В документе перечислены: “Десять глобальных вызовов XXI в.”:

1. Ускорение исторического времени.

2. Демографический дисбаланс.
3. Угроза мировой продовольственной безопасности.

Постоянный прирост населения вызывает острую нехватку продовольствия во многих регионах. Десятки миллионов людей в мире голодают.

4. Дефицит воды.

5. Потребность в энергии. Развитые страны активно инвестируют в альтернативные источники, к середине этого столетия они должны будут вырабатывать до 50% потребляемой энергии.

6. Исчерпаемость природных ресурсов. Казахстан не может больше зависеть от природных ресурсов, наступает пора введения новых источников.

7. Третья индустриальная революция. Технологические открытия последних лет кардинально меняют образ жизни, Казахстан должен активно участвовать в этих процессах.

8. Нарастающая социальная нестабильность.

Социальное неравенство порождает нестабильность. Безработица провоцирует беспорядки, преступность и другие проблемы. Для Казахстана же стоит задача укрепить социальную стабильность и производить подготовку наиболее необходимых кадров.

9. Кризис цивилизационных ценностей.

Противоречия цивилизаций глубже гуманных ценностей и всегда будут приводить к конфликтам. По этой причине Казахстану принципиально важно придерживаться выбранной им политики многонациональности и поликонфессиональности.

10. Угроза мировой дестабилизации.

Обратите внимание

Для достижения главной цели Стратегия "Казахстан-2050" предусматривает достижение семи долгосрочных приоритетов:

1. Экономическая политика нового курса — всеобъемлющий экономический прагматизм на принципах прибыльности, возврата от инвестиций и конкурентоспособности.
2. Всесторонняя поддержка предпринимательства — ведущей силы национальной экономики.
3. Новые принципы социальной политики — социальные гарантии и личная ответственность.
4. Знания и профессиональные навыки — ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров.
5. Дальнейшее укрепление государственности и развитие казахстанской демократии.
6. Последовательная и предсказуемая внешняя политика — продвижение национальных интересов и укрепление региональной и глобальной безопасности.
7. Новый казахстанский патриотизм — основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества.

Общенациональная идея "Мәңгілік ел". 15 декабря 2014 г. на торжественном собрании, посвященном Дню независимости Республики Казахстан, Первый президент РК — выдвинул общенациональную идею "Мәңгілік ел". В ее основу положены самые ценные для каждого из нас истины: благополучие наших семей, гостеприимство, трудолюбие, стабильность, безопасность, единство, уверенность в завтрашнем дне.

Семь принципов "Мәңгілік ел":

- Независимость и Астана.
- Общенациональное единство, мир и согласие.



- Светское государство и высокая духовность.
- Устойчивый экономический рост на основе инноваций.
- Общество всеобщего труда.
- Общность истории, культуры и языка.
- Национальная безопасность и глобальное участие Казахстана в решении общемировых и региональных проблем.

Таким образом, идея “Мәңгілік ел” рождена всем историческим опытом народа Казахстана и путем пройденным им за годы независимости.

У казахстанцев единые интересы — стремление жить в свободной и процветающей стране. Семь принципов “Мәңгілік ел” отражают базовые ценности развития, общность интересов и исторической судьбы народа Казахстана.

Программы Первого президента в переходные периоды истории государства. 12 апреля 2017 г. была опубликована программная статья Назарбаева “Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания”. В ней он выделил *основные направления модернизации сознания общества и каждого казахстанца*: конкурентоспособность; прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное развитие страны и открытость сознания.

Для обеспечения развития казахстанцев в указанных направлениях президент дал поручение о разработке и реализации ряда конкретных проектов. Эти проекты были интегрированы в программу “Рухани жаңғыру” – главный идеологический документ Казахстана.

Главная цель программы сохранение своей культуры, собственного национального кода. Программа реализуется в следующих этапах:

1. Поэтапный переход казахского языка на латиницу.
2. Проект “Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке” по гуманитарным наукам.
3. Программы “Туған жер”, “Туған ел”, которые направлены на дальнейшее развитие патриотизма и любви к своей земле, к малой родине.
4. Проект “Духовные святыни Казахстана”, или “Сакральная география Казахстана” .
5. Проект “Современная казахстанская культура в глобальном мире”.
6. Проект “100 новых лиц Казахстана”.

21 ноября 2018 г. была опубликована статья Н. А. Назарбаева “Семь граней Великой степи”, которая стала продолжением программы “Рухани жаңғыру” .

Роль личности в истории государства. Исторические события не являются predetermined. Будущее имеет множество альтернатив и какая из них осуществится зависит от людей — творцов истории. Лишь учет объективных условий, определяющих действия людей, дает возможность научно обосновать и объяснить роль исторических деятелей в общественной жизни. Проблема роли личности в истории особенно актуальна в век глобализации, когда роль и влияние национальных лидеров на развитие мира возрастает. Поэтому роль личности оказывается исключительно значимой.

К таким лидерам относится Первый президент РКН. А. Назарбаев. Его роль в становлении независимого Казахстана велика.

Самое важное заключается в том, что он на протяжении всех лет своего руководства Казахстаном сумел сохранить в стране гражданский мир и политическую стабильность, дружбу между народами. Народ Казахстана в подавляющем большинстве своем видит в Первом президенте Н. А. Назарбаеве человека и лидера, без которого Республика как современное суверенное государство могло бы не состояться. Данное обстоятельство нашло отражение в ст. 91 Конституции РК: “Установленные Конституцией независимость государства, унитарность и территориальная целостность республики, форма ее правления, а также основополагающие принципы деятельности республики, заложенные основателем независимого Казахстана, Первым президентом Республики Казахстан — Елбасы, и его статус являются неизменными”.



Проверьте свои знания

1. Определите роль Первого президента РК в разработке и реализации казахстанской модели модернизации.
2. Расскажите об основных идеях стратегий развития “Казахстан-2030” , “Казахстан-2050”.
3. С какой целью была выдвинута общенациональная идея “Мәңгілік ел”?
4. Оцените роль личности Первого президента РК в истории государства.

Заключение к разделу

Предметом изучения данного раздела учебника является развитие общественно-политической мысли в Новое и Новейшее время. В нем раскрыто содержание таких политических и идеологических течений и направлений, как либерализм, национализм, социал-демократия, марксизм, экзистенциализм, прагматизм и позитивизм, которые оказали значительное влияние на развитие государства и общества в Новое и Новейшее время.

Борьба за свободу и справедливость в XX — начале XXI в. показана через общественно-политические взгляды и деятельность прославленных политических лидеров М.К. Ганди, М. Л. Кинга и Н. Манделы.

Отражена деятельность выдающихся политиков-реформаторов XX — начала XXI в. М. Ататюрка, Ф. Д. Рузвельта, Ш. де Голля, Д. Сяопина, Ли Куан Ю, М. Мохамеда, Н. А. Назарбаева.

РАЗДЕЛ IV

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ





§ 42–43. ПИСЬМЕННОСТЬ И КНИГОПЕЧАТАНИЕ — ВЕЛИЧАЙШИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Сегодня на уроке:

- Классифицируем виды письменности в контексте исторического развития народов мира.
- Определим значение письменности и книгопечатания в развитии человеческой цивилизации.

Великое значение в истории человечества имело изобретение письменности, когда люди научились фиксировать с помощью символов нужную им информацию и таким образом передавать и сохранять ее. В глубокой древности существовали различные методы передачи и хранения информации: с помощью определенным образом сложенных веток, стрел, дыма костра и др. Со временем появились более сложные способы фиксирования информации. Так, древние инки изобрели систему записи с помощью узелков. Они использовали шнурки из шерсти разных цветов. Их связывали разнообразными узелками, крепили на палочку и посылали адресату. Узелковым письмом пользовались народы в Древнем Китае и Монголии.

Запомните

Письменность в собственном смысле слова появилась около IV тыс. до н. э., когда люди для фиксации и передачи информации изобрели особые графические знаки.

Ключевые слова:

письменность, информация, пиктограмма, идеограмма, иероглиф, слоговое письмо, буквенно-звуковой алфавит, греческий алфавит, руны, штампы, металлические литеры (буквы), печатная книга.

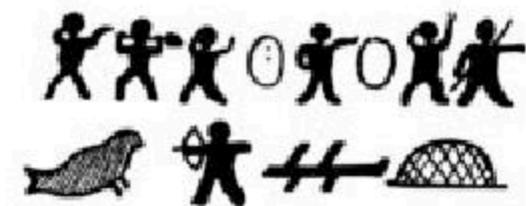
Пиктография. Самым древним видом письменности считается *пиктография*. Пиктограмма представляет собой схематический рисунок, который *изображает* вещи, события и явления, о которых идет речь. Пиктография была распространена у различных народов на последней стадии каменного века. Это письмо наглядно, и поэтому ему не надо было специально учиться. Однако оно было пригодно лишь для передачи небольших сообщений и записи кратких рассказов. Когда же возникала

потребность передать сложную абстрактную информацию, ощущались ограниченные возможности пиктограммы, которая не приспособлена к записи того, что не поддается рисунчатому изображению (например, такие понятия, как храбрость, зоркость, мужество и т. п.). Поэтому в число пиктограмм стали входить *условные знаки, обозначающие определенные понятия*. Например, знак скрещенных рук символизировал обмен. Такие знаки называются *идеограммами*.

Идеографическое письмо возникло из пиктографического: каждый изобразительный знак пиктограммы стал обособляться от других и связываться с определенным словом или понятием, обозначая его. Этот процесс со временем настолько развился, что примитивные пиктограммы утратили свою прежнюю наглядность и обрели четкость и определенность. Процесс этот занял, возможно, несколько тысячелетий. Высшей формой идеограммы стало *иероглифическое письмо*.

Иероглифическое письмо возникло в Древнем Египте, а затем распространилось в Китае, Японии и Корее. Иероглифы обозначали не только предметы и действия, но и сложные абстрактные понятия, признаки предметов и действий. С помощью иероглифов можно было отразить самую сложную и отвлеченную мысль. Однако для не знающих иероглифы смысл написанного был совершенно непонятен. Тот, кто хотел научиться читать и писать, должен был запомнить несколько тысяч значков. На это уходило несколько лет учебы. Поэтому писать и читать в древности умели немногие.

В чистом виде идеография не существовала никогда. Так, в Древнем Египте наряду со значками, обозначавшими понятия и слова, существовали и другие знаки, обозначавшие слоги и отдельные звуки, т. к. не все можно выразить в виде изображений (например, личные имена). В этих случаях египтяне превращали слова-иероглифы в буквы-иероглифы, из которых составлялись слова, подлежащие передаче на письме согласно их *звучанию*. Например, иероглиф *мн* — изображение шахматной доски — стал иероглифом, обозначающим *два звука*



Пиктография



Египетская иероглифическая письменность

(мн). Поначалу значение фонетических (звуковых) иероглифов было вспомогательным, но со временем их роль возросла, и в последние века существования египетской письменности значение фонетических иероглифов стало господствующим. Но к чисто фонографическому письму (каждый знак обозначает отдельный звук или букву) египтяне не пришли. Это важное усовершенствование было сделано в письме других народов.

Клинопись. Система письма, получившая широкое распространение на территории Ближнего Востока и Малой Азии в IV–I тыс. до н. э. Своим названием этот вид письменности обязан надписям на глиняных табличках, которые с помощью заостренной тростниковой палочки делались таким способом, что на глине оставались черточки с клинообразными углублениями. Клинопись была изобретена в IV тыс. до н. э. шумерами — народом, населявшим Южную Месопотамию. Первоначально знаки представляли собой конкретные изображения предметов, животных и людей, но, по мере того как возникла потребность записывать более сложные сообщения, рисуночное письмо усложнилось. Знаки стали употребляться в их звуковом значении, и на письме стали отмечать грамматические показатели рода, падежа, лица, числа и т. д.

С усложнением системы письма одновременно происходило упрощение форм знаков. *Постепенно каждый знак стал превращаться в комбинацию прямых и косых черточек.* В первой половине III тыс. до н. э. ее стали приспосабливать для своих языков соседние народы — аккадцы (Северная Месопотамия), эблаиты (Северная Сирия), эламиты (земли к юго-востоку от р. Тигр). Впоследствии этот тип письменности заимствовали персы, хурриты, хетты. Клинопись просуществовала у народов, говоривших на разных языках, более 3 тыс. лет.

Фонографическое письмо. Люди не сразу научились членить свою речь на простые элементы — звуки (фонемы). Легче речь делится на отдельные слоги. Во II тыс. до н. э. возникло несколько видов *слогового письма* (критское письмо, письмо майя), в котором каждый знак обозначал отдельный слог. В конце II тыс. до н. э. финикийцы изобрели *буквенно-звуковой алфавит*, который стал образцом для алфавитов многих других народов. Финикийский алфавит состоял из 22 согласных букв, каждая из которых обозначала отдельный звук. Изобретение этого алфавита стало для человечества большим шагом вперед. При помощи нового письма легко было передать графически любое слово. Обучиться ему было очень просто. Это послужило одной из причин быстрого распространения финикийского алфавита по всему миру.



Клинопись



Руны

Обратите внимание

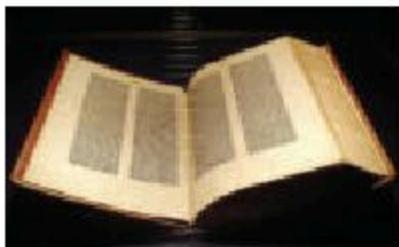
Греки внесли в финикийский алфавит последнее важное усовершенствование — они стали обозначать буквами не только согласные, но и гласные звуки.

Греческий алфавит лег в основу большинства европейских алфавитов: латинского (от которого произошли французский, немецкий, английский, итальянский, испанский и др. алфавиты), коптского, армянского, грузинского и славянского.

Руническое письмо. Руническая письменность (от др.-исл. *runa* — “тайна”) — знаки германо-скандинавского алфавитного письма. Руническая письменность появилась у германских народов в первые века нашей эры. Руны состоят из вертикальных и косых прямых линий и поэтому хорошо приспособлены для письма (вырезывания) на твердых материалах — камне, дереве, кости, металле. Рунический алфавит по первым шести знакам называется “футарк”. Так называемый старший алфавит (ок. 150 — ок. 750) состоял из 24 символов. С эпохи викингов использовался “младший” алфавит из 16 рун.

В Средние века руническое письмо использовалось наряду с латинским. Рунами долго пользовались в Исландии и на Готланде. Магическое значение имело написание всего алфавита. Считалось, что руны помогают от болезней, приносят победы в битвах, оберегают от отравления, успокаивают бури. Всего известно около 6 тыс. рунических надписей.

Книгопечатание. Считается, что идею печатания книг дали *штампы* (трафареты). В VII–VIII вв. в Европе вырабатывалась материя с тисненными украшениями. *При печатании повторяющихся фигур применялись штампы.* Переписчики книг также стали прибегать к помощи штампов для изображения крупных украшенных букв в начале абзаца, т. к. на их рисование в тексте уходило много времени. Оттиски широко применялись при изготовлении дешевых картин. Эти гравюры сначала представляли собой только картинки, но потом



Экземпляр Библии Гутенберга
из музея в г. Майнце,
Германия

их стали сопровождать текстом. Сначала с досок печатали только картинки, а текст писали от руки. Затем перешли к вырезанию на доске (в обратном виде) и текста, поясняющего рисунок. Далее дошло до вырезания только текста без иллюстраций.

Первые книги, напечатанные таким образом, были невелики по объему и рассчитаны на небогатого покупателя, который не мог позволить себе купить

настоящую (дорогую) книгу. Среди первых печатных книг была, например, Библия бедных, содержащая несколько десятков листов.

Техника изготовления первых печатных книг заключалась в следующем. Бралась прямоугольная пластина твердого дерева (орех, груша, пальма) толщиной около двух сантиметров. На ней после тщательной шлифовки и проверки правильности плоскости рисовались или наклеивались нарисованные на бумаге картинка и текст. Затем острыми и твердыми ножичками вырезали вглубь все те части, которые не нужны. В результате получался *выпуклый, лежащий весь на одной плоскости рисунок, который намазывали краской* (смесь сажи с растительным маслом). Краска налагалась при помощи тампона, сделанного из кожи или крепкой плотной материи, набитой шерстью. На покрытую краской поверхность накладывали влажный лист бумаги, чтобы краска лучше пристала. Когда лист принимал весь рисунок с деревянной колодки, его снимали и вешали сушить. Затем снова мазали доску краской, и процесс повторялся. Сначала печатали с одной стороны листа. Затем стали использовать обе стороны. Дешевизна новых книг породила устойчивый спрос на них. И тогда встал вопрос, можно ли ускорить и упростить процесс печатания.

Вскоре решение было найдено: *создание подвижных букв, которые могли служить долгое время для набора разных книг*. Впервые эта идея была воплощена в жизнь немецким изобретателем Иоганном Гутенбергом. Около 1440 г. он предложил использовать для набора текста отдельные *металлические литеры (буквы)*. Они изготовлялись вдавливанием специальным инструментом в мягком металле (свинец или олово) углубленного изображения буквы (матрицы) и отливки с помощью нее и специальной литейной формы нужного количества наборных литер из свинцового сплава. Литеры располагались в нужном порядке в специальных



И. Гутенберг

ячейках, из которых их брали в процессе набора для составления слов. Для процесса печати был создан специальный ручной станок, сконструированный по принципу взаимодействия двух плоскостей, на одну из которых помещались литеры, а другая прижимала к ним бумагу. Перед этим литеры вручную покрывали краской. Все детали станка были изготовлены из дерева. Метод Гутенберга значительно ускорил процесс изготовления книги. В 1440-х годах он напечатал первые наборные книги — грамматику Доната и календари. Наиболее известные первые наборные издания: 42-строчная Библия (на странице помещалось 42 строки) и псалтырь. Эти издания отличались не только особыми, созданными специально для них шрифтами, но и замечательным двухцветным декором, которым были украшены заглавные литеры и поля.



Памятник Гутенбергу в его родном городе Майнце

Насколько открытый Гутенбергом способ книгопечатания отвечал насущным потребностям человечества, показали ближайшие годы. Сотни типографий возникли в разных городах Европы. К 1500 г. было выпущено по всей Европе до 30 тысяч различных книг. Стараясь сделать издания более привлекательными, мастера снабжали свои книги иллюстрациями — сначала черно-белыми, затем цветными, оформляли их прекрасными заглавными листами.



Проверьте свои знания

1. Назовите основные виды письменности и раскройте их содержание.
2. Опишите технику изготовления первых печатных книг.
3. Раскройте принцип работы первого печатного станка.
4. Назовите первые печатные книги.

§ 44–46. ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: С ДРЕВНОСТИ ПО СОВРЕМЕННОСТЬ

А. Образование и его роль в жизни общества

Образование считается одним из основополагающих элементов в жизни человека и общества. Оно представляет собой целенаправленную активность человечества по овладению накопленным социально-значимым опытом. Необходимость образования для человеческого существования вытекает из *деятельностного отношения* к миру. В

На уроках:

- Рассмотрим изменения и преемственность в развитии школьного образования в контексте истории человечества.
- Проанализируем роль образования в социально-экономическом развитии стран.
- Сравним современные модели школьного образования, выявляя их особенности и преимущества.

Ключевые слова:

знание, образование, обучение, воспитание, школа, палестра, гимназия, академия, мектеб, медресе, воскресные школы, модель образования.

преобразовании действительности человек должен осмысливать найденные им способы освоения мира, превращать их в опыт, находить способы, как его сохранить и передать другим.

Образование носит *целенаправленный*, т. е. осуществляемый с определенной целью характер. Значение образования состоит не только в том, чтобы обеспечить более эффективное подключение каждого нового поколения к жизни общества. **Образование – это условие существования самого общества.** Образовывая индивидов, общество воспроизводит себя, обеспечивает себе потенциал и перспективы будущего существования.

Образование призвано обеспечить эффективное вхождение индивида в общественную жизнь. Поэтому оно включает в себя не только обучение, но и воспитание.

Обратите внимание

Обучение больше связано с освоением знаний, профессиональных умений и навыков. **Воспитание** направлено на освоение ценностных ориентиров и коммуникативных навыков, превращение их в составную часть личности. В этом заключается *духовная* функция образования.

Образование — это процесс и результат целенаправленного формирования, накопления, передачи и закрепления знаний, ценностных ориентиров, профессиональных и коммуникативных умений и навыков с целью обеспечить как эффективное вхождение индивида в общественную жизнь, так и устойчивое и перспективное существование самого общества.

Образование берет свое начало с истоков возникновения самого общества. В архаических сообществах оно предпринималось в рамках *семьи*, связывалось с освоением практических навыков и осуществлялось в процессе повседневной жизни. *С появлением первых цивилизаций в IV—III тыс. до н. э. начался процесс превращения образования в социальный институт.* Государственное управление, разработка и применение правовых норм, усложнение культовой практики требовали особых знаний и умений, поэтому образование приобрело *специализированный характер*. Учить начали специально, и делали это подготовленные люди.

Обратите внимание

Образование являлось тогда закрытой системой и было делом избранных или посвященных.

В основном, оно осуществлялось в храмах, а образовательные функции выполнялись жрецами или священнослужителями. В средневековой Европе представители духовенства были основными носителями знаний и грамотности, а обучение в основном шло при монастырях.

В Средние века появились университеты — образовательные учреждения, ставшие в дальнейшем стержнем высшего образования.

Элитарность образования проявлялась и в том, что языком, на котором общались образованные люди и писались книги, был латинский. К этому времени он стал языком исчезнувшей цивилизации и не действовал в повседневной жизни.

С эпохи Нового времени образование постепенно становилось *светским и массовым*. Увеличивалась и усложнялась сеть образовательных учреждений. Росло число школ и высших учебных заведений. В образовательных программах увеличивалась доля светских, а именно естественно-научных и гуманитарных знаний.

Образование стало предметом заботы государства и превратилось в один из значимых социальных институтов, оказывавших воздействие на все процессы в обществе. Так, с 70-х гг. XIX в. в ведущих европейских странах (Англия, 1870 г., Германия, 1872 г., Франция, 1882 г.) принимаются законы об *обязательном всеобщем обучении*. Стали расти расходы государств на образование. Шел процесс стандартизации образовательных программ. В систему образования вовлекалось все большее количество людей — как обучаемых, так и обучающихся.

Б. Исторические формы школьного образования

Ко времени расцвета древнегреческой культуры в V–IV вв. до н. э. в Афинах было много заведений для занятий науками и спортом.

Запомните

Обучение древнегреческих юношей осуществлялось в школе, палестре и гимнасии.

Школа. В Древней Греции мальчиков с семи лет отдавали педагогу¹, который занимался их воспитанием. Школы были платными. В них преподавали чтение, письмо и арифметику, а также занимались музыкой, учились рисовать и петь. В данных учебных заведениях ученики читали знаменитые произведения литературы, часто заучивая их наизусть. Более глубокие знания могли получать только богатые греки. Девочки обучались в домашних условиях, их образованием

¹ Педагог переводится как “сопровождающий ребенка”, это был раб.

и воспитанием занимались матери. Девочек также с семи лет учили читать, писать, ткать, прясть и быть хорошими хозяйками.

В Египте посещать школы могли только дети самых зажиточных людей. Позже они становились писцами или жрецами. Маленькие египтяне, так же, как и маленькие греки, в школе учились читать, писать и считать. А вот физическая культура (плавание, бег, борьба) в Египте не так высоко ценилась, сведений о специальных спортивных школах нет.

Палестра. Помимо обычных школ мальчики, как только им исполнилось 12 лет, начинали ходить в *палестру* (др.-греч. Παιαστρα — “борьба”) — частную гимнастическую школу. Здесь они до 16 лет занимались гимнастикой, борьбой (основной вид спорта у древних греков), бегом, метанием диска и копья, плаванием, военной подготовкой.

Спорт для афинских юношей являлся очень важным занятием, поскольку греки почитали культ человеческого тела. Они считали, что ум человека должен быть развитым, а тело — красивым.

Для того чтобы ученики стремились к достижению высоких спортивных результатов, в палестрах устанавливали статуи известных скульпторов с изображением атлетов. Например, статую “Дискобол” скульптора Мирона.

Во время обучения в палестре постоянно устраивались учебные бои, в ходе которых ученики должны были показать, насколько хорошо они владеют спортивными навыками. Также ученики палестры должны были вырабатывать в себе хорошие манеры и умение вести себя в обществе.

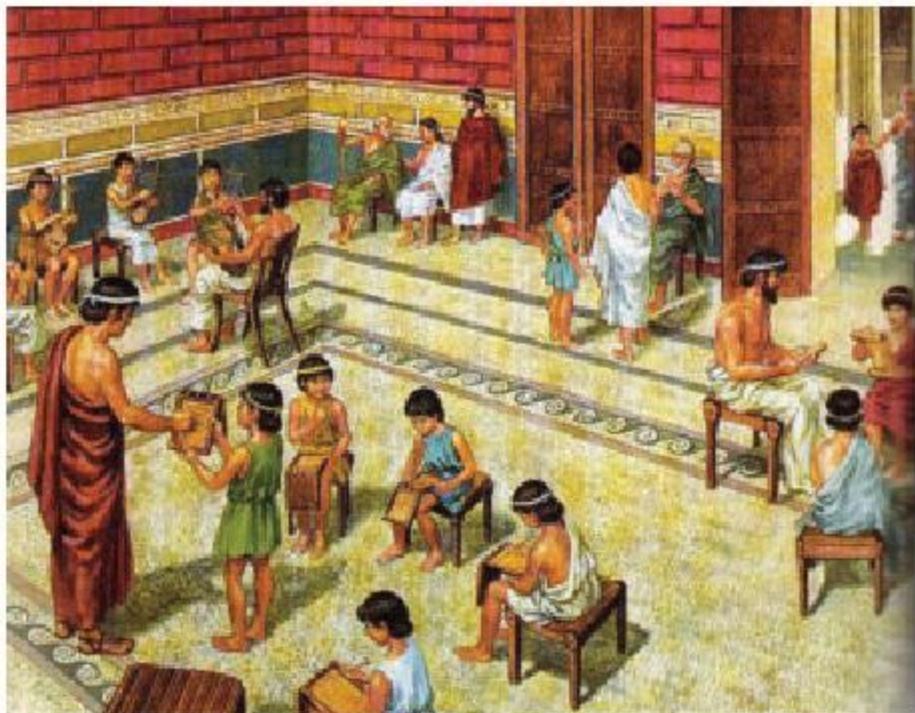
Гимнасия (др.-греч. Γυμνσιον — обнаженный, др.-греч. Γυμνασια — упражнение, практическое учение) — государственное учебно-воспитательное заведение для юношей 16—18 лет в греческих городах и на эллинистическом Востоке, получившее наибольшее распространение в V—IV вв. до н. э.

В гимнасию поступали знатные, богатые юноши после окончания палестры. Здесь они, продолжая заниматься гимнастикой, под руководством философов обучались литературе, философии, политике.

Академия (от др.-греч. ακαδημία). Словом “академия” именовалось философское учебное заведение в Древней Греции, основанное Платоном в 387 г. до н. э. Эти заведения располагались близ города Афины, в местности, названной в честь мифического героя Академа.

В Платоновской академии разрабатывался широкий круг дисциплин: философия, математика, астрономия, естествознание и др. Основным методом обучения была диалектика (диалог).

Как учебные и научные заведения академии создавались и в Средние века. Новое явление представляли собой академии XV—XVI



Древнегреческая гимназия

вв., особенно в Италии, где их насчитывалось более двухсот. В них преобладало литературно-лингвистическо-философское направление. В 1603 г. в Риме была учреждена Академия *рысьеглазых*, которая послужила прототипом современных академий наук. XVII в. стал эпохой академий.

Спартанская школа. Сущность образования для спартанцев — жителей древнегреческого государства-полиса — определялась необходимостью подготовки представителей военной общины. Поэтому *основное внимание уделялось военному обучению.*

Основным типом образовательных учреждений в Спарте были *школы-общезития* — своеобразные молодежные коммуны, которые одновременно давали подрастающему поколению и воспитание, и образование. Обучение спартанцев, живших в военных лагерях и бывавших дома только по праздникам, разделялось на три этапа.

Первый этап. От 7 до 15 лет — воспитание и обучение в специальных детских отрядах или военизированных лагерях, руководство которыми возлагалось на воспитателей и их помощников. Содержание образования ориентировалось на закалку и укрепление физической выносливости детей. Мальчиков и девочек обучали выполнению разнообразных физических упражнений. Они осваивали навыки военного искусства, изучали основы чтения, письма и счета, обучались пению и танцам.

Второй этап. От 15 до 20 лет. В качестве мотивации к обучению юноши, посвященные в члены общины, получали некоторые гражданские права и становились *эйренами*, функции которых состояли в оказании помощи в воспитании младших подростков. На этом этапе юношей начинали знакомить с основами эстетического воспитания: обучали навыкам пения и музыки. Особое внимание уделялось нравственному, патриотическому воспитанию. Продолжалось обучение различным видам военного искусства.

Третий этап. От 20 до 30 лет (год совершеннолетия у спартанцев) эйрены продолжали военно-патриотическое обучение, становясь полноправными членами государства-полиса.

В Спарте сущность образования заключалась не в обучении, а в воспитании, прежде всего нравственном и физическом. Предметам традиционного обучения уделяли минимум времени, исходя из жизненных и бытовых целей. Поэтому *в образовательные программы входили спортивные упражнения и упражнения в военном искусстве, нравственные беседы*. Основной формой организации процесса обучения было коллективное выполнение всех указаний наставника и взрослых вообще. Основным воспитательным средством считалось подражание старшим и повторение за ними всех упражнений и действий. Обучение велось в условиях полного подчинения учителю, взрослому, политическим и военным деятелям, государству и отсутствия у учеников собственного взгляда на окружающий мир и общество. Дидактические правила и принципы были ориентированы лишь на элемент точного повторения за наставником тех знаний, умений и навыков, которыми владели сами педагоги, освоение лишь того образца, который давался учителем.

Запомните

Организация спартанского образования представляла собой систему **военно-физического образования**.

Мектеб (араб. мактаб — “место, где пишут”) — *начальная конфессиональная школа у мусульман*, возникшая в VII–VIII вв. в Аравии. С утверждением ислама и развитием мусульманского миссионерства она получила распространение в странах Ближнего и Среднего Востока. В IX–X вв. мектебы появились в Средней Азии, Азербайджане, Поволжье и Сибири. Они создавались обычно при мечетях. В них обучались в основном мальчики 7–13 лет; срок обучения длился семь лет. Позднее в ряде исламских стран были созданы женские мектебы. Роль учителя выполнял мулла.

Поскольку каждый мусульманин должен был уметь читать Коран, обучение в мектебе было обязательным. В этих учебных заведениях обучали письму, грамматике, арифметике, чтению текстов Корана,



Медресе Улугбека в Бухаре

родному и арабскому языку. Мектебы были неотделимы от мусульманских традиций и содержались в основном за счет населения. Выпускники мектеба имели право поступать в медресе.

Медресе (араб. мадраса, от дараса — “изучать”; “место, где учат”) — с IX в. *средняя и высшая мусульманская школа*, в которых готовили мусульманских духовных лиц, знатоков мусульманского права, учителей мектебов, государственных служащих (в странах Ближнего и Среднего Востока). Медресе открывались обычно при больших мечетях. Первое медресе при мечети было открыто в Марокко в 859 г. (Аль-Караун). Медресе получили распространение в IX–XIII вв. в странах, где преобладало население, исповедовавшее ислам. Обучение в медресе было бесплатным и могло длиться 10–15 лет, а после окончания выпускники имели право поступать в университет.

В связи с реорганизацией системы народного образования, проведенной в 60-х годах XX в., во многих странах ислама сложились *два основных типа медресе: светского характера*, представляющие собой среднюю и высшую общеобразовательную школу, входящую в систему народного образования (в светских медресе изучение Корана обязательно), и *медресе чтения Корана*, готовящие служителей религии. Кроме государственных и конфессиональных медресе стали появляться частные платные медресе.

Воскресные школы. В Средние века и Новое время образование было привилегией меньшинства и не было обязательным. Состоятельные люди обучали своих детей в частном порядке дома, мальчиков часто отправляли в школы-интернаты — платные образовательные

учреждения. Дети ремесленников, рабочих и крестьян не получали образования и обычно работали вместе с родителями.

Первые воскресные церковные школы — бесплатные учебные заведения для взрослых и работающих детей — возникли в Европе в середине XVI в. Занятия в этих школах проводились в выходной день (воскресенье). Они были **конфессионального (религиозного) типа** и ориентировались на преподавание в форме бесед. Подобные школы получили широкое распространение в Европе и Северной Америке. Воскресные церковные школы могли учреждаться не только при церковных приходах, но и при фабриках и заводах.

Однако жизнь диктовала новые требования, что привело, с одной стороны, к введению общеобразовательных предметов в конфессиональных воскресных школах, а с другой — к учреждению в XVIII в. **светских общеобразовательных воскресных школ**.

Финансирование воскресных школ происходило в основном за счет частных пожертвований.

Воскресным школам как конфессионального, так и светского типа были присущи следующие черты:

- время занятий (воскресные и праздничные дни);
- малочисленные и разновозрастные группы;
- отсутствие платы за обучение;
- отсутствие возрастных и сословных ограничений для обучающихся;
- прием в течение года и связанное с этим постоянное обновление состава учащихся;
- свободное посещение занятий.

В. Современные модели школьного образования

Запомните

Модель образования — это система, отражающая подход к образованию, взгляд на его роль в жизни человека и общества.

Обратите внимание

В современном школьном образовании выделяют 5 моделей: традиционная, рационалистическая, гуманистическая (феноменологическая), неинституциональная, компетентностная.

1. Под традиционной моделью современного образования понимается модель систематического академического образования как способа передачи универсальных элементов культуры прошлого и настоящего от одного поколения к другому. Элементами культуры предстают знания, умения, навыки: совокупность базовых знаний, умений и навыков в рамках сложившейся культурно-образовательной традиции,

позволяющих индивиду перейти к самостоятельному усвоению знаний, ценностей и умений более высокого порядка. Данная модель характеризуется как *субъект — объект*: учитель предстает в ней *активным субъектом* деятельности, а ученик — *пассивным объектом*, запоминающим и воспроизводящим информацию, осваивающим умения и навыки деятельности по образцу. В итоге результатом образования становится *формирование личности с заранее заданными свойствами*. Результаты (обученность, воспитанность, социализированность) довольно легко диагностируются и контролируются. Содержание образования в этой модели весьма определенное, до некоторой степени усредненное и его освоение является главной целью процесса образования.

2. Рационалистическая модель образования также не отличается творческим началом. Она более прагматична. Рационалистическая модель образования во главу угла ставит не содержание образования, а *эффективные способы усвоения обучающимися знаний*. Эта модель отводит обучающимся *пассивную* роль. Они, получая определенные знания, умения и навыки, приобретают адаптивный “поведенческий репертуар”, необходимый для жизнеустройства в соответствии с социальными нормами, требованиями и ожиданиями общества. *В рационалистической модели нет места таким явлениям, как творчество, самостоятельность, ответственность, индивидуальность*. Учитель должен следовать предписанному шаблону, а его деятельность превращается в натаскивание обучающихся на решение задач, выполнение тестов и т. д. *Основными методами такого обучения являются научение, тренинг, тестовый контроль, индивидуальные занятия, коррекция*. Рационалистическая модель образования предполагает такую его организацию, которая прежде всего обеспечивает практическое приспособление молодого поколения к *существующему* обществу и производству.

3. Гуманистическая (феноменологическая) модель образования центром образовательного процесса представляет *ученика как неповторимую и самоценную личность, а формирование субъектности считает своей основной задачей*. Она ориентирована на развитие, на диалог, направлена на педагогическую поддержку, сотрудничество с учеником. Представители гуманистической модели образования признают *приоритет развития личности над обучением*, а знания, умения и навыки считают не целью обучения, а средством развития обучающихся. *Личностная направленность образования* — достоинство феноменологической модели. К ее недостаткам можно отнести высокие затраты на индивидуальное образование, возрастающие требования к профессиональной квалификации педагогов.

4. Неинституциональная модель образования — это *образование вне школы: дистанционное обучение, обучение через книги, средства*

массовой информации, мультимедийные учебники, сеть Интернет и т. п. Плюс данной модели — максимальная свобода выбора обучающимся места, времени, профиля и способа обучения, возможность обучаться вне зависимости от места проживания. Однако свобода является плюсом при условии, что человек готов самостоятельно организовать свою учебную деятельность, а это возможно только тогда, когда он уже имеет солидный опыт учения и сильную мотивацию самообразования. Кроме того, непривязанность обучения к школе лишает неинституциональное образование официального статуса и не позволяет обучающемуся получить документ об образовании государственного образца. Поэтому данная модель рассматривается как способ дополнительного образования и саморазвития.

5. Компетентностная модель образования. Данная модель ориентирует ученика и учителя на *формирование умения решать проблемы, возникающие в следующих ситуациях*: 1) в познании и объяснении явлений действительности; 2) при освоении современной техники и технологии; 3) во взаимоотношениях людей, в этических нормах, при оценке собственных поступков; 4) в практической жизни при выполнении ролей гражданина, члена семьи, покупателя, клиента, зрителя, избирателя и т. д.; 5) в правовых нормах и административных структурах, в потребительских и эстетических оценках; 6) при выборе профессии и оценке своей готовности к обучению в профессиональном учебном заведении, когда необходимо ориентироваться на рынке труда; 7) при необходимости разрешать собственные проблемы: жизненное самоопределение, выбор стиля и образа жизни, способов разрешения конфликтов.

Обратите внимание

Компетентность — это способ существования знаний, умений, образованности, способствующий личностной самореализации, нахождению учеником своего места в мире.

Термин “научить” по отношению к такого рода ситуациям применим не в полной мере. Поэтому в рамках компетентностного подхода надо строить и заранее задавать *ситуации включения*. **Включение** означает оценку ситуации, проектирование действий и отношений, которые требуют тех или иных решений.

Обратите внимание

От ученика требуется осознание учебной задачи, сознательное формирование и оценка собственного опыта, контроль, рефлексия по отношению к собственным учебным действиям, поскольку речь идет о **создании проекта решения проблемы**. В силу этого ведущим методом осуществления учебной деятельности в компетентностной модели считается **метод проекта**.

Запомните

Компетентностное обучение заканчивается не ответом у доски, а созданием проекта решения проблемы.

Многие великие деятели науки, искусства и спорта готовились уже в школе к научной, художественной, спортивной деятельности. Будучи учениками, они, осваивая не только сведения и правила, но и метод, подход, стиль эффективной работы, вместе со своим учителем создавали творческий продукт. При таком обучении школьник осваивает новые виды опыта: выявляет и идентифицирует проблемы, приобретает навыки исследования и проектирования, сотрудничества, применяет известные и создает новые технологии получения продукта, оценивает качество результата.

**Проверьте свои знания**

1. Что представляет собой образование?
2. Почему образование является условием существования самого общества?
3. Назовите главные составляющие образования.
4. Когда и при каком условии начался процесс превращения образования в социальный институт?
5. Когда и где в Европе были приняты законы об обязательном всеобщем обучении?
6. С какого возраста и кого обучали в школе в Древней Греции?
7. Какие предметы изучались в школах Древнего Египта и Древней Греции?
8. В чем заключалась разница в обучении в школах Древней Греции и Древнего Египта?
9. Какие цели преследовало обучение в палестре?
10. Чему обучали в гимнасии?
11. Раскройте характер образования в Древней Спарте.
12. Проследите трансформацию содержания понятия “академия”.
13. Кто и чему обучал детей в мектебе?
14. Что представляет собой медресе и кого она готовила и готовит?
15. Назовите и раскройте содержание двух основных типов медресе.
16. Назовите причины возникновения и типы воскресных школ.
17. Перечислите характерные черты воскресных школ.
18. Каковы источники финансирования воскресных школ?
19. Что такое модель образования? Сколько моделей существует сегодня в школьном образовании?
20. Назовите и раскройте содержание существующих моделей школьного образования.

§ 47–49. СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

А. Возникновение и развитие высшего образования

Университет и его структура. В Средние века появились университеты — образовательные учреждения, ставшие стержнем

Сегодня на уроке:

- Исследуем историю возникновения высших учебных заведений, выявляя общие тенденции их развития.
- Проанализируем роль первых университетов в распространении просвещения и науки.

Ключевые слова:

высшее образование, наука, университет, ректор, факультет, деканат, кафедра, студент, куратор, директор, модели университета, модели высшего образования, единое европейское пространство высшего образования.

высшего образования. Главным отличием университетов от монастырей было обучение наукам (философия, логика, математика).

Запомните

Университет (от лат. *universitas* — “совокупность”, “общность”) — высшее учебно-научное заведение, где: 1) готовятся специалисты по фундаментальным и прикладным наукам; 2) осуществляется научно-исследовательская работа.

Руководителем университета является **ректор** (лат. *rector* — “управитель”). Он осуществляет управление и координацию работы университета.

Университеты объединяют в своем составе несколько факультетов, на которых представлена совокупность различных дисциплин, составляющих основы научного знания.

Факультет (лат. *facultas* — “способность”, “возможность”) — *одна из основных структурных и административных единиц университета*. Факультеты отличаются друг от друга спецификой профильных предметов. Каждый факультет объединяет несколько отделений и занимается координацией их работы в следующих сферах: 1) *научная* —

изучение различных дисциплин; 2) *исследовательско-практическое* изучение какого-либо материала; 3) *учебная* — преподавание дисциплин и предметов *студентам* (лат. *studens* — “усердно работающий, занимающийся”) — учащимся высших учебных заведений; 4) *воспитательная* — воспитание у студентов различных качеств через обучение.

Руководителем факультета является **декан** (лат. *decanus* — “десятник” — в древнеримских войсках начальник 10 солдат). Он возглавляет административно-учебное управление факультета — **деканат**.

На каждом факультете студентам предоставляется возможность: 1) готовиться по одной или нескольким близким друг к другу специальностям; 2) повышать уровень знаний и свою профессиональную квалификацию; 3) принимать участие в научно-исследовательской деятельности входящих в состав факультета кафедр.

Кафедра (др.-греч. *kathedra* — стул, скамья) — в высшем учебном заведении объединение профессорско-преподавательского состава и научных работников одной или нескольких тесно связанных между собой научных дисциплин.

Первые университеты. Самым древним университетом в мире считается *Александрийский университет*, который просуществовал с V до VII в. н. э. Обнаруженные в ходе археологических раскопок 13 лекционных аудиторий университета, которые могли одновременно вмещать до 5 тыс. студентов, имеют одинаковый размер и несколько полукруглых рядов скамеек, выстроенных одна над другой наподобие амфитеатра.

В 855 г. в Константинополе была основана Магнаврская высшая школа (*Константинопольский университет*), в которой были собраны известные ученые специально для создания центра греческой науки и культуры. В ней преподавались *грамматика, риторика, философия, арифметика, геометрия, музыка, астрономия и медицина*.

Самый старый из ныне действующих университетов — *Каруайнский университет* — был основан в 859 г. в городе Фесе (Марокко). Он являлся одним из духовных и образовательных центров исламского мира.

Возникновение университетов в *средневековой Европе* было связано с развитием городов, растущее население которых все более остро нуждалось в образованных администраторах, юристах, медиках, священниках. Ответом на этот запрос общества стало создание такой формы образования как *университет*.

Первоначально университеты часто возникали на основе церковных школ и входили в систему духовного образования. Их задачи заключались в подготовке специалистов по философии, богословию, праву и медицине, а также в изучении научных трудов, повышении уровня образования в обществе и обучении студентов самостоятельно мыслить и проводить исследования.

Первые университеты в Европе появились в Италии в г. Салерно в IX в. и в г. Болонья в XI в. (1088 г.). Болонский университет первоначально представлял собой школу, где на основе римского права разрабатывались юридические нормы. В XII–XIII вв. были созданы университеты в Англии (Оксфордский и Кембриджский), во Франции (Парижский). Появление новых университетов нередко было связано с отделением групп профессоров от своего университета с целью создания нового, более соответствующего их представлениям. Парижский университет дал начало другим университетам севера, а Болонский — юга Европы.

Первые университеты представляли собой сообщества студентов и преподавателей, построенные на принципах автономии и выборного самоуправления, которых они добились в тяжелой борьбе с феодальной знатью и городскими властями. Учитывая цеховую структуру средневекового города, студенты и преподаватели объединялись в организации. Профессора объединялись по факультетам. Студенты



Средневековый университет (миниатюра 1350-х годов)

объединялись в землячества. Студенческие объединения заводили свои уставы, имели свою иерархию, свои традиции и обычаи.

Обучение в университете делилось на два этапа. На первом (три-четыре года) оно заключалось в овладении семью “свободными искусствами” (грамматика, риторика и логика, арифметика, геометрия, музыка и астрономия). После этого студент мог перейти ко второму этапу обучения, которое осуществлялось на одном из трех факультетов: богословие, медицина, юриспруденция. Преподавание в основном сводилось к чтению текстов, которые комментировал профессор. Периодически отдельные места текстов могли обсуждаться или быть вынесены на публичный диспут.

Оксфордский университет был основан в 1167 г. В середине XIII в. в Оксфорде обосновались члены многих монашеских орденов. Священнослужители обучались в университете, они снимали комнаты у местных жителей и зачастую были бедны.

Кембриджский университет. После столкновения профессуры и студентов Оксфордского университета с местными жителями в 1209 г. некоторые ученые бежали на север, где в том же году основали Кембриджский университет. В 1214 г. были приняты университетские правила, согласно которым назначался ректор и составлялась программа обучения. В 1318 г. папа Иоанн XXII присвоил Кембриджу статус официального университета католической церкви (*studium generale*). На протяжении части своей истории университет являлся в первую очередь религиозным учебным заведением. Члены университетского совета обязаны были принимать духовный сан (до 1871 г.)



Болонский университет сегодня

Парижский университет Сорбонна. В 1215 г. в Париже несколько монастырских школ и множество самостоятельно преподававших профессоров основали университет. Он делился на факультеты: богословский, медицинский, юридический и свободных искусств. Декан самого многочисленного факультета свободных искусств, где изучались семь “свободных искусств” (грамматика, риторика, логика, арифметика, геометрия, музыка и астрономия), стал ректором созданного университета. Вскоре Парижский университет стал богословским центром Европы, независимым от светского суда и получившим закрепление своих прав со стороны папской власти. В середине XIII в. по инициативе духовного настоятеля короля Франции Людовика IX *Робера де Сорбонна* при университете был создан колледж, предназначенный для обучения богословию бедных студентов. В середине XVI в. богословский колледж получил имя своего основателя и превратился в отдельный факультет Парижского университета, а в XVII в. название Сорбонна стали применять ко всему университету.

Университеты в эпохи Возрождения (XIV–XVI вв.) и Просвещения (XVII–XVIII вв.). В XIV–XV вв. были открыты университеты в Италии, Чехии, Польше, Германии, Швейцарии. Университеты пользовались покровительством католической церкви, создавались королями (Пражский и Краковский университеты, университет в Неаполе) и муниципальными властями (университеты в Кельне и Эрфурте).

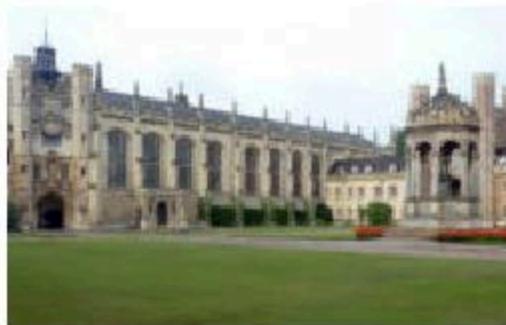
В эпоху Возрождения под влиянием новых идей университеты начали готовить студентов не только к церковной, но и к активной



Печать Болонского университета



Оксфордский университет



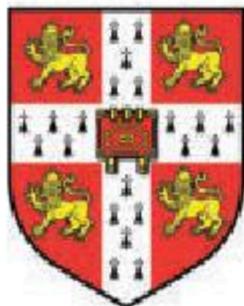
Кембриджский университет

светской жизни. Изобретение книгопечатания в XV в. способствовало распространению в университетах научных журналов. К XVI в. все большее место в деятельности университетов стала занимать наука.

В XVII в. покровителем и руководителем *Сорбонны* стал кардинал Ришелье. По его приказу в 1630-х годах началось строительство нового комплекса зданий Сорбонны. По образцу Парижского университета были организованы все университеты Франции эпохи Нового времени. К XVIII в. университеты издавали собственные научные журналы.

Гарвардский университет — первый университет в США — вырос из “Нового колледжа”, решение о создании которого приняли члены Верховного суда колонии Массачусетс в 1636 г. Тогда учебное заведение состояло из девяти студентов и одного преподавателя. Три года спустя колледжу присвоили имя его покровителя — английского министра, бакалавра искусств Джона Гарварда, завещавшего свою библиотеку (400 томов) и половину имущества в фонд учебного заведения¹.

В 1643 г. английская аристократка *Энн Рэдклифф* учредила первый фонд для поддержки научных исследований. Колледж быстро развивался, привлекая внимание студентов и преподавателей. Собственный устав Гарвардский колледж разработал и утвердил в 1650 г.



Герб
Кембриджского
университета

Хотя университет официально не был связан с церковью, в нем поначалу обучалось главным образом духовенство. Поворот к светскому образованию произошел в 1708 г., когда пост главы университета занял Джон Леверетт. Он не был священником, как его предшественники, а получил классическое светское образование. В результате в XVIII в. в преподавании учебных дисциплин в Гарвардском университете стали преобладать идеи Просвещения, рационализма и свободной мысли.

¹ Сегодня библиотека Гарварда является крупнейшей в мире научной библиотекой с фондом почти 19 млн. томов.

Императорский Московский университет.

Создание университета было предложено государственным деятелем И. И. Шуваловым и выдающимся ученым М. В. Ломоносовым. 12 (23) января 1755 г. императрицей Елизаветой Петровной был утвержден проект об учреждении Московского университета. Именной указ о создании университета был подписан императрицей 24 января (4 февраля) 1755 г. *Открытие университета состоялось в 1755 г.* Первые лекции в университете были прочитаны 26 апреля (7 мая) 1755 г.

Университет подчинялся непосредственно сенату. Главой университета являлся куратор, который назначал преподавателей и утверждал курсы лекций. Первым куратором стал И. И. Шувалов.

Непосредственное управление университетом осуществлял директор, назначавшийся из посторонних чиновников. Он должен был *“править доходами университета и стараться о его благосостоянии; учреждать науки вместе с профессорами в университете, вести переписку со всеми присутственными местами по делам, касающимся университета”*.

Решения директора утверждались куратором. Совещательным органом при директоре была *Конференция профессоров*, состоявшая из трех профессоров и трех ассессоров университета. Первым директором университета стал А. М. Аргамаков.

Профессора университета являлись чиновниками, состоявшими на преподавательской службе, и не подлежали никакому суду, кроме университетского, с санкции куратора и директора.

В XVIII в. в составе университета было три факультета — философии, медицины и права.

Университетская пресса была основана русским просветителем Н. И. Новиковым в 1780-х годах. При университете издавалась наиболее популярная газета Российской империи — “Московские ведомости”. В это время при университете начали создаваться научные общества. В 1791 г. университет получил право присуждать ученые степени.

Развитие университетов в XIX–XX вв. В течение XIX в. роль религии в университетах значительно уменьшилась. Курсы духовного образования постепенно были выведены из университетской программы. Новые университеты стали независимыми от церкви. Так, во Франции учреждение Наполеоном светского университета Франции отделило высшее образование от католической церкви. Впоследствии французская церковь была окончательно отделена от высшей школы. В Великобритании религиозные ограничения были отменены в Оксфорде и Кембридже в 1854 г., после чего роль религии в английских университетах сошла на нет.



Памятник Джону Гарварду
В Бостоне (территория
Гарвардского университета)



Вильгельм
Гумбольдт
(1767–1835)

Обратите внимание

Университеты стали сосредотачиваться на научных исследованиях. В XIX в. утвердились две основные модели университета: немецкая и французская.

Немецкая модель была основана на идеях ученых В. Гумбольдта и Ф. Шлейермахера. Последний считал, что профессор должен демонстрировать студентам “акт создания” нового знания. Основная цель Гумбольдта состояла в демонстрации процесса получения нового знания и в обучении студентов “принимать во внимание фундаментальные законы науки в процессе своего мышления”. *Обучение происходило главным образом в виде семинаров и лабораторных работ.* По мнению Гумбольдта, в

центре университетского образования должно быть непосредственное участие студентов в научных исследованиях: *“Университетский преподаватель более не учитель, а студент не ученик. Вместо этого студент самостоятельно проводит исследования, а профессор руководит им и поддерживает студента в его работе”.*

Неотъемлемой частью концепции Гумбольдта были свобода действий и свободная конкуренция между профессорами. Хотя профессура состояла на государственной службе, профессора могли свободно выбирать университет. Их имя и престиж, а следовательно, и возможность найти работу зависели только от уровня исследований и специализации в той или иной научной дисциплине.

Во французских университетах подобных свобод не было, там господствовала жесткая дисциплина; администрация контролировала все аспекты деятельности — от расписания и программы занятий до присуждения степеней, утверждения официальной точки зрения на каждый сколько-нибудь значимый вопрос. Престиж преподавателя зависел не от его личных заслуг, а от репутации оконченного им учебного заведения.

Немецкая модель университета, лучше приспособленная к занятиям наукой, получила большее распространение, чем французская. Так, британские университеты восприняли немецкую модель, тем более что государство предоставило им автономию. В российских университетах работало множество профессоров, приглашенных из Германии, но их главной задачей была подготовка служащих для бюрократического аппарата, и общий распорядок был похож на французскую модель.

Запомните

В XIX–XX вв. на первый план университетского образования вышла наука.

Из преимущественно лекторов профессора превратились в исследователей, научно-исследовательская работа превратилась в

неотъемлемую часть их служебных обязанностей. Студенты сами несли полную ответственность за получение необходимых знаний. Профессора не контролировали посещаемость занятий, если в конце курса назначался экзамен; студенты могли выбирать, какие курсы слушать.

Высшее образование становилось более доступным широким слоям населения. Так, для женщин доступ в английские университеты был открыт в середине XIX в. В это время структура и идейное содержание высшего образования приняли современный вид.

В XIX в. в *Гарвардском университете* происходило снижение роли церкви и церковного влияния на учебный процесс. На первый план вышли такие ценности в получении образования, как ценность человека, его права и способности; было введено студенческое самоуправление.

XX в. в истории Гарвардского университета стал переломным. В нем стали привлекаться к работе профессора и преподаватели с мировым именем. Количество студентов постоянно увеличивалось, была открыта магистратура на многих факультетах. Гарвардский университет способствовал возникновению в 1900 г. Ассоциации американских университетов. Для привлечения студентов и ученых в середине 50-х годов были начаты различные стипендиальные программы, что способствовало развитию научно-исследовательской деятельности и институтов. В этот же период Гарвард стал открытым для выходцев из среднего класса, а также для представителей других рас, этносов, религий. К обучению были допущены католики, евреи, афроамериканцы, азиаты, латиноамериканцы. В 1999 г. произошло объединение Рэдклиффского колледжа и университета. В состав университета входят 12 колледжей и факультетов.

В настоящее время в **Оксфорде** обучается более 20 тыс. студентов, около четверти из них иностранные. Основные направления подготовки студентов: гуманитарные, математические, физические, социальные науки, медицина, науки о жизни и окружающей среде.

Оксфорд использует в обучении систему *тьюторства* — над каждым студентом учреждается персональная опека специалистом по выбранной специальности.

Оксфорд не только университет, но еще и крупнейший научно-исследовательский центр, у Оксфорда больше сотни библиотек (самая обширная университетская библиотека в Англии) и музеев, свое издательство.

Многие современные университеты действуют как учебно-научно-практические комплексы.



Проверьте свои знания

1. Назовите причины возникновения университетов и раскройте их структуру.
2. Выделите этапы развития университетов и охарактеризуйте их содержание.

Б. Современные модели высшего образования

Обратите внимание

У истоков современного университетского образования лежат две противоположные тенденции: одна нацелена на **получение и тиражирование знаний**; другая — на **получение практической высококлассной подготовки**.

Сегодня на уроке:

- Выявим тенденции развития и основные модели современного университетского образования. Рассмотрим основные направления реформирования современного высшего образования. Раскроем причину возникновения, цель и содержание Болонского процесса.

Ключевые слова:

высшее образование, модели высшего образования, единое европейское пространство высшего образования.

Эти две тенденции дали начало двум основным моделям университетского образования в XX в.: **моделям либерального и утилитарного образования**.

Сторонники либеральной модели считают, что образование должно быть нацелено на потребности отдельной личности, а не общества в целом. *Утилитаристы* подчеркивают полезность образования для общества в целом: согласно их точке зрения, система образования должна решать насущные социальные проблемы.

В первом случае цель образования — это поиск истины, во втором — получение прагматической прогрессивной подготовки.

Во второй половине XX в. формируется **третья университетская модель**, центром которой стали США. Это модель *профессионально ориентированного, коммерческого университета*, который мало отличается от коммерческих корпораций. Такой университет должен иметь конкуренцию преподавателей за “внешние доллары”, связанную с рыночно ориентированными исследованиями и с эффективным менеджментом.

Обратите внимание

Сегодня заявлена новая концепция университета “University of excellence”. Такой “университет превосходства, совершенства, высокого качества” превращается в подобие бизнес-корпорации и перестает быть местом концентрации и воспроизводства национальной культуры.

К основным направлениям реформирования высшего образования в США, Канаде, Австралии, Западной Европе за последние 20–25 лет относятся:

- 1) внедрение *эффективного академического менеджмента*, который влечет за собой рыночное поведение всего вуза;
- 2) *описание деятельности профессорско-преподавательского состава*

в терминах менеджерской деятельности (привлечение грантов, индекс цитирования, участие в PR-проектах и рекламной деятельности, популярность, сотрудничество со СМИ);

3) *инновационность*, связанная с внедрением новаций в процесс образования, которая зачастую означает способность вуза находить/создавать в основном негосударственные источники финансирования.

В конце XX в. заявила о себе еще одна тенденция в развитии высшего образования — стремление выйти за национальные рамки. Данная тенденция нашла свое выражение в *Болонском процессе* — процессе сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания *единого европейского пространства высшего образования*.

Официальной датой начала процесса принято считать 19 июня 1999 г., когда была подписана *Болонская декларация*, в которой 29 стран выразили свою готовность взять на себя обязательство повысить конкурентоспособность европейского пространства высшего образования и обеспечить совместимость и сравнимость национальных систем высшего образования с установлением стандартов транснационального образования; при этом подчеркивалась необходимость сохранения независимости и самостоятельности всех высших учебных учреждений. Все положения Болонской декларации были установлены как меры добровольного процесса согласования.

В Болонской декларации говорится: “Жизнеспособность и эффективность любой цивилизации обусловлены привлекательностью, которая ее культура имеет для других стран. Мы должны быть уверены, что европейская система высшего образования приобретает всемирный уровень притяжения, соответствующий нашим экстраординарным культурным и научным традициям”.

Основные цели Болонского процесса: расширение доступа к высшему образованию, дальнейшее повышение качества и привлекательности *европейского* высшего образования, расширение мобильности студентов и преподавателей, а также обеспечение успешного трудоустройства выпускников вузов за счет того, что все академические степени и другие квалификации должны быть ориентированы на рынок труда.

На сегодняшний день Болонский процесс включает в себя 48 стран-участниц. В 2010 г. в Будапеште было принято решение о присоединении Казахстана к Болонской декларации. Казахстан стал первым центральноазиатским государством, признанным полноправным членом европейского образовательного пространства.



Проверьте свои знания

1. Назовите и раскройте содержание основных тенденций развития современного высшего образования.
2. Назовите и охарактеризуйте современные модели высшего образования.
3. Расскажите о Болонском процессе.



§ 50–51. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И ЕГО ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ

Сегодня на уроке:

- Разберем понятие "научно-технический прогресс".
- Выявим особенности промышленной революции в разных странах.
- Раскроем роль научно-технической революции в развитии современной цивилизации.

Ключевые слова:

научно-технический прогресс, промышленная революция, научно-техническая революция.

Научно-технический прогресс (НТП) — это процесс взаимосвязанного, прогрессивного развития науки и техники, обусловленный нуждами материального производства, ростом и усложнением потребностей общества. Говорить об этом процессе начали в конце XIX — начале XX в. в связи с укреплением взаимосвязи развития крупного машинного производства с наукой и техникой. В свою очередь, эта взаимосвязь породила *технические и социальные противоречия НТП*. Ускоренные темпы технического прогресса требуют непрерывного совершенствования объектов производства или даже замены выпускаемой продукции. В результате возникает *техническое противоречие НТП*: между сроком службы и сроком окупаемости объекта производства.

Социальное противоречие НТП связано с человеческим фактором: с одной стороны, технические новшества облегчают условия труда, а с другой — порождают монотонность,

однообразие, поскольку основываются на автоматизированных процессах, конвейерном производстве.

Существуют две формы НТП:

- *эволюционная* — медленное совершенствование традиционных научно-технических основ производства;
- *революционная* — обеспечивает более высокий эффект, крупные масштабы и ускоренные темпы производства; воплощается в научно-технической революции.

Развитие НТП ведет к резкому возрастанию потребности в ученых, способных выдвинуть и обосновать новые идеи, положить начало новым теориям и научным направлениям, которые становятся опорой НТП.

Илон Рив Маск — американский инженер, предприниматель, изобретатель и инвестор; миллиардер. Сооснователь компании PayPal (крупнейшая электронная платежная система, которая позволяет клиентам оплачивать счета и покупки, отправлять и принимать денежные переводы); основатель, совладелец, генеральный директор и главный инженер компании SpaceX (американская компания, производитель космической техники); генеральный директор и главный идейный вдохновитель (Chief Product Architect) компании Tesla (американская компания, производитель электромобилей).



Фундаментом современного этапа НТП должен стать рост числа занятых в науке и научном обслуживании и их доли в общем числе работников.

А. Промышленная революция

Запомните

Промышленная революция¹ (промышленный переворот) — процесс перехода от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике, от аграрной экономики к индустриальному обществу с преобладанием машинного производства.

Обратите внимание

Характерной чертой промышленной революции является стремительный рост производительных сил на базе крупной машинной промышленности. Революция считается завершённой с появлением машиностроения (машины производят машины).

Промышленная революция связана не только с началом массового применения машин, но и с изменением всей структуры общества. Она сопровождается резким повышением производительности труда, быстрым экономическим ростом и урбанизацией, подъемом жизненного уровня населения.

Промышленный переворот начался в *Англии* во второй половине XVIII в., и уже в течение нескольких последующих десятилетий ее доля в мировом промышленном производстве увеличилась более чем в 10 раз. Успех промышленной революции в Англии был основан на следующих изобретениях конца XVIII в.:

— *в текстильной промышленности* — прядение нити из хлопка на прядильных машинах Аркрайта, Харгривса и Кромптона. Впоследствии сходные технологии были применены для прядения нити из шерсти и льна;

¹ Впервые это понятие стал использовать в 1830-х годах французский экономист Адольф Бланки.

— *паровой двигатель* — изобретенная Джеймсом Уаттом и запатентованная им в 1775 г. паровая машина;

— в *металлургии* — в черной металлургии каменноугольный кокс пришел на смену древесному углю.

Другие страны последовали примеру Англии. Для них стартовые условия были более благоприятными: государство осознавало необходимость перестройки экономики и активно ей способствовало; появилась возможность импортировать из более развитых стран новые технологии, кадры и капиталы; было ясно, какие отрасли и в какой последовательности развивать. В первую очередь промышленная революция развивалась в тех странах, где ее основой могла стать, как и в Англии, более высокая интенсивность труда по сравнению со всем остальным миром.

Ход промышленной революции в разных странах имел много общих черт. Как правило, ей предшествовал значительный рост населения, приток денег в аграрный сектор и его радикальная перестройка, решалась проблема поиска капиталов и источников энергии. Везде развитие промышленности сопровождалось строительством новых путей сообщения, в том числе *железных дорог*. В 1820–1830-х годах — они появились во Франции, Бельгии, Германии, США, Королевстве обеих Сицилий и Российской империи. Во многих странах строились грунтовые дороги, появились пароходы.

Первой последовала примеру Англии Бельгия, что сделало ее одной из крупнейших индустриальных держав мира; она входила в группу мировых лидеров до последней четверти XIX в. В начале XIX в. промышленная революция пришла в США, в 1830—1860-х годах. во Францию, где она развивалась с опорой на текстильную и металлургическую промышленность, а государство внесло значительный вклад в создание транспортной инфраструктуры.

В середине XIX в. в промышленную революцию вступают германские государства, и уже к концу века объединенная Германия оказывается в числе лидеров. Изобретения, сделанные в этих странах, быстро становились известны во всем мире. В 1807 г. Р. Фултон построил первый колесный пароход, в 1829 г. Б. Тимонье создал швейную машинку, в 1839 г. Л. Даггер изобрел фотоаппарат. Изобретение С. Морзе позволило в 1844 г. построить в США первую телеграфную линию, использующую его азбуку. Д. Хатон изобрел посудомоечную машину (1850), Д. Кинг — стиральную (1851), А. Фик изготовил первые удачные контактные линзы (1888).

Промышленные революции в разных странах имели свои особенности. В Бельгии переворот опирался прежде всего на железную руду и уголь, на давние традиции текстильного производства. Во Франции темпы развития промышленной революции после начального взлета снизились

с 1860-х годов до конца века. Германия была богата природными ресурсами, располагала капиталами и обладала такой системой образования, которая позволила быстро подготовить множество квалифицированных кадров и добиться превосходства в новых отраслях промышленности: электротехнической и химической. В США промышленная революция происходила с опорой на заокеанские технологии и капиталы и поначалу затрагивала незначительную часть территории страны — северо-восток.

Промышленная революция в странах догоняющего развития имела принципиальные отличия от того, как она проходила в передовых странах. В отстающих странах промышленная революция была вызвана не столько потребностями внутреннего развития, сколько давлением извне: необходимостью давать экономический и военный отпор более передовым странам. Поэтому промышленный переворот в отстающих странах протекал не спонтанно, а под опекой государства, которое целенаправленно создавало те технические и социальные инновации, которые оно считало наиболее необходимыми.

Б. Научно-техническая революция

После окончания Второй мировой войны перед мировым сообществом встала задача восстановления разрушенной экономики. С разрешением этой проблемы начался период интенсивного экономического развития, для которого были характерны ускорение и углубление научно-технического прогресса, его проникновение в новые сферы производства, превращение науки в непосредственную производительную силу.

Запомните

Коренные преобразования в системе научного знания и в технике, реорганизация производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития общественного производства получили название **научно-технической революции (НТР)**.

НТР резко ускоряет научно-технический прогресс, оказывает воздействие на все стороны жизни общества, предъявляя возрастающие требования к уровню образования, квалификации, культуры, организованности, ответственности работников. *НТР ведет к переходу от промышленного общества к сервисному.*

Главными направлениями НТР стали: комплексная автоматизация производства, контроля и управления на основе широкого применения электронно-вычислительных машин (ЭВМ); открытие и использование новых видов энергии; развитие биотехнологий; создание и применение новых видов конструкционных материалов.

Первый этап НТР начался в середине XX в. и продолжился до середины 70-х годов. Его основу составили достижения в области атомной физики и биологии, а также появление кибернетики. Начала

развиваться электронная технология, принципиально изменившая характер производства и резко повысившая производительность труда. Основа электронной технологии — транзистор — был изобретен в 1947 г. в США, но первыми его использовали в радиоаппаратуре японцы (1952 г.). Изобретение в 1957 г. микросхемы позволило создать новое поколение компьютеров, которые до этого были громоздкими и неудобными в обращении. Возникли новые наукоемкие, трудо- и энергосберегающие отрасли экономики: авиакосмическая, радиотелевизионная, робототехническая и др. Символом НТР стало начало космической эры. В 1957 г. в СССР был запущен первый в мире искусственный спутник. В 1961 г. впервые был осуществлен полет человека в космос. Первым космонавтом стал гражданин СССР Ю. А. Гагарин.

Достижения в области электронной технологии позволили перейти к созданию роботов — машин, способных автоматически выполнять заданные им операции. Началось развитие биотехнологий и атомной энергетики. НТР создала благоприятные возможности для новых научных открытий.

Запомните

Основными техническими достижениями первого этапа НТР стали атомная энергетика, электронно-вычислительная техника и ракетно-космическая техника.

Во второй половине 70-х годов с появлением мини-процессоров (процессор — основной рабочий узел компьютерных установок) начался *второй этап* НТР, получивший название *информационная*, или *телекоммуникационная* революция и продолжающийся до сих пор. Его результатом явились широкомасштабное использование ЭВМ, информатизация и компьютеризация экономики, электронная роботизация, применение станков с программным управлением, создание центров сбора, обработки и хранения информации, внедрение интегральных схем. Уровень автоматизации производства резко повысился, появились целые предприятия-автоматы. Еще одним направлением второго этапа НТР, заложившего физические основы принципиально новых информационных технологий, стали исследования в области физики полупроводниковых наногетероструктур. Достигнутые в этих исследованиях успехи, имеющие огромное значение для развития электроники высоких скоростей, были отмечены в 2000 г. Нобелевской премией по физике, которую разделили российский ученый Ж. И. Алферов и американские ученые Г. Кремер и Д. Килби. Произошли открытия и в других областях науки и техники. Наиболее выдающимися достижениями стали разработка практических методов генной инженерии, создание элементов искусственного интеллекта, успехи медицины. В 1990 г. стартовал международный проект «Геном

человека”, ставящий целью получение полной генетической карты человека. В этом проекте принимают участие более двадцати наиболее развитых в научном отношении стран. Благодаря невиданному развитию химии в жизнь вошли новые материалы: нержавеющие стали, пластмассы, полиэтиленовая пленка и синтетические ткани. Тысячи химических веществ были разработаны для промышленной переработки и домашнего пользования. Разрыв между научным открытием и его промышленным использованием все более сокращался. Значительное повышение производительности труда в сочетании с автоматизацией и роботизацией позволило высвободить значительную часть рабочей силы из сферы материального производства. **Новые технологии привели к изменению характера труда.** Индивидуальный работник практически перестал быть непосредственным участником производственного процесса, все более превращаясь в его контролера и регулировщика.

Запомните

Процесс модернизации промышленности и сельского хозяйства, происходивший на базе научно-технических достижений, породил современную экономику.



Проверьте свои знания

1. Дайте определение научно-технического прогресса и раскройте его противоречия.
2. Назовите формы НТП и приведите их примеры.
3. Выявите общие черты промышленных революций в разных странах.
4. Назовите особенности промышленных революций в странах мира.
5. Раскройте содержание периодов НТР.

§ 52–54. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

А. Роль НТП в современных экономических и социальных процессах

НТП играет важную роль в решении социально-экономических задач. Создание и массовое распространение ЭВМ, которым человек передал значительную часть своих функций в производстве, способствовало осуществлению огромного рывка в этой сфере. Открытие и использование принципиально новых видов энергии, электронное приборостроение, биотехнологии перестроили всю технологическую базу производства и управления. На основе применения микропроцессоров был запущен процесс комплексной автоматизации производства, сопровождающийся многократным сокращением количества станков и числа обслуживающего персонала. Получили развитие и применение такие

На уроках:

- Выясним роль НТП в современных экономических и социальных процессах. Дадим определение глобальным проблемам современности.
- Рассмотрим влияние научно-технического прогресса на возникновение глобальных проблем современности и выявим его роль в решении этих проблем.

средства труда, как автоматические производственные линии, автоматизированные цеха, станки с ЧПУ (числовым программным управлением), центры, занимающиеся обработкой информации. Одновременно процесс автоматизации сбора и обработки информации распространился на другие сферы: управление, финансы, конструкторские работы и т. д. Производство информационной техники стало отдельной отраслью промышленности.

В наше время продукция высоких технологий занимает все большее место в валовом продукте развитых стран, обеспечивая его прирост; их развитость определяет положение государства в современном мире. Этим объясняется тот факт, что большинство стран мира прилагают огромные усилия к:

- укреплению научно-технического потенциала;
- расширению инвестиционных вложений в наукоемкие технологии;
- участию в международном технологическом обмене и кооперации;
- ускорению темпов научно-технического развития.

Сегодня экономический рост отождествляется прежде всего с научно-техническим прогрессом.

Обратите внимание

Под воздействием НТП на основе перехода к ресурсо- и трудосберегающим технологиям, наукоемким производствам произошла структурная перестройка экономики, сформировалась новая модель экономических отношений в ведущих странах мира.

Новые технологии, наукоемкое производство потребовали нового работника — более культурного и образованного, быстро приспосабливающегося к техническим новшествам, высоко дисциплинированного, обладающего навыками коллективного труда, что является неременным требованием новых технических систем. Ответом на этот запрос стала *новая модель развития и использования человеческих ресурсов*. Современная модель организации труда предусматривает расширение функций работника, переход к работнику-универсалу, способному осуществлять самостоятельную оценку, проникать в суть проблемы, осуществлять творческий синтез

Ключевые слова:

наукоемкие технологии, информационное общество, непрерывное образование, глобальные проблемы, ядерное оружие, экология, демография, продовольствие, сырье, энергетика, планетарное сознание.

информации, корректировку технологического процесса, то есть быть движущей силой НТР, а не простым субъектом ее производственного освоения.

Увеличение численности высококвалифицированных специалистов становится главной формой накопления в современной экономике, а люди, их интеллектуальный капитал — самым ценным стратегическим ресурсом, за которые ведется ожесточенная конкурентная борьба, едва ли уступающая по накалу борьбе за сырьевые ресурсы. И если какое-либо государство не готово или не способно финансировать научные исследования, разработки наукоемких технологий и развитие высокотехнологичных отраслей, оно рискует отстать навсегда. Изменился характер отношений между людьми в процессе совместной производственной деятельности. Так, вместо вертикальных связей, отношений должностования и исполнительства, пришли связи горизонтальные, основанные на партнерском взаимодействии.

Происходит *демократизация экономических отношений*, называемая сотрудничеством коллектива с администрацией, интеграцией коллектива с предприятием. Суть этого процесса состоит в переходе от жестких сугубо административных и даже авторитарных форм управления живым трудом к более гибким формам, предполагающим расширение прав рядового работника в управлении производством. В результате этих новшеств получается, что от работника, формально не являющегося белым воротничком, все более требуется наличие и проявление способностей, ранее считавшихся исключительной прерогативой организаторов производства — менеджеров. Это своеобразное размывание границы между менеджментом и работниками ведет к изменению традиционной иерархии, распределению ответственности между всеми участниками производства. В результате наблюдается эффект исчезновения сопротивления изменениям за счет вовлеченности работников в дела своего предприятия. ***НТР включает в себя также революционные изменения в подготовке кадров и во всей системе образования.*** В информационном обществе на базе современных технологий происходит непрерывное производство новых знаний, поэтому резко возросли требования к уровню образования и квалификации работников.

Запомните

Невиданная прежде скорость обновления информации привела к регулярному устареванию знаний, что породило новую образовательную концепцию, известную как непрерывное образование.

Сегодня важнейшей тенденцией в развитии образования является компьютеризация процесса образования, использование новых современных технологий обучения.

Под воздействием НТР произошли изменения в социальной структуре общества:

- ускорился рост городского населения;
- высокими темпами растет доля населения, занятого в сфере услуг: если число занятых в этой сфере в 1950 г. составляло 33% от всего самодеятельного населения, то в 1970 г. — уже 44%, превысив долю занятых в промышленности и на транспорте;
- на основе структурных изменений в народном хозяйстве изменился отраслевой состав рабочего класса: произошло сокращение занятых в отраслях с высокой долей тяжелого физического труда и увеличилось число занятых в радиоэлектронике, ЭВМ, атомной энергетике, химии полимеров и других отраслях, возникших в ходе НТР.

Сегодня научно-технические программы все теснее увязываются с социальными, что отражается на росте доходов трудящихся, увеличении (количественного и качественного) потребления на душу населения, повышении технической оснащенности и качества труда. Общественное положение промышленных рабочих приблизилось к показателям жизни специалистов и служащих. Жизнь стала продолжительнее и комфортнее. Бытовая техника оснащается микропроцессорами (возникают так называемые электронные коттеджи). Используя Интернет, можно учиться, общаться, покупать и продавать товары, коллективно создавать энциклопедии, писать книги и др. За счет автоматизации и роботизации деятельность человека вытесняется из производства, растет доля творческого труда, общество непрерывно обучается новому, возрастает степень человеческой свободы.

Б. Влияние научно-технического прогресса на возникновение глобальных проблем современности и его роль в решении этих проблем

Глобальные проблемы современности. Сегодня благодаря НТП перед человечеством открылись фантастические возможности для гигантского созидания:

- атомная и термоядерная энергии, которые в обозримом будущем смогут обеспечить изобилие энергии;
- автоматизация и информатизация производства, коренным образом меняющиеся условия и характер труда людей;
- достижения современной химии, благодаря которым можно создать неограниченное количество материалов с заранее заданными свойствами;
- фантастические возможности, открываемые кибернетикой;
- покорение космоса;
- широчайший комплекс новых средств охраны здоровья и продления жизни;

— быстроразвивающиеся средства воздействия на процессы органической жизни (на микромолекулярном уровне).

Таков не полный перечень созидательных возможностей, предоставляемых НТП.

Вместе с тем научно-технический прогресс, имея всеохватывающий характер и оказывая влияние на все сферы жизни человечества, обострил существовавшие и породил новые проблемы. Во второй половине XX в. человечество столкнулось с угрозой собственному существованию. Перед ним встали проблемы, от решения которых зависят дальнейший социальный прогресс и судьбы мировой цивилизации. Эти проблемы получили название **глобальные** (общемировые). Основными критериями отнесения той или иной проблемы к категории глобальных принято считать высокую степень зависимости всего человечества от воздействия неблагоприятных факторов, вызванных этой проблемой, а также необходимость коллективных усилий народов и правительств для ее решения.

Запомните

Глобальные проблемы — это проблемы, затрагивающие жизненные интересы всего человечества и требующие для своего разрешения согласованных действий в масштабах мирового сообщества.

Появление глобальных проблем вызвано, кроме НТП, возникшей всемирной общностью людей, целостностью современного мира, которую обеспечивают глубинные экономические связи, усилившиеся политические и культурные контакты, новейшие средства массовой коммуникации.

Запомните

К глобальным проблемам относят предотвращение ядерной мировой войны и сохранение мира, преодоление экологического кризиса и его последствий, стабилизацию демографической ситуации на планете, ликвидацию экономической отсталости развивающихся стран, международный терроризм. В число глобальных входят также продовольственная, сырьевая и энергетическая проблемы.

Обратите внимание

Являясь одной из причин возникновения и обострения глобальных проблем современности, НТП становится сам основой, обеспечивающей технико-технологическую базу решения этих проблем. Но подлинное значение НТП для решения глобальных проблем возможно лишь при условии совместных усилий всего человечества.

Угроза мировой войны с применением ядерного (атомного) оружия. Создание на базе и при непосредственном участии науки и техники оружия массового поражения (ОМП)¹ стало

¹ Оружие массового поражения (уничтожения) включает атомное, бактериологическое и химическое.

источником постоянной серьезной угрозы самому существованию человечества, поскольку впервые возникла реальная возможность его самоуничтожения. Накопление и совершенствование ОМП, произвольное, неконтролируемое его распространение на планете несет в себе реальную угрозу катастрофы для всего человечества. За годы холодной войны на Земле накопилось такое количество оружия с ядерным зарядом, что оно способно несколько раз уничтожить человечество и всю живую природу. После окончания холодной войны разработка и создание новых видов вооружений, базирующихся на использовании последних достижений НТР, не прекратились, опасность ядерной войны не ликвидирована. Напротив, она стала более реальной. К пяти ядерным державам (США, Россия, Великобритания, Франция, КНР) добавились новые: Индия, Пакистан, КНДР. Израиль, по мнению всех экспертов, владеет ядерными боезарядами собственной разработки. Работы по созданию ядерного оружия ведутся в целом ряде стран, которые могут использовать его в региональных конфликтах. Официально запрещенное химическое и бактериологическое оружие также продолжает существовать и совершенствоваться, что еще более понижает общую безопасность человечества.

Таблица: Запасы ядерного оружия в мире, 2018 г.

Количество боеголовок (активных и в резерве)	
1	2
США	≈6800
Россия	≈7000
Великобритания	215
Франция	300
Китай	от 240 до 10 000
Израиль	80
Индия	≈110
Пакистан	≈120
КНДР	≈35

Обратите внимание

Решение данной проблемы связано в первую очередь с проявлением политической воли и ответственности государств, обладающих оружием массового поражения.

Осознание значительности угрозы ядерного оружия для человечества привело к выработке ряда мер международного характера с целью минимизации риска его распространения и применения.

Запомните

Принцип нераспространения лег в основу Договора о нераспространении ядерного оружия, вступившего в силу в 1970 г.

Основой этого принципа послужила трудоемкость и затратность разработки, протекающая из масштабности научных, технических и промышленных задач: приобретение делящихся материалов; разработка, постройка и эксплуатация заводов по обогащению урана и реакторов для наработки оружейного плутония; испытания зарядов; масштабная подготовка ученых и специалистов; разработка и постройка средств доставки боеприпасов и т. п. Скрыть такие работы невозможно. Поэтому страны, обладающие ядерными технологиями, договорились о запрете бесконтрольного распространения материалов и оборудования для создания оружия, компонентов оружия и самого ядерного оружия.

В рамках принципа нераспространения были приняты: Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой; Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения; договоры о создании безъядерных зон в Антарктике, Латинской Америке и Карибском бассейне, в южной части Тихого океана, Юго-Восточной Азии и Африке. 8 сентября 2006 г. в Семипалатинске был подписан Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Центральной Азии. Его участниками стали пять стран: Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан. Эта безъядерная зона стала первой в Северном полушарии.

Государства, обладающие ядерным оружием, заключают договоры о мерах по сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений.

Экологическая проблема. Стремительное развитие НТР усилило отрицательное воздействие человечества на природу, привело к нарушению экологического равновесия на планете. Современный период развития НТР знаменует собой новый этап взаимоотношений в системе “человек — общество — природа”. В настоящее время окружающая среда (природа) в результате техногенной деятельности человека



Глобальное потепление

становится все менее пригодной для жизни. Количество питьевой воды быстро сокращается. Использование минеральных удобрений, ядохимикатов, гормонов и антибиотиков в сельском хозяйстве делает опасной для здоровья его продукцию. Почва, впитывая вредные вещества, содержащиеся в воздухе и воде, становится непригодной для дикорастущих растений.

Неблагоприятным изменениям подвержен состав атмосферы Земли. Сжигание органического топлива (угля, нефти, газа), уничтожение лесов и обработка почвы повысили за последнее столетие содержание углекислого газа в атмосфере на 15%, что привело к возникновению парникового эффекта — повышению температуры атмосферы и поверхности Земли. В результате происходит глобальное потепление климата. Между тем увеличение средней мировой температуры воздуха у земной поверхности на 2-3 °С (сейчас оно достигло 0,5 °С) приведет к таянию льдов в Антарктике и Гренландии. Это в свою очередь вызовет повышение уровня Мирового океана, что грозит затоплением значительных территорий. Происходит разрушение озонового слоя планеты, предохраняющего землю от ультрафиолетовой радиации.

Загрязнение воды, суши и воздуха в конце XX — начале XXI в. приобрело такие масштабы, что уже погибли и ежегодно продолжают гибнуть тысячи видов животных и растений. Загрязнение водной среды отходами производства приводит к отравлению морской и речной флоры и фауны, к размножению болезнетворных микроорганизмов. Периодически возникающие аварии на атомных электростанциях создают непосредственную угрозу человечеству.

Экологическая проблема обостряется за счет быстро идущей *урбанизации* (процесс увеличения численности городского населения), сопровождающей стремительное развитие НТП. Урбанизация представляет собой мощный экологический фактор, преобразующий окружающую среду, — атмосферу, растительность, почву, рельеф, гидрографическую сеть, подземные воды и климат. Общая площадь урбанизированной территории Земли в конце XX в. составила около 4,7 млн. км². Ожидается, что к 2070 г. она достигнет 19 млн. км² — 12% всей и более 20% пригодной для жизни человека территории суши. Это резко ухудшит состояние биосферы.

Общество должно найти разумные способы регулирования отношений производства и природы. Сегодня одним из главных регуляторов этих отношений становится НТП, достижения которого позволяют предотвратить негативное воздействие человека на природу путем:

- создания безотходных, замкнутых технологических циклов производства, энерго- и материалосберегающих, малоотходных и безотходных технологий;

- надежного захоронения смертоносных отходов;

— разработки эффективных методов предохранения и очистки природной среды от промышленных загрязнений.

Обратите внимание

НТП должен придать современной технотронной цивилизации природоохранный характер. Единственная перспектива выхода из экологического кризиса — в изменении производственной деятельности человека, его сознания и образа жизни.

Демографическая проблема. До XIX в. численность населения Земли росла медленно и составила к середине XIX в. 1 млрд. человек. С переходом в середине XIX в. к крупному машинному производству и прогрессом медицины ситуация начала меняться: детская смертность сократилась, продолжительность жизни возросла. В 2019 г. численность населения планеты достигла 7,7 млрд. человек. Такая ситуация определяется как демографический взрыв.

Одним из факторов, обусловивших демографический взрыв, стал научно-технический прогресс. Так, распространение в развивающихся странах современных средств медицины, приведшее к значительному снижению детской смертности, установление контроля над инфекционными заболеваниями, расширение масштабов продовольственного снабжения населения за счет роста собственного производства продуктов питания способствовали резкому возрастанию темпов прироста населения. В развивающихся странах сложился переходный тип воспроизводства населения, при котором снижение смертности не сопровождается соответствующим сокращением рождаемости.

В то же время в развитых странах НТП привел к росту безработицы, что, в свою очередь, повлекло снижение рождаемости. В 1950 г. демографическая доля Запада составляла 29% от всего населения планеты, в 2000 г. она сократилась до 18%. На 2050 г. прогнозируется дальнейшее движение вниз — до 10%. Решение демографической проблемы в западных странах опять-таки связано с НТП, который в ходе своего развития сможет привести к улучшению экономических и социальных условий в этих странах. А пока более 80% прироста населения планеты приходится на развивающиеся страны.

*Таблица: Наиболее населенные страны мира в первой половине XXI в.
(млн. человек)*

Страна	2000 г.	2025 г.	2050 г.
Индия	1014	1377	1620
Китай	1262	1464	1471
США	276	338	404

Индонезия	225	301	338
Нигерия	123	205	304
Пакистан	142	213	268
Бразилия	173	201	206
Бангладеш	129	178	205
Эфиопия	64	115	188
Конго (Киншаса)	52	105	182
Филиппины	81	122	154
Мексика	100	134	153
Вьетнам	79	106	119
Россия	146	136	118

Продовольственная проблема. Демографический взрыв привел к стремительному возрастанию спроса на продовольствие. Обеспечение продовольствием быстро растущего населения планеты стало важнейшей задачей НТР, которая была призвана решить проблемы:

- сохранения и наращивания потенциала плодородных сельскохозяйственных земель;
- совершенствования сельскохозяйственного производства в целях повышения его продуктивности;
- улучшения систем хранения и распределения продукции.

Использование достижений НТР в сельском хозяйстве привело к глубоким изменениям в характере аграрного производства. Этот феномен получил название “*зеленая революция*”, под которой понимается внедрение передовых методов агротехники на основе использования высокоурожайных культур зерновых и применения удобрений. Бурно развивающаяся молекулярная биология позволила создать такие сорта зерновых, которые открыли новые возможности и пути восполнения нехватки пищевых продуктов. Успехи химической науки позволили перейти к производству новых продуктов с заранее заданными свойствами.

“Зеленая революция” явилась результатом международного сотрудничества в выведении продуктивных сортов зерновых, появления и внедрения новых агротехнических технологий, что позволило резко увеличить урожайность зерновых культур.

Сегодня решение продовольственной проблемы связывают с достижениями НТР в развитии биотехнологии и генной инженерии. Производство белка из сои и выращивание генно-модифицированных

продуктов способны резко повысить обеспеченность человечества продовольствием. Однако пока неизвестно, к каким последствиям может привести такое питание: не вызовет ли оно новые заболевания?

Дальнейшее развитие НТР должно найти пути преодоления возможных негативных последствий для человечества в связи с внедрением новых агро- и биотехнологий, позволяющих резко увеличить производство продовольствия.

Сырьевая и энергетическая проблемы. Современная цивилизация в условиях развития НТР постоянно расширяет потребление природных ресурсов¹. В частности, быстрыми темпами растет потребление энергии. Каждые 10 лет выработка электроэнергии удваивается. Однако основными источниками энергии по-прежнему остаются невозобновляемые минеральные ресурсы: нефть, уголь, газ, торф, уран-235. По подсчетам ученых:

- за последние 40 лет в мире было потреблено минерального сырья столько же, сколько за всю предшествующую историю человечества;
- за последнюю треть XX в. человечество потребило треть естественных ресурсов Земли;
- при современных темпах потребления энергоресурсов запасов угля на планете хватит на 80 лет, газа — на 50, нефти — на 40.

НТП остро поставил *проблему ресурсов и источников энергии*, решение которой связано с его развитием. Новейшие достижения НТП позволяют преодолеть дефицит природных ресурсов на путях поиска и освоения новых источников энергии (термоядерной, солнечной, ветра, приливов и отливов), ресурсных потенциалов Мирового океана (который производит половину биомассы на нашей планете и в недрах которого содержится огромное количество всевозможных полезных ископаемых).

Развитие экономики в направлении информационных, энергосберегающих и наукоемких отраслей снижает ее зависимость от природных ресурсов. Полупроводниковые чипы, пластмассы, кабели из волоконного стекла и т. д. требуют значительно меньше сырья.

Резервы сбережения природных ресурсов содержатся зачастую в отсталых технологиях. Используемые ныне технологии позволяют извлекать не более 2/5 потенциальных запасов нефти, а коэффициент полезного использования добытых энергетических ресурсов ограничен 30—35%. Перспективы решения топливно-сырьевой проблемы связаны с переходом к использованию новых технологий, разрабатываемых в ходе НТП.

Глобальные проблемы взаимосвязаны. Так, преодоление экологического кризиса невозможно без решения энергетической и сырьевой

¹ Ресурсы — вещества и силы природы, которые могут быть использованы человеком.

проблем, ликвидация продовольственной проблемы в значительной степени зависит от решения экологической и демографической проблем, преодоление экономической отсталости развивающихся стран связано с разоружением. Но именно от решения глобальных проблем современности зависит судьба человечества и сохранение самой жизни на Земле. Важное место в решении этих проблем занимает научно-технический прогресс.

В начале XXI в. преобладающее значение в мировом сообществе получила точка зрения, в соответствии с которой наиболее перспективный путь развития человечества связан с жестким гуманитарным контролем над основными направлениями научно-технического прогресса, как со стороны ученого сообщества, так и со стороны общества в целом. Ставится проблема морального разума, в центре внимания которого должно стоять предотвращение вредных последствий научных и технических изобретений в ходе самого научно-технического творчества. Научно-техническую инновационную мысль следует пропускать через социальные фильтры, которые способны соотносить все проекты с мерой блага для человечества. Сегодня в мировом сообществе важное значение приобретает формирование единого планетарного сознания, которое должно включать следующие черты:

- признание приоритета общечеловеческих ценностей над частными (региональными, национальными, классовыми);
- изменения в общественном сознании отдельных стран и народов, а также в индивидуальном сознании в направлении к “дифференцированному единству”;
- планетарное сознание должно быть научным, поскольку невозможно решить глобальные проблемы современности в обход достижений современной науки.



Проверьте свои знания

1. Чем обусловлено появление глобальных проблем человечества?
2. Согласно каким критериям проблема может быть отнесена к глобальной?
3. Назовите глобальные проблемы современности и предложите пути их решения.
4. Почему, по мнению ученых, человечеству необходимо единое планетарное сознание и какие черты должны быть ему присущи?



§ 55. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Запомните

Информационные технологии (ИТ, англ. IT) — процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов. Специалистов в области информационных систем и технологий называют ИТ-специалистами.

Термин “информационные технологии” впервые появился в 1958 г. в статье Г. Дж. Ливитта и Т. Л. Уислера, опубликованной в *Harvard Business Review*. Они писали: “... у этой новой технологии еще нет единого общепринятого названия. Мы будем называть ее информационной технологией (ИТ)”.

ИТ призваны решать задачи по эффективной организации информационного процесса для снижения затрат времени, труда, энергии и материальных ресурсов во всех сферах человеческой жизни и современного общества. Они взаимодействуют и часто входят составляющей частью в сферы услуг, области управления, промышленного производства, социальных процессов.

Влияние информационных технологий на развитие общества. С 1960-х годов информационные технологии начали активно развиваться вместе с появлением и развитием первых информационных систем. Конец XX — начало XXI в. были отмечены большими изменениями в сфере ИТ.

Стив Джобс — один из основателей корпорации Apple — получил мировое признание в качестве пионера эры ИТ. Он руководил разработкой iMac, iTunes, iPod, iPhone и iPad. Достижения ученых в области электроники выразились в интенсивном развитии средств

Сегодня на уроке:

- Раскроем понятие “информационные технологии”.
- Исследуем влияние информационных технологий на развитие общества.

Ключевые слова:

информационные системы и технологии, Интернет, электронная почта, блоги, форумы, виртуальные сообщества людей, “сетевое поколение”.



Стив Джобс

массовой коммуникации, широком распространении электронно-вычислительной техники (в частности, персональных компьютеров), создании глобальных информационных сетей, в разработке технологий виртуальной реальности и других технических инновациях.

На первый план была выдвинута деятельность, связанная с производством, потреблением, обработкой и хранением информации. Воплощением двух идей — глобального хранилища информации и универсального средства ее распространения — стал **Интернет** (inter + net — объединение сетей) —

Всемирная компьютерная сеть, объединяющая миллионы компьютеров в единую *глобальную информационную систему*.

Интернет способствует формированию единого культурно-информационного пространства. Он предоставляет широчайшие возможности для свободного получения и распространения научной, деловой, познавательной и развлекательной информации. Глобальная сеть связала практически все крупные научные и правительственные организации мира, университеты и бизнес-центры, информационные агентства и издательства, образовав гигантское хранилище данных по всем отраслям человеческого знания. В Интернете можно найти библиотеки, которые содержат огромное количество произведений классической литературы, фантастики, современной прозы и поэзии.

Интернет является не только источником разнообразной информации, но и средством общения. Наиболее востребованным сетевым сервисом является *электронная почта*. Пользователь может получать и отправлять электронные письма, фотографии, файлы. Популярным средством общения являются *блоги*. Это сетевые дневники, которые ведутся на специальных сайтах, предоставляющих возможности для быстрого добавления записей, комментирования и т. п.

Интернет широко используется учеными разных стран для обмена научной информацией, организации виртуальных симпозиумов и конференций, в образовательных целях.

Разнообразно применение Интернета в медицине. Так, сложные операции могут проводиться с участием виртуального врачебного консилиума.

Вести обстоятельный обмен мнениями пользователям Интернета позволяют *форумы* — специальные сайты, на которых организуются дискуссии по различным темам. Пользователь может читать сообщения участников дискуссии, отвечать на них, задавать вопросы, предлагать

новые темы для обсуждения. Форумы предоставляют прекрасную возможность для общения с единомышленниками, когда человек может получить помощь опытных специалистов, поделиться своими достижениями.

В Интернете существуют многочисленные *виртуальные сообщества людей*, объединенных общими интересами. Это литературные клубы, кружки, группирующиеся вокруг какого-либо форума, и, наконец, почитатели сетевых ролевых игр. Некоторые из них настолько погружаются в виртуальный мир, что психологи серьезно обеспокоены проблемой растущей зависимости от Интернета. С другой стороны, Сеть значительно расширяет возможности человека найти единомышленников, а сетевые знакомства нередко переходят в реальные.

Большинство ресурсов Интернета так или иначе связано с коммерческой деятельностью. Сеть используется для рекламы, продвижения и продажи товаров и услуг, маркетинговых исследований, электронных платежей и управления банковскими счетами. На виртуальной витрине электронного магазина можно детально ознакомиться с товаром, оформить заказ и оплатить покупку через кредитную карту.

Границы применения Интернета в жизни человечества постоянно расширяются. Он стал неотъемлемой частью современной цивилизации. Стремительно врываясь в сферы образования, торговли, связи, услуг, он порождает новые формы общения и обучения, коммерции и развлечений. Интернет меняет даже мировоззрение и психологию людей. Молодые люди, с детства привыкшие к использованию компьютеров в обучении, развлечениях, на работе, живут в ином восприятии информационного пространства. Для них общение со сверстником из другой части света или мгновенное получение сведений по любому вопросу — дело совершенно обыденное. Вместе с развитием Интернета возрастают и информационные потребности *«сетевого поколения»* — социокультурного феномена наших дней. Для его представителей Интернет стал привычным и удобным спутником жизни.

Жизнь современного общества становится все более компьютеризированной. Растут требования к оперативности и надежности информационных услуг, появляются их новые виды. Сейчас ученые разрабатывают принципиально новые формы глобальных информационных сетей. В недалеком будущем многие процессы сетевого проектирования, администрирования и обслуживания будут полностью автоматизированы.

Формирование единого культурно-информационного пространства является одним из важнейших созидательных, результативных механизмов, с помощью которых происходит расширение границ человеческих представлений о многообразии мира, глубинных внутренних

процессах, о различных преобразованиях, постоянно происходящих в мировом сообществе.

Обратите внимание

Информационные технологии, внося весомый вклад в формирование единого культурно-информационного пространства, помогают человечеству совершить значительный прорыв в продвижении народов к мирному сосуществованию и объединению созидательных усилий.



Проверьте свои знания

1. Что такое информационные технологии и какие задачи они решают?
2. Какие изменения произошли в сфере IT в конце XX — начале XXI в.?

§ 56–57. ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

Сегодня на уроке:

- Исследуем влияние информационных технологий на развитие общества.
- Проанализируем возможные последствия достижений в области информационных технологий для развития человеческой цивилизации.

Ключевые слова:

информационные технологии, развитие, гаджеты, влияние.

В современном мире информационные технологии занимают немаловажное место в жизни каждого человека. Сейчас невозможно представить человека, не имеющего мобильного телефона, планшета, ноутбука, все вместе или по отдельности. Информационные технологии глубоко проникли в жизнь людей, которые порой отказываются от внешнего, реального мира, заменяя его на технические устройства. Каждый сталкивался с тем, когда люди едут рядом, уткнувшись в телефон или же в наушниках.

Итак, надо понять, с чем это связано:

1. Общество вышло на новый уровень постиндустриального развития, что подразумевает под собой развитие информационных технологий.

2. Автоматизация человеческого труда. Если рассматривать подробнее, то создаются новые технологии и жизнь становится более простой и комфортной. Пример этого — телефон, благодаря которому мы можем связываться с людьми в разных уголках мира. А также

создаются приспособления, из-за которых человеческий труд становится менее необходим, чем раньше, то есть он механизмуется. Люди придумали такие устройства, специальные машины, которые способны к той же производительности, что и обычные работники, а возможно,

и выше. Это абсолютные плюсы, простота в общении, это и звонки, и социальные сети, и механизированный труд. Трудовые ресурсы сокращаются, это выгодно любому владельцу.

Многие страны перешли на так называемое информационное общество, некоторые — в процессе перехода, в зависимости от факторов, влияющих на то или иное население. Все меньше уделяется внимания печатным изданиям, ученые говорят о том, что лет через тридцать газеты, журналы, книги исчезнут с прилавков. К примеру, уже во многих российских школах у детей нет учебников, они пользуются электронными книгами или планшетами.

С одной стороны, электронные страницы — это хорошо, меньше вреда наносится окружающей среде, да и хранить большое количество информации легче и удобнее в электронном виде.

Стоит отметить, что информационные технологии, прочно закрепившись в нашей жизни, также и облегчили нашу жизнь. Ведь сколько сил и времени уходило на вычисление экономических процессов, так как включалось много факторов, влияющих на экономику, а если и вычисляли как-то результаты экономических процессов одного предприятия, то на уровне одного региона или всей страны вычисления производились несколько дней, да и точность этих вычислений оставляла желать лучшего. На сегодняшний день любые вычисления выполняются с помощью компьютеров. При этом результаты точные и вычисляются за считанные секунды.

Созданы программы, помогающие банковским работникам, экономистам, бухгалтерам, проектировщикам, а об освоении космоса человечество вообще могло только мечтать. Этот список можно продолжать до бесконечности и перечислить все профессии, так как информационные технологии проникли практически во все сферы человеческой жизни. Знание компьютера — наиболее важное требование при трудоустройстве.

Еще одна из сфер, на которую воздействовали информационные технологии, — образование. С вступлением в целое мировое информационное пространство государство ставит суровые трудности перед образованием. Информационные технологии в образовательном процессе, как правило, рассматривают в трех аспектах: как объект исследования, как способ обучения и как инструмент автоматизации учебной деятельности. Возникновение и широкое распространение технологий мультимедиа и Интернета дают возможность использовать информационные технологии в качестве средства общения, воспитания, интеграции в мировое сообщество. Комплекс классических и современных направлений внедрения информационных технологий в процесс обучения служит базой с целью осуществления новой объединенной концепции информационных технологий в образовании.

Сущность ее состоит в осуществлении потенциала информационных технологий для личностно ориентированного формирования участников преподавательского процесса — обучающихся и педагогов.

Такое формирование информационного пространства требует снабжения как психологической, так и профессиональной подготовленности всех участников образовательного процесса. В условиях радикального усложнения жизни общества, его технической и общественной инфраструктуры решающим оказалось изменение отношения людей к информации, которая является важнейшим стратегическим ресурсом общества. Положительный результат перехода к информационному обществу главным образом зависит от способности системы образования в сокращенные сроки проводить реформы, необходимые для ее адаптации к нуждам информационного общества. В школах появились электронные дневники учеников, с помощью которых родители узнают об успеваемости своего ребенка. В вузах и других учебных заведениях преподаватели все больше практикуют скидывание лекций на электронные носители, а также практикуется самостоятельное изучение тем. Таким образом, потребность в посещении лекций уменьшается. Сдавая курсовую или дипломную работу на проверку, студент может просто отправить свою работу преподавателю на электронную почту, сокращая при этом время, которое тратится на поездку к месту учебы, и время преподавателя: он может проверить работу в удобное время и переслать студенту с указаниями по доработке. В принципе, разница между очной и заочной формами обучения уменьшается: и в том и в другом случае студенты самостоятельно осваивают учебный материал.

Также стоит отметить значимость дистанционного обучения. У людей с ограниченными возможностями появился шанс получить образование, умственно развиваться.

Также информационные технологии сильно повлияли на качество расследования преступлений разного рода — от мелких нарушений на дороге до тяжких преступлений, связанных с гибелью человека.



Автоматизация человеческого труда.

Появились разного рода детекторы лжи, программы, способные выявить местонахождение человека, позволяющие провести множество видов экспертиз, благодаря чему понижается процент ошибок при ведении следствия. Информатизация и частичная автоматизация процессов проникла во все сферы деятельности полиции, начиная от оперативных подразделений и заканчивая тыловой службой, юридическими и кадровыми подразделениями. В современной мировой педагогике просматриваются основные направления развития профессиональных навыков, которые подходят и к подготовке современного специалиста-полицейского.

Процент ошибок уменьшился как в расследованиях, так и в медицине. Это еще одна сфера, где большой прорыв и скачок вперед был сделан благодаря информационным технологиям.

В современной медицине информационные технологии позволяют:

- вести оптимизированный и рационализированный учет пациентов;
- дистанционно контролировать их состояние (особенно это удобно при наличии имплантатов сердца или других органов, которые даже могут передавать информацию о состоянии всего организма и устройства в частности);
- оказывать срочную помощь пациенту по телефону или с помощью видеосвязи (этот пункт тем более актуален, если больной находится в отдаленном районе, состояние критично и требует срочного решения до приезда “скорой помощи”, нет возможности добраться к человеку, например при обвалах зданий и т. д.);
- сохранять полную историю болезни, результатов диагностики и назначаемых препаратов;
- контролировать правильность назначенного лечения, что существенно снизит риски ошибочной постановки диагноза и назначения неподходящего лечения;
- проводить дискуссии по поводу наиболее оптимального лечения и устраивать видеоконференции и дистанционные врачебные консилиумы;
- обмениваться профессиональным опытом, курировать и обучать молодых специалистов;
- получать информацию о новейших исследованиях, разработках и технологиях в медицине;
- эффективно планировать работу и контролировать ее реализацию, а также решение внеплановых задач администрацией учреждения здравоохранения, планово-экономического отдела и отдела кадров;
- вести учет медицинских товаров на аптечных складах, регистрировать приходно-расходные операции, анализировать и прогнозировать необходимость в определенных препаратах;
- передавать отчетную документацию контролирующим органам.

Как видно из вышеперечисленных способов применения информационных технологий, они охватывают абсолютно все сферы медицины, начиная от диагностики и заканчивая организацией работы



Информационное пространство

клиник и аптек. В зависимости от задач, которые решают ИТ, выделяют следующую классификацию информационных технологий в медицине:

- системы медадминистрирования;
- больничные медицинские инфосистемы;
- поисковые системы;
- системы учета диагностических исследований;
- телемедицинские системы и так далее.

Очень важную роль играют различные электронные базы, в которых хранится информация о пациентах (истории болезни, результаты обследований), о материальных ресурсах, трудовых ресурсах (специализация, квалификация), а также данные о лекарственных препаратах, стандарты диагностики и лечения, экспертные системы.

Несомненно, внедрение ИТ в сферу здравоохранения позволит решить сразу несколько крупных проблем медицины:

- снизит затраты времени на бумажную работу и отчетность;
- соответственно, увеличит время на основную работу врача: диагностику и лечение;
 - предоставит доступ к полной и всесторонней истории болезни пациента;
 - откроет быстрый доступ к специализированным знаниям;
 - позволит консультироваться с коллегами относительно неоднозначных случаев;
 - обеспечит международный обмен опытом, что является отличным способом повышения качества медобслуживания.

Для внедрения новейших технологий в медицину регулярно разрабатываются постановления и нормативно-правовые акты, нацеленные на эффективное решение этой задачи. Повсеместное применение информационных технологий в системе здравоохранения положительно скажется на показателях успешного лечения населения, продолжительности и качестве жизни больных.

Плюсов ИТ, конечно, больше, чем минусов. По крайней мере, для большинства людей, смотрящих в будущее и понимающих, о чем идет речь.

1. Возможность обращения пользователя к большим объемам информации, развлечениям, чем при использовании традиционных технологий.

2. Экономия времени.

3. Более полная реализация творческого потенциала пользователя благодаря использованию средств компьютерной связи.

4. Легкий способ покупок (интернет-магазины).

5. С помощью новых технологий очищается окружающая среда. Идет переход от техницизма (природа как мастерская) к экологизму (природа как храм).

6. Интернет и социальные сети помогают в общении с носителями языка.

7. Дистанционное обучение.

К минусам можно отнести:

1. Выход из строя компьютерных устройств хранения информации и других механизмов.

2. Сейчас современное общество приобретает фактически полную зависимость от информационной инфраструктуры.

3. Негативное влияние на способность грамматически и синтаксически правильно выражать свою мысль.

4. Негативное влияние на здоровье.

К сожалению, приходится констатировать тот факт, что преобладание информационных технологий в жизни детей далеко не всегда способствует их развитию, зачастую ИТ тормозят индивидуальное личностное развитие. Многие родители отмечают, что их дети предпочитают игры за компьютером живому общению со сверстниками, сидение дома — погулке на свежем воздухе; просмотр кино (зачастую сомнительного в плане интеллектуального развития содержания) — чтению книг или походам на выставки, в театры, музеи и т. п. В первую очередь отрицательное влияние сказывается на здоровье и физическом развитии ребенка. Сидя за компьютером или с планшетом (смартфоном, телефоном), дети длительное время находятся в одной позе с перекошенной спиной и постоянно опущенной головой, уставившись в экран гаджета.

Во-первых, это пагубно сказывается на зрении, т. к. способствует развитию близорукости, а концентрация на маленьких объектах на экране в течение длительного времени вызывает сухость глаз, из-за чего может произойти их воспаление и дальнейшее инфицирование.

Во-вторых, это может вызвать искривление позвоночника, который в детском возрасте еще формируется. Помимо того, большинство

современных гаджетов испускают электромагнитное излучение, очень вредное для здоровья человека. По мнению некоторых экспертов, все пользователи планшетов, ноутбуков и смартфонов входят в группу риска, а особенно сильному воздействию подвергаются дети.

Таким образом, неправильное использование современных гаджетов может вызвать ухудшение здоровья и физического состояния ребенка, нарушить формирование образного мышления из-за неспособности задействовать все каналы восприятия информации, вытеснить реальные интересы и снизить творческую активность до минимума. Интернет вытесняет и иные сферы деятельности. Неспособность сократить время пребывания в Сети оказывает отрицательное влияние на жизнедеятельность человека: снижается его эффективность в работе, учебе; повышается утомляемость; ухудшаются отношения с окружающими. Ребенок может перестать интересоваться реальной жизнью, общение со сверстниками и родственниками уйдет на второй план, а попытки родителей ограничить время пребывания за гаджетами могут привести к необоснованным негативным реакциям, например к истерикам.

В таких условиях нормальное личностное и интеллектуальное развитие невозможно. Как этого избежать? Для начала необходимо ограничить время пребывания детей за компьютером, смартфоном или другим устройством. Правильное и умеренное использование современных технологий действительно будет способствовать развитию ребенка и помогать ему не отставать от времени. Также следует постараться увлечь ребенка деятельностью, которая действительно может способствовать правильному развитию психики: рисованием, традиционным чтением, занятиями спортом, музыкой, танцами, настольными и подвижными играми, различными хобби и, самое главное, живым общением. Каждому родителю следует уделять как можно больше внимания своему ребенку, постоянно проявлять к нему интерес, ведь именно от нас зависит будущее наших детей.



Проверьте свои знания

1. Информационные технологии и общество. Что вы думаете об этом?
2. Влияние информационных технологий на медицину.
3. Влияние информационных технологий на образование.
4. Влияние информационных технологий на работу правоохранительных органов.
5. Назовите положительные и отрицательные стороны информационных технологий в обществе.
6. Как влияют гаджеты на жизнь детей?

§ 58–60. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ОТРАСЛИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

А. Робототехника

Робототехника (от “робот” и “техника”; англ. *Robotics* — “роботика”, “роботехника”) — прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем и являющаяся важнейшей технической основой развития производства.

Робототехника опирается на такие дисциплины, как электроника, механика, кибернетика, телемеханика, информатика, радиотехника и электротехника.

В основу слова “робототехника” легло слово “робот”, придуманное в 1920 г. чешским писателем Карелом Чапеком и его братом Йозефом для научно-фантастической пьесы Карела Чапека “Р. У. Р.” (“Россумские универсальные роботы”). В ней хозяин завода налаживает выпуск множества андроидов, которые сначала работают без отдыха, но потом восстают и губят своих создателей.

Термином “робот” обозначают устройства с человекоподобным действием, которые частично или полностью заменяют человека в различных формах его деятельности.

Запомните

Роботом называют автоматическое устройство, имеющее **манипулятор** — механический аналог человеческой руки — и **систему управления этим манипулятором**.

Манипулятор обычно состоит из шарнирно-соединенных звеньев, как рука человека состоит из костей, связанных суставами, и заканчивается схватом, который является чем-то вроде кисти человеческой руки. Звенья манипулятора подвижны относительно друг друга и могут совершать вращательные и поступательные движения.

Что касается сложности задач, которые может решать робот, то они зависят от сложности и совершенства управляющего устройства.

Обратите внимание

Принято говорить о трех поколениях роботов: **промышленные, адаптивные и роботы с искусственным интеллектом**.

На уроках:

- Исследуем влияние развития робототехники и космонавтики на степень конкурентоспособности государств.
- Разберем понятия “генная инженерия”, “нанотехнологии”, “альтернативные источники энергии” для объяснения современных тенденций развития науки.
- Проанализируем влияние достижений новых научных направлений на социально-экономическое развитие.
- Определим значение развития современных видов науки и техники для решения глобальных проблем современности.

Ключевые слова:

робот, манипулятор, управляющее устройство, роботы промышленные, адаптивные, с искусственным интеллектом, искусственный спутник, пилотируемый космический корабль, орбитальная космическая станция, межпланетные автоматические станции, высокие технологии, электроника, нанометр, геном, мутация, генетически модифицированный организм.

Первые образцы *промышленных роботов* были созданы в США в 1962 г. Эти роботы действовали по жесткой, не меняющейся в процессе работы программе и были предназначены для автоматизации простых операций. Эти роботы были просты, дешевы, легко перепрограммировались и могли заменить человека при выполнении тяжелой однообразной работы.

Однако невозможность работы таких роботов без вмешательства человека затрудняла их широкое внедрение в производство. Результатом настойчивой работы ученых и инженеров стало создание *адаптивных роботов*. Их отличительная черта состояла в том, что они могли изменять свои действия в зависимости от окружающей обстановки. Так, при изменении параметров объекта манипулирования (его

угловой ориентации или местоположения), а также окружающей среды (появление препятствий на пути движения манипулятора) эти роботы могли соответственно спроектировать свои действия. В связи с этим адаптивные роботы имели значительно более сложную, чем промышленные роботы, систему управления.

Роботы с *искусственным интеллектом* пока еще проектируются. Их основное назначение — целенаправленное поведение в сложной, неорганизованной среде, в условиях, когда невозможно предусмотреть все варианты ее изменения. Получив общую задачу, такой робот должен будет сам разработать программу ее выполнения для каждой конкретной ситуации. В случае если операция не удалась, такой робот сможет проанализировать неудачу, составить новую программу и повторить попытку.

В 2017 г. среднее число роботов в мире составляло 69 на 10 000 работников. Наибольшее число роботов имелось в Южной Корее — 531 на 10 000 работников, Сингапуре — 398, Японии — 305, Германии — 301.

Применение роботов в современном мире. Образование. Использование робототехнических комплексов в различных учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования позволяет реализовывать концепцию *“обучение на проектах”*, положенную в основу крупной совместной образовательной программы США и Европейского союза ILERT.

Применение возможностей робототехнических комплексов в инженерном образовании дает возможность одновременной

отработки профессиональных навыков сразу по нескольким смежным дисциплинам: механика, теория управления, схемотехника, программирование, теория информации.

Востребованность комплексных знаний способствует развитию связей между исследовательскими коллективами.

Сегодня профессия “мобильный робототехник” входит в список топ-50 самых востребованных профессий. Прогнозируется, что объем продаж роботов для образования и науки в 2016–2019 гг. составит 8 млн. единиц.

Промышленность. На производстве роботы успешно заменяют человека при выполнении рутинных, энергоемких, опасных операций. Роботы не устают, им не нужны паузы на отдых, вода и пища. Типичным является повторение одних и тех же перемещений манипулятора по жесткой программе.

Большие успехи достигнуты, например, в применении роботов на конвейерах автомобильных заводов. Уже существуют планы предприятий автомобильной промышленности, где все процессы сборки автомобилей и транспортировки полуфабрикатов будут осуществляться роботами, а люди будут только их контролировать.

В атомной и химической промышленности роботы широко используются при работах в радиоактивных и химически опасных для человека средах.

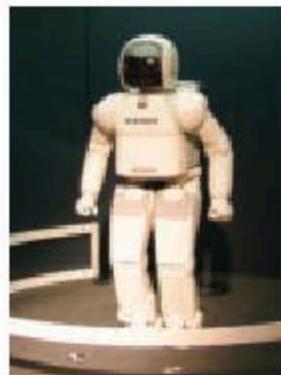
Создан робот для автоматизированной диагностики состояния ЛЭП, состоящий из беспилотного вертолета и устройства для посадки и движения по грозозащитному тросу.

В промышленности всех стран мира в 2016 г. использовалось 1,8 млн. роботов, прогнозируется, что к 2020 г. их число превысит 3,5 млн. штук.

В *сельском хозяйстве* используются промышленные роботы, осуществляющие автоматизированный уход за сельскохозяйственными культурами.

Транспорт. По прогнозам, выпуск полностью автоматизированных легковых автомобилей с автопилотом в 2025 г. составит 600 тыс. шт.

В *медицине* робототехника находит применение в виде различных экзоскелетов, помогающих людям с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата. Разрабатываются миниатюрные роботы для вживления в организм человека в медицинских целях: кардиостимуляторы, датчики информации и т. д. В России разработан первый роботический хирургический комплекс для выполнения операций.



Шагающий робот-андроид ASIMO, производство Honda



Российский робот-андроид FEDOR

Космонавтика. Роботы применяются в космических летательных аппаратах. Планетоходы, такие как луноход и марсоход, рассматриваются как примеры мобильных роботов.

22 августа 2019 г. в России робот-андроид FEDOR (англ. Final Experimental Demonstration Object Research — рус. Финальный Экспериментальный Демонстрационный Объект Исследований) совершил полет на международную космическую станцию на корабле “Союз МС-14” в центральном кресле пилота. 7 сентября 2019 г. спускаемый аппарат космического корабля с FEDOR совершил успешную посадку на Землю.

Военное дело. Уже разработаны первые полностью автономные роботы для военного применения. Начались международные переговоры об их запрещении.

Спорт. Первый чемпионат мира по футболу среди роботов прошел в Японии в 1996 г.

Социальные последствия роботизации. Отмечается, что часовая оплата ручного труда в развитых странах возрастает примерно на 10–15% в год, а затраты на эксплуатацию робототехнических устройств увеличиваются на 2–3%. При этом уровень почасовой оплаты американского рабочего превысил стоимость часа работы робота примерно в середине 70-х годов XX в. Как следствие, замена человека на рабочем месте роботом начинает приносить чистую прибыль примерно через 2,5–3 года.

Роботизация производства уменьшает конкурентное преимущество экономик с дешевой рабочей силой и вызывает перемещение квалифицированной рабочей силы из производства в сферу услуг. В перспективе массовые профессии (водители, продавцы) будут роботизированы.

Увеличение числа используемых в промышленности США роботов на одну штуку в период с 1990 по 2007 год приводило к ликвидации шести рабочих мест у людей. Каждый новый робот на тысячу рабочих мест понижает среднюю зарплату по экономике США в среднем на половину процента.

Б. Космонавтика

Космонавтика (от греч. *Κόσμος* — “Вселенная” и *ναυτική* — “искусство мореплавания”, “кораблевождение”) — теория и практика навигации за пределами атмосферы Земли для исследования космического пространства при помощи автоматических и пилотируемых космических

аппаратов, другими словами, это **наука и технология космических полетов**.

История космонавтики насчитывает всего несколько десятилетий, но за это время она прошла через ряд важных этапов. 4 октября 1957 г. Советским Союзом был запущен первый в мире **искусственный спутник Земли**. Этот день открыл начало новой космической эры в истории Земли. Спутник стал зародышем, из которого выросла вся позднейшая космическая техника. 3 ноября 1957 г. в космос был выведен второй советский спутник, который до окончания своей работы 14 апреля 1958 г. совершил 2370 оборотов вокруг Земли. На нем размещалась научная измерительная аппаратура и имелся отсек с собакой Лайкой. 31 января 1958 г. в космос был запущен третий спутник — американский “Экспрорер-1”, который проработал на орбите восемь недель.

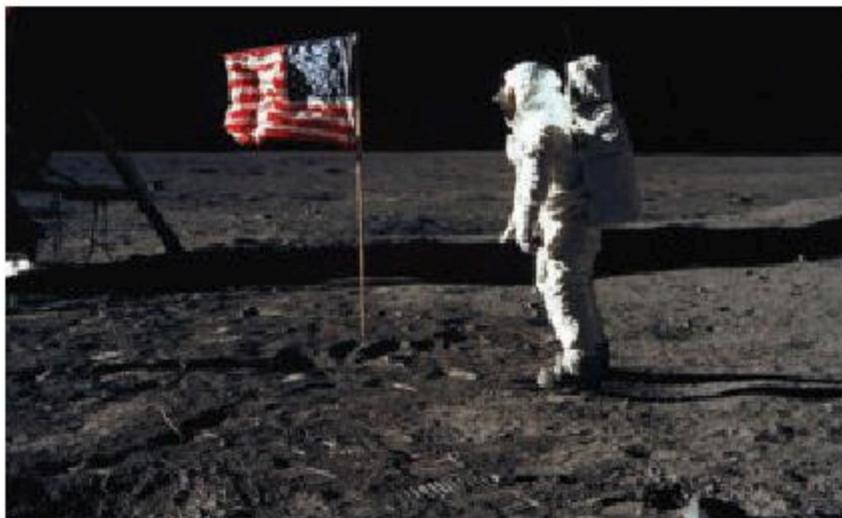
Следующим этапом освоения человечеством космоса стали **пилотируемые космические корабли**. Космическими кораблями называются аппараты, созданные для доставки космонавтов на околоземную орбиту и возвращения их на Землю. В корабле, который на время полета становится домом для космонавта, должны быть созданы человеческие условия для жизни человека. Космонавт должен иметь возможность в процессе полета разворачивать корабль по своему усмотрению и менять орбиту, т. е. во время полета корабль должен легко переориентироваться и управляться.

Работа по подготовке пилотируемого полета в космос началась в СССР и США в 1958 г. Первый в истории полет человека в космос состоялся 12 апреля 1961 г. на корабле “Восток-1”. Советский космонавт Ю. А. Гагарин совершил один виток вокруг Земли. Полет продолжался 108 минут. Так была открыта эра пилотируемых полетов. 20 февраля 1962 г. в США астронавт Джон Глен на “Меркурии-6” совершил первый орбитальный полет вокруг Земли.

18 марта 1965 г. советский космонавт Алексей Леонов из корабля “Восход-2” совершил первый в истории выход человека в открытый космос.

21 июля 1969 г. в рамках лунной экспедиции американского корабля “Аполлон-11” произошла первая высадка человека на Луну (Н. Армстронг).

Начало систематическому освоению околоземного пространства положили продолжавшиеся по несколько суток экспедиции на типовых космических кораблях. Пилотировавшие их космонавты сделали много важных наблюдений и открытий. Но на определенном этапе эти непродолжительные рейсы за атмосферу перестали удовлетворять науку. Космические корабли обладали небольшими размерами и имели специфические особенности, которые не позволяли использовать их для долговременных серьезных научных исследований. Для этого необходимо было создать космонавтам удобные условия для длительной работы и обеспечить их разнообразной научной аппаратурой.



Первая высадка человека на Луну

Таким космическим домом и одновременно космической лабораторией стали *орбитальные станции*. Их появление было важной вехой в истории космонавтики: на смену героической эпохе первооткрывателей пришла пора будней и сложной ежедневной работы. Первой орбитальной космической станцией стал советский “Салют-1”, выведенный на орбиту 19 апреля 1971 г. 30 июня 1971 г. к нему пристыковался космический корабль с космонавтами на борту. Их работа длилась 24 дня.

За первым “Салютом” последовали другие. В течение 10 лет в космосе отработало несколько орбитальных станций, десятки экипажей провели на них множество научных экспериментов. В отсутствие космонавтов станции управлялись с Земли.

Вслед за СССР орбитальную станцию запустили в космос США. 14 мая 1973 г. на орбиту была выведена их станция “Скайлэб”. За время ее функционирования на ней побывали три экипажа.

Состоялись полеты *межпланетных автоматических станций*: “Пионер” — программа исследования Луны, межпланетного пространства, Юпитера и Сатурна (США); “Вояджер” — программа исследования планет-гигантов (США); “Маринер” — исследования Венеры, Марса и Меркурия (США); “Марс” — исследования Марса, первая мягкая посадка на его поверхность (СССР); “Венера” — программа исследования атмосферы Венеры и ее поверхности (СССР) и т. д.



Проверьте свои знания

1. Что такое робототехника и на какие дисциплины она опирается?
2. Каково устройство робота?

3. Назовите и раскройте содержание поколения роботов.
4. Расскажите об использовании роботов сегодня.
5. Каковы социальные последствия роботизации?
6. Назовите этапы освоения человечеством космоса и раскройте их содержание.

В. Нанотехнология

Развитие современной электроники идет по пути *уменьшения размеров* устройств. С другой стороны, классические методы производства подходят к своему естественному экономическому и технологическому барьеру, когда размер устройства уменьшается незначительно, а экономические затраты значительно возрастают.

Запомните

Нанотехнология — следующий логический шаг развития электроники и других наукоемких производств.

Первое упоминание методов, которые будут названы *нанотехнологией*, связывают с выступлением американского физика-теоретика, одного из основателей квантовой электродинамики Ричарда Фейнмана в 1959 г. в Калифорнийском технологическом институте на ежегодной встрече Американского физического общества.

Обратите внимание

Он предположил, что возможно механически перемещать одиночные атомы при помощи механизма, размеры которого будут соизмеримы с размерами одного атома. Полученный механизм соберет свою копию из отдельных атомов. За короткое время можно будет создать произвольное число таких машин, которые смогут таким же способом, *поатомной сборкой*, собирать *макровещи*. Это позволит сделать вещи дешевле: таким роботам (нанороботам) нужно будет дать только необходимое количество молекул и энергию и написать программу для сборки необходимых предметов.

Впервые термин “нанотехнология” употребил Норио Танигути в 1974 г. Он назвал этим термином производство изделий размером в несколько нанометров (нм)¹.

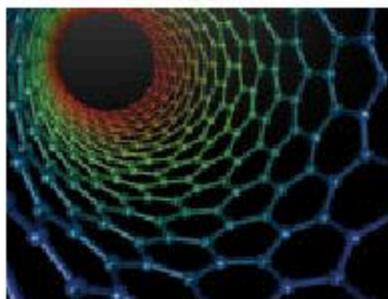
Под нанотехнологиями подразумевается: 1) знание и управление процессами в масштабе 1 нм, но не исключающее масштаб менее 100 нм в одном или более измерениях, когда *ввод в действие размерного эффекта (явления) приводит к возможности новых применений*; 2) использование свойств объектов и материалов в нанометровом масштабе

¹ Нанометр (лат. *nanos* — карлик и др.-гр. *μετρον* — мера, измеритель; русское обозначение: нм; международное: nm) — дольная единица измерения длины в международной системе единиц (СИ), равная одной миллиардной части метра (т. е. 10^{-9} метра).

(которые отличаются от свойств свободных атомов или молекул, а также от объемных свойств вещества, состоящего из этих атомов или молекул) *для создания более совершенных материалов, приборов, систем, реализующих эти свойства.*

Обратите внимание

Нанотехнология определяется как совокупность методов и приемов, обеспечивающих возможность контролируемым образом создавать и модифицировать объекты, включающие компоненты с размерами менее 100 нм, и в результате этого получившие **принципиально новые качества**, позволяющие осуществлять их интеграцию в системы большего масштаба.



Взгляд изнутри углеродных нанотрубок

Практический аспект нанотехнологии включает в себя производство устройств, необходимых для создания, обработки и манипуляции атомами, молекулами и наночастицами¹. Подразумевает, что не обязательно объекту обладать хоть одним линейным размером менее 100 нм — это могут быть макрообъекты, атомарная структура которых создается с разрешением на уровне отдельных атомов, либо же содержащие в себе нанообъекты.

Нанотехнологии качественно отличаются от традиционных дисциплин, поскольку

на таких масштабах привычные макроскопические технологии обращения с материей часто неприменимы, а микроскопические явления, слабые на привычных масштабах, становятся намного значительнее: свойства и взаимодействия отдельных атомов и молекул, квантовые эффекты.

Нанотехнология — новая, мало исследованная дисциплина. Однако проводимые исследования уже дают практические результаты. Так, вещество может иметь совершенно новые свойства, если взять его наночастицу. Оказалось, что наночастицы некоторых материалов имеют очень хорошие каталитические и адсорбционные свойства. Другие материалы показывают удивительные оптические свойства, например, сверхтонкие пленки органических материалов применяют для производства солнечных батарей. Такие батареи более дешевы и могут быть механически гибкими. Удастся добиться взаимодействия искусственных наночастиц с природными объектами наноразмеров — белками, нуклеиновыми кислотами и др.

Использование в нанотехнологии передовых научных достижений позволяет относить ее к **высоким технологиям**.

¹Наночастица — частицы размерами от 1 до 200 нанометров.

Г. Генная инженерия

Генная (генетическая) инженерия — *совокупность приемов, методов и технологий:*

- получения рекомбинантных РНК и ДНК;
- выделения генов из организма (клеток);
- осуществления манипуляций с генами;
- введения их в другие организмы;
- выращивания искусственных организмов после удаления выбранных генов из ДНК.

Генетическая инженерия не является наукой в широком смысле, но является *инструментом биотехнологии*, используя методы таких биологических наук, как молекулярная и клеточная биология, генетика, микробиология, вирусология.

Запомните

Генная инженерия служит для получения желаемых качеств изменяемого или генетически модифицированного организма.

Она позволяет непосредственно вмешиваться в генетический аппарат, применяя технику молекулярного клонирования. Примерами применения генной инженерии являются получение новых генно-модифицированных сортов зерновых культур, производство человеческого инсулина путем использования генно-модифицированных бактерий, производство новых пород экспериментальных мышей для научных исследований и т. д. Проводятся эксперименты по использованию бактерий с перестроенной ДНК для лечения больных.

Основой микробиологической, биосинтетической промышленности является *бактериальная клетка*. Необходимые для промышленного производства клетки подбираются по определенным признакам, самый главный из которых — способность производить, синтезировать определенное соединение — аминокислоту или антибиотик, стероидный гормон или органическую кислоту. Иногда надо иметь микроорганизм, способный, например, использовать в качестве “пищи” нефть или сточные воды и перерабатывать их в биомассу или пригодный для кормовых добавок белок. Иногда нужны организмы, способные развиваться при повышенных температурах или в присутствии веществ, смертельных для других видов микроорганизмов.

Задача получения таких промышленных штаммов очень важна, для их видоизменения и отбора разработаны многочисленные приемы активного воздействия на клетку — от обработки сильнодействующими ядами до радиоактивного облучения. *Цель этих приемов — добиться изменения наследственного, генетического аппарата клетки.* Их

результат — получение многочисленных *микробов-мутантов*, из которых ученые стараются отобрать наиболее подходящие для той или иной цели.

Создание приемов химического или радиационного мутагенеза было выдающимся достижением биологии и широко применяется в современной биотехнологии. *Но их возможности ограничиваются природой самих микроорганизмов.* Они не способны синтезировать ряд ценных веществ, которые накапливаются в растениях, не могут синтезировать вещества, важные для жизнедеятельности животных и человека, ряд ферментов, пептидные гормоны, иммунные белки, интерфероны и более просто устроенные соединения, которые синтезируются в организмах животных и человека.

Обойти ограничения природного материала ученые пытаются с помощью культур клеток и тканей растений и животных. За последние десятилетия созданы методы, благодаря которым отдельные клетки тканей растения или животного можно заставить расти и размножаться отдельно от организма, как клетки бактерий. Это было важное достижение — полученные культуры клеток используют для экспериментов и для промышленного получения некоторых веществ, которые с помощью бактериальных культур получить невозможно.

Другое направление исследований — удаление из ДНК генов, ненужных для кодирования белков и функционирования организмов, и создание на основе таких ДНК искусственных организмов с усеченным набором генов. Это позволяет резко повысить устойчивость модифицируемых организмов к вирусам.

Во второй половине XX в. были сделаны важные открытия и изобретения, лежащие в основе *генной инженерии*. Успешно завершились попытки “прочитать” биологическую информацию, которая “записана” в генах. В генах содержится информация-инструкция для синтеза в организме молекул РНК и белков, в том числе ферментов. Чтобы заставить клетку синтезировать новые, необычные для нее вещества, надо, чтобы в ней синтезировались соответствующие наборы ферментов. А для этого необходимо или целенаправленно изменить находящиеся в ней гены, или ввести в нее новые гены. *Изменение генов в живых клетках — это мутация*, которая происходит под действием, например, мутагенов — химических ядов или излучений. Но такие изменения нельзя направлять. Поэтому *ученые сосредоточили усилия на попытках разработать методы введения в клетку новых, определенных генов, нужных человеку.*

Процесс синтеза генов в настоящее время разработан очень хорошо и даже в значительной степени автоматизирован. Существуют специальные аппараты, снабженные ЭВМ, в памяти

которых закладывают программы синтеза различных нуклеотидных последовательностей. Такой аппарат синтезирует отрезки ДНК длиной до 100–120 азотистых оснований.

Значительные трудности были связаны с введением готового гена в наследственный аппарат клеток растений и животных. Однако в природе наблюдаются случаи, когда чужеродная ДНК (вируса или бактериофага) включается в генетический аппарат клетки и с помощью ее обменных механизмов начинает синтезировать “свой” белок. Ученые исследовали особенности внедрения чужеродной ДНК и использовали как принцип введения генетического материала в клетку.

Если модификации подвергаются одноклеточные организмы или культуры клеток многоклеточных, то на этом этапе начинается клонирование, то есть отбор тех организмов и их потомков (клонов), которые подверглись модификации. Когда же поставлена задача получить многоклеточные организмы, то клетки с измененным генотипом используют для вегетативного размножения растений или вводят в бластоцисты суррогатной матери, когда речь идет о животных. В результате рождаются детеныши с измененным или неизменным генотипом, среди которых отбирают и скрещивают между собой только те, которые проявляют ожидаемые изменения.

В применении к человеку генная инженерия могла бы использоваться для лечения наследственных болезней. Однако технически есть существенная разница между лечением самого пациента и изменением генома его потомков.

Задача изменения генома взрослого человека сложнее, чем выведение новых генно-инженерных пород животных, поскольку в данном случае требуется *изменить геном многочисленных клеток уже сформировавшегося организма, а не одной лишь яйцеклетки-зародыша*. Для этого предлагается использовать вирусные частицы, которые способны проникать в значительный процент клеток взрослого человека, встраивая в них свою наследственную информацию; возможно контролируемое размножение вирусных частиц в организме.

С помощью *генотерапии* в будущем возможно изменение генома человека. В настоящее время эффективные методы изменения генома человека находятся на стадии разработки и испытаний на приматах. Долгое время генетическая инженерия обезьян сталкивалась с серьезными трудностями, однако в 2009 г. эксперименты увенчались успехом: появилась публикация об успешном применении генно-инженерных вирусных векторов для излечения взрослого самца обезьяны от дальтонизма; дал потомство первый генетически модифицированный примат (выращенный из модифицированной яйцеклетки).

В 2016 г. в США группа ученых получила одобрение на клинические испытания метода лечения рака с помощью собственных иммунных клеток пациента, подвергаемых генной модификации.



Проверьте свои знания

1. Что такое нанотехнология? С кем связывают ее зарождение?
2. Где могут применяться нанотехнологии?
3. Дайте определение понятия “генная инженерия” .
4. Приведите примеры использования генной инженерии.

Заключение к разделу

В данном разделе учебника при изучении развития образования и науки

- определено место образования в истории человечества;
- показана роль письменности и книгопечатания в развитии цивилизации;
- отражена история и раскрыта система школьного и высшего образования с момента его зарождения до настоящего времени;
- прослежены исторические этапы научно-технического прогресса и выявлена его роль в развитии современной цивилизации;
- раскрыта взаимосвязь научно-технического прогресса и глобальных проблем современности;
- дано представление о современных научных технологиях и показано их место в развитии мирового сообщества;
- рассмотрены перспективные отрасли современной науки.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Автономия (др.-гр. “самозаконие”) — самостоятельность, способность или право субъекта действовать на основании установленных (сделанных, составленных им самим) принципов.

Апартеид — политика расовой дискриминации и сегрегации, проводимая правящими кругами в ЮАР в отношении коренного африканского населения и в значительной степени против переселенцев из Индии; апартеид заключается в лишении африканцев гражданских прав, помещении их в резерватах или особых городских кварталах, ограничении свободы их передвижения и т. д.

Безработица — часть совокупной рабочей силы, лица трудоспособного возраста, не имеющие работы, но способные работать и ищущие работу в данный период времени.

Биполярность — двухполюсность.

Блага — продукты и услуги, материальные и нематериальные средства удовлетворения человеческих потребностей, которые, в свою очередь, делятся на потребительские блага и блага производственного назначения.

Валовой внутренний продукт — совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции (товаров и услуг), произведенной в экономике страны за год, независимо от источника использованных ресурсов.

Валовой национальный продукт — совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции (товаров и услуг), произведенной в экономике страны за год, исключая стоимость продукции, произведенной на предприятиях, принадлежащих иностранцам.

Вето — право, означающее полномочие лица или группы лиц в одностороннем порядке приостановить или не допустить введения в действие закона, принятого законодательным органом.

Власть — возможность навязать свою волю другим людям, даже вопреки их сопротивлению. Власть основывается на различных методах: демократических и авторитарных, к ним относятся принуждение, наказание, поощрение, стимулирование и др.

Вотум недоверия — выражение парламентом недоверия правительству.

Гарантии основных прав и свобод — условия и средства, которые обеспечивают их реализацию.

Ген — материальный носитель наследственности, единица наследственной информации, способная к воспроизведению и расположенная в определенном участке данной хромосомы; ген обеспечивает преемственность в поколениях того или иного признака или свойства организма.

Геном — совокупность генов, содержащихся в одинарном наборе хромосом животной или растительной клетки.

Глобализация — процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

Глобальная информационная система — сетевая служба поиска информации в базах данных сети Интернет.

Государственное регулирование экономики. Государственная политика в области экономики включающая в себя все экономические ресурсы, которыми владеет государство, и все организации, с помощью которых осуществляется государственное регулирование экономики. Это государственный бюджет, государственные производственные предприятия, государственные организации в сфере управления, здравоохранения, образования, обороны, государственные земли.

Государство — политический институт управления обществом; политическая организация, которая обеспечивает порядок в обществе, защищает права человека от нарушений.

Гражданские права – право на существование людей в государстве, характеризующие их физическое и биологическое существование, удовлетворения материальных и духовных потребностей.

Гражданское общество – совокупность существующих независимо от государства и его органов общественных отношений: политических, экономических, культурных, национальных, религиозных, семейных и др. Эти отношения отражают разные интересы и потребности людей.

Девальвация — снижение курса национальной валюты по отношению к какой-либо иностранной валюте, золоту.

Декларация — заявление от имени государства, правительства, партии, организации; торжественное провозглашение основных принципов, а также название документа, в котором они изложены.

Деньги – особый вид товара, который выделился из товарного мира и служит всеобщим эквивалентом. Иными словами, деньги являются таким товаром, который способен обмениваться на все другие товары.

Дефицит – величина, на которую объем спроса превышает объем предложения при ценах ниже равновесной.

Диверсификация – распространение хозяйственной деятельности на новые сферы (расширение номенклатуры продукции, видов предоставляемых услуг и т. п.).

Диктатура — неограниченная власть, осуществление власти в государстве недемократическими методами.

Дискриминация — 1) ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям; 2) в международных отношениях — установление для какого-либо государства, его учреждений или граждан меньших прав, чем для другого государства, его учреждений или граждан.

Диссидент — человек, не придерживающийся господствующего вероисповедания. В широком смысле: инакомыслящий, не согласный с господствующей идеологией.

Зарботная плата – доход в денежной форме, получаемый наемным работником за предоставление определенной трудовой услуги.

Издержки производства – затраты предприятия на производство товара.

Иммиграция — въезд иностранцев в какую-либо страну на постоянное жительство.

Импичмент – выражение недоверия высшему должностному лицу, отстранение его от должности, привлечение его к юридической ответственности.

Инвестиции – затраты на производство и накопление средств производства и увеличение материальных запасов.

Индустриализация – процесс создания крупного машинного производства, значительное увеличение доли промышленного производства в экономике.

Индустриальное общество — тип общества, для которого характерны развитая система разделения труда при сильной специализации, массовое производство товаров, механизация и автоматизация производства и управления, научно-техническая революция, разветвленные системы средств транспорта и коммуникаций, высокая степень мобильности населения и урбанизации, качественные сдвиги в структуре национального потребления.

Интеграция экономическая – процесс объединения национальных хозяйств, включающий в себя проведение согласованной межгосударственной экономической политики.

Инфляция – переполнение сферы денежного обращения бумажными деньгами вследствие чрезмерного и неоправданного их выпуска. Может возникнуть также в результате снижения уровня товарной массы. Последствиями инфляции являются рост цен, падение реальной заработной платы, обесценивание сбережений.

Информационное общество — тип общества, в котором ведущую роль приобретают информационные технологии и средства массовой коммуникации.

Инфраструктура – комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих производство (производственная инфраструктура: дороги, каналы, водохранилища, порты, мосты, аэродромы, склады, транспорт, связь и др.) и обеспечивающих условия жизнедеятельности общества (социальная инфраструктура: образование, здравоохранение, наука и др).

Капитал – то, что используется рабочей силой в производстве продуктов и услуг. В частности, это станки, оборудование, инструменты, здания, транспортные средства, склады, трубопроводы, линии электропередачи, системы водоснабжения и канализации.

Кейнсианская концепция – макроэкономическая теория, в основе которой лежит идея необходимости государственного регулирования развития экономики.

Конституция – Основной закон государства, выражающий волю всего общества и закрепляющий основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина. Определяет основы политической, правовой и экономической систем государства.

Конфедерация — форма государственного устройства, при которой государства, образующие конфедерацию, сохраняют свою независимость, имеют собственные органы государственной власти и управления, создают специальные объединенные органы для координации действий в определенных целях (военные, внешнеполитические и др.).

Конфликт – наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, возникающих в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии участников этого взаимодействия и обычно сопровождающийся негативными эмоциями, выходящий за рамки правил и норм.

Конфронтация — противопоставление, противоборство, столкновение.

Коррупция — подкуп, продажность общественных и политических деятелей, должностных лиц.

Легитимность – законность, правомерность, правильность.

Легитимность власти – признание обществом права носителей власти предписывать нормы поведения другим индивидам.

Либерализация — процесс расширения прав и свобод граждан или подданных какой-либо страны — в первую очередь в политической, экономической, культурной и других сферах общественной жизни.

Лоббизм — (англ. lobbyism от lobby, “кулуары”) — вид деятельности, заключающийся в воздействии со стороны физических лиц и представителей негосударственных организаций на органы власти или органы местного самоуправления с целью добиться принятия (или непринятия) ими определенных решений.

Международная безопасность – внутреннее состояние (свойство) системы международных отношений, которое обеспечивает жизнедеятельность и взаимодействие государств, их региональных объединений и мирового сообщества в целом, а также защищенность их жизненно важных интересов от различных возникающих угроз.

Менталитет — образ мышления, совокупность умственных навыков и духовных установок, присущих отдельному человеку или общественной группе.

Местное самоуправление – форма самоорганизации граждан по месту жительства в пределах определенных поселений в целях самостоятельного решения ими вопросов местного значения непосредственно или через создаваемые органы (институты) местного самоуправления.

Миграция – переселение, перемещение населения: внутри страны – внутренняя миграция населения, из одной страны в другую – внешняя миграция.

Миссия – 1) представители государства, направленные в другое государство с какой-либо специальной целью; 2) постоянное дипломатическое представительство одного государства в другом, во главе которого стоит посланник.

Модернизация – процесс перехода от аграрного к индустриальному обществу.

Монетаризм – экономическая теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором формирования экономической ситуации на рынке и обеспечения объема валового продукта.

Национализация – переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства.

Национально-культурное объединение — объединение граждан, относящих себя к определенным этническим общностям, на основе их добровольной самоорганизации в целях самостоятельного решения вопросов сохранения своей этнической самобытности, развития языка, образования и культуры.

Неолиберализм (в экономике) – сокращение государственных расходов и, соответственно, социальных обязательств государства. Основным инструментом неолиберального правительства становится приватизация

Неостатиз – обновленный вариант государственного вмешательства в экономику. Этатизация экономики это усиление вмешательства государства в экономику.

Неправительственная организация – некоммерческая организация (за исключением политических партий, профессиональных союзов и религиозных объединений), созданная гражданами и (или) негосударственными юридическими лицами на добровольной основе для достижения ими общих целей в соответствии с законодательством.

Обмен – сфера (стадия) движения произведенных продуктов и услуг, где происходит взаимный обмен деятельностью между людьми в форме обмена результатами труда на возмездной основе.

Общественные объединения – политические партии, профессиональные союзы и другие объединения граждан, созданные на добровольной основе для достижения ими общих целей, не противоречащих законодательству. Общественные объединения являются некоммерческими организациями.

Общественные товары и услуги – товары и услуги, которые начинают приносить выгоду сразу после их производства. Поэтому невозможно не допустить к этим благам тех, кто не платит за их использование.

Ограниченность ресурсов – означает, что их не хватает для удовлетворения всех растущих и неограниченных потребностей общества. Факт ограниченности ресурсов является принципиальным для возникновения и развития экономики.

Олигархия – “власть немногих”, политическое и (или) экономическое господство небольшой социальной группы.

Оппозиция – 1) противодействие, сопротивление, противопоставление взглядов, действий и т. д. другим взглядам и действиям; 2) группа лиц или партий, проводящая политику противопоставления мнению большинства.

Оружие массового поражения – оружие большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь и разрушений. К оружию массового поражения или уничтожения относится ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие.

Плюрализм — множественность мнений, взглядов. В политике представляет собой концепцию, согласно которой в обществе взаимодействуют различные партии, профсоюзные, церковные, предпринимательские и иные организации при соблюдении демократических норм терпимости, взаимоуважения, отказа от насилия как средства достижения цели.

Плюралистическая однополярность – возвращение современных международных отношений к однополярной системе – гегемонии США на мировой арене – и необходимость трансформации другими государствами своего внешнеполитического курса.

Политика – 1) отношения между классами, означающее борьбу за власть; 2) искусство управления обществом, используя власть государства; 3) деятельность органов государственной власти и государственного управления, а также вопросы и события общественной жизни, связанные с функционированием государства.

Политико-правовая система – совокупность государственных органов, общественных организаций, политических партий, реализующих свою волю в политике и правовых нормах.

Политическая партия — добровольное объединение граждан, выражающее политическую волю граждан, различных социальных групп, в целях представления их интересов в представительных и исполнительных органах государственной власти, местного самоуправления и участия в их формировании.

Постиндустриальное общество — стадия общественного развития, на которой ведущую роль приобретают наука и образование. В постиндустриальном обществе трансформируется природа собственности на средства производства. Традиционная частная собственность теряет свое значение, а ее место занимает интеллектуальная собственность, основанная на умственном труде личности.

Права человека – комплекс понятий, характеризующих право человека на жизнь; экономические, социальные, культурные, гражданские и политические права.

Правовое государство – государство, власть которого ограничена правом, в котором существует верховенство закона, права человека находятся под защитой государства.

Предложение – понятие, отражающее поведение товаропроизводителя на рынке, его готовность произвести (предложить) какое-либо количество товара и услуг за определенный период времени при определенных условиях.

Прибыль – разность между суммарной выручкой от реализации продукции и суммарными издержками в денежном выражении.

Приватизация – передача государственного или муниципального имущества за плату или безвозмездно в собственность отдельных лиц или коллективов.

Производительность труда – плодотворность, продуктивность производственной деятельности людей, которая измеряется количеством продукции, произведенной работником в единицу времени.

Производственная инфраструктура – комплекс отраслей, обеспечивающих внешние условия для развития производства. Она включает в себя грузовой транспорт, дороги, электро-, газо- и водоснабжение, складское хозяйство, связь, информационное обслуживание.

Производство — процесс создания благ (продуктов и услуг), необходимых человеку и обществу для существования и развития.

Профессиональные союзы – самостоятельные, с фиксированным индивидуальным членством общественные объединения, добровольно создаваемые гражданами на основе общности их профессиональных интересов для представления и защиты трудовых, а также других социально-экономических прав и интересов своих членов, улучшения условий труда.

Разделение власти – принцип ограничения государственной власти. Согласно данному принципу государственная власть делится на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. При этом каждая ветвь власти осуществляет свои функции, не вмешиваясь в дела других.

Расизм — антинаучная, реакционная, человеконенавистническая теория о разделении человечества на “высшие” и “низшие”, полноценные и неполноценные расы; расизм оправдывает расовую дискриминацию внутри своей страны и агрессивную политику в отношении народов других стран.

Религиозные объединения – местные религиозные объединения (общины), религиозные управления (центры), а также духовные учебные заведения и монастыри.

Репрессия — карательная мера, наказание, применяемые государственными органами.

Ресурсы — это имеющиеся в распоряжении людей материальные и нематериальные возможности для удовлетворения потребностей.

Реформа — преобразование, изменение, переустройство.

Римское право — правовая система, существовавшая в Древнем Риме и в Византийской империи с VIII в. до н. э. по VI в. н. э.

Санкция — в международном праве — меры воздействия, применяемые к государству при нарушении им своих международных обязательств или норм международного права.

Сатьяграха — в Индии тактика ненасильственной борьбы за независимость в форме несотрудничества и гражданского неповиновения, разработанная М. Ганди.

Сегрегация — форма расовой дискриминации, заключающаяся в насильственном отделении чернокожего и цветного населения от белого, запрет проживания в одном месте, проезда в одном транспорте, совместного посещения мест досуга и отдыха.

Сепаратизм — стремление к отделению, обособлению.

Система коллективной безопасности — состояние международных отношений, исключающее нарушение всеобщего мира или создание угрозы безопасности народов в какой бы то ни было форме и реализованное усилиями государств в мировом или региональном масштабе.

Спрос — количество товаров или услуг, которое потребитель готов приобрести по конкретной цене из ряда возможных цен за определенный период времени.

Средство массовой информации — периодическое печатное издание, радио- и телепрограмма, кинодокументалистика, аудиовизуальная запись и иная форма периодического или непрерывного публичного распространения массовой информации, включая WEB-сайты в общедоступных телекоммуникационных сетях (Интернет и другие).

Суннизм — одно из двух основных направлений ислама. Наряду с Кораном признает сунну (мусульманское священное предание). При решении вопроса о высшей мусульманской власти (имаме-халифе) опирается на согласие всей общины.

Суверенитет — независимость государства во внутренних делах и внешних отношениях от других государств.

Терроризм — политика, основанная на систематическом применении террора. В конце 1960-х годов появилась специфическая форма терроризма — международный терроризм.

Товар — экономическое благо, являющееся продуктом труда и произведенное для обмена.

Тоталитаризм — политический режим, характеризующийся полным (тотальным) контролем государства над всеми сферами жизни общества, фактической ликвидацией конституционных прав и свобод, репрессиями в отношении оппозиции и инакомыслящих.

Транснациональные корпорации (ТНК) — международные компании, а также национальные тресты и концерны с зарубежными активами.

Труд — человеческие ресурсы, т. е. рабочая сила, имеющаяся в обществе и используемая в производстве продуктов и услуг.

Унификация — приведение чего-либо к единой системе, сходной форме, единообразию.

Федерация — форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства федеральные единицы (земли, штаты, республики и т. п.) имеют

собственные конституции, законодательные, исполнительные и судебные органы. В федерации действуют единая конституция, единые союзные (федеральные) органы государственной власти, устанавливаются единое гражданство, денежная единица и т. д.

Цена – денежная сумма, за которую потребители готовы приобрести, а производители реализовать товар (услугу).

Шиизм — одно из двух основных направлений ислама, признающее в отличие от суннизма имамами-халифами лишь алидов. Шиизм не признает светскую власть, считая единственными законными правителями мусульман имамов.

Экономическая эффективность – соотношение между затратами ресурсов и полученными результатами, т. е. объемом произведенных благ.

Экстремизм – приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике). Экстремизму подвержены как отдельные люди, так и организации, преимущественно политические.

Эмбарго — 1) государственное запрещение на ввоз или вывоз из страны определенного вида товаров, ценностей, золота, ценных бумаг, валюты; 2) блокирование торговли с определенной страной в качестве репрессивной меры по отношению к ней.

Эмиграция — переселение из какой-либо страны в другую.

Этатизм – активное участие государства в экономической жизни общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Американские президенты: 41 исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона / Под ред. Ю.Хайдекинга. Ростов-на-Дону, 1997.
2. Бузов В.И. История современного Востока XX-XXI вв.: страны и правители. Ростов-на-Дону, 2008.
3. Варламова Т.К. Политики и правители. М., 2001.
4. Исторический энциклопедический словарь. М., 2010.
5. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие. М., 2009.
6. Мировая политика и международные отношения / Под ред. Ю. Косова. Спб., 2012.
7. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. М., 2001.
8. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса. М., 2001.
9. Рыжов К.В. 100 великих изобретений. М., 2000.
10. Садыков Т.С., Каирбекова Р.Р., Тимченко С.В. Всемирная история (1945 — 2014 гг.). Учеб. для 11 классов. 3 изд. Алматы, 2015.
11. Системная история международных отношений в двух томах. Т.2. Отв. ред. А.Д. Богатуров. М., 2009.
12. Сыров В.Н. Обществознание. Старшая школа. Раздел “Человек как творение и творец культуры”: учеб. пособие. М., 2014.